

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar matematika siswa smp pada materi lingkaran adalah sebagai berikut:

1. Subyek berkemampuan matematika tinggi tidak mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika, menggunakan prinsip matematika dan tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah verbal.
2. Subyek berkemampuan matematika sedang tidak mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika dan menggunakan prinsip matematika. Akan tetapi masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah verbal.
3. Subyek berkemampuan matematika rendah mengalami kesulitan dalam memahami konsep matematika, menggunakan prinsip matematika dan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah-masalah verbal.

Terdapat perbedaan antara subyek berkemampuan matematika tinggi, sedang, dan rendah. Pada kemampuan memahami konsep matematika, hanya subyek dengan kemampuan matematika rendah saja yang mengalami kesulitan. Pada kemampuan memahami prinsip matematika, kesulitan yang dialami hanya terdapat pada subyek berkemampuan matematika rendah saja. Pada kemampuan menyelesaikan masalah verbal, subyek berkemampuan matematika rendah dan sedang sama-sama mengalami kesulitan

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru hendaknya mencari tahu letak kesulitan-kesulitan yang dialami siswanya, sehingga mampu meminimalisir kesulitan-kesulitan

tersebut dengan memberikan bimbingan serta arahan. Guru juga hendaknya lebih menekankan konsep dan prinsip yang mudah dimengerti dalam mengajar.

2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya memperbanyak latihan dengan soal berbentuk uraian, agar siswa terbiasa memahami soal dan tidak salah lagi dalam menafsirkan soal.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini, agar dapat mencari materi yang berbeda atau lebih di gali lagi letak kesulitan- kesulitan yang di alami oleh siswa, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi peneliti lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18–27. <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2568>
- Chusna, F. A. (2016). Upaya guru mengatasi kesulitan belajar matematik pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Pangenrejo Kecamatan Purworejo, Kabupaten Purworejo. *Skripsi*.
- Darmawan, D. (2019). Anak berkesulitan belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hasmira. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III di SLB YPAC Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Jabir, W. (2016). Diagnosis Kesulitan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa. *Skripsi*.
- Manalu, A. C. S., Manalu, S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 104–112. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.179>
- Megawati, D. (2013). *Profil Penalaran Siswa SMA Al Hikma Surabaya Dalam Membuktikan Identitas Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Siswa*. Thesis Tidak Dipublikasikan. Pasca Sarjana Unesa.
- Putri, Panca, S. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Jurnal Penyesuaian Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Neraca*, 2(2), 97–107.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan Matematika. *AL-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10.

- Sholehah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 151–164. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1413>
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: DIKTI.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan* (27th ed.). ALFABETA.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.25273/jipm.v5i1.852>