

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa : ada pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Kelas VIII di SMP Katolik St. Yoseph Kupang Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini dapat dibuktikan dari data analisis deskriptif hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan menggunakan model *discovery learning* memperoleh nilai sebesar 84,29 dan hasil dari analisis inferensial membuktikan bahwa pada analisis (one way-anacova) untuk hasil belajar peserta didik memperoleh nilai signifikan sebesar 0,00 dan 0,01 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05.

### **B. Saran**

- 1) Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Guru hendaknya memilih metode yang bervariasi yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik salah satunya model *discovery learning*. Model ini mampu mengorientasikan peserta didik dalam menemukan dan memecahkan masalah
- 2) Pelaksanaannya guru di harapkan dapat mengefektif waktu dan tata ruang kelas yang rapih agar proses pembelajaran berlangsung secara efektif
- 3) Semoga dari hasil penelitian ini dapat jadikan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model *discovery learning*

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad Wirna. (2020). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA Negeri 2 Soppeng*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar]. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/11463>
- Aji., Herry., Setiawan (2017) *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantu Multimedia Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V MIN 2 Bandar Lampung* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/2817/1/>
- Fitriyani., Rahmi, S., & Jaya, D. S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa X IPA SMA Negeri 13 Palembang Pada Materi Dunia Tumbuhan. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Herma Yunita (2017). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil Belajar Pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI Akuntansi SMK BM Sinar Husni Medan*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan]. <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/12019/2>
- Indriani. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Virus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Makassar*. [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar]. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10814>
- Lestari Rafika. (2017). *Keefektifan Model Number Head Together Dan Problem Based Learning Berbasis Literasi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Gugus Pangeran Diponegoro Tegowanu Grobogan*. [Skripsi, Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/39207/1/1401415397>
- Masrida., Hala, Y., & Taiyeb, A. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Kelas VIII Mtsn Libureng Kabupaten Bone. *Jurnal Bionature*.17.(2). 81-87.
- Mangar, S., & Suriani, W. N. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Inquiry Dan *Discovery* Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMP Negeri 3 Tondano. *Jurnal, Science Learning*.1.(2). 46-51.

Putrayasa, I.M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I.G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1).

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan.  
<https://www.jogloabang.com/pendidikan/pp-57-2021-standar-pendidikan-nasional>

Suprihatiningrum Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.

Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta

Tinenti, Y. R. (2020). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Contoh Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penilaian Untuk Diterapkan Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. Deepublish.