

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPN 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
FERDIANA YOSETA
NIM: 14118016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Materi Sisem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 2 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022

Nama : Ferdiana Yoseta

No. Registrasi : 14118016

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan di pertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 27 Juni 2022 dan dinyatakan LULUS.

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes
 2. Dra. Sardina Ndukang M.Pd
 3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
- Menyetujui

Penguji I
Penguji II
Penguji III

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN : 0822086301

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Karena Itu Rendahkanlah Dirimu
Dibawah Tangan Tuhan Yang Kuat, Supaya
Kamu Ditinggikan-Nya Pada Waktunya.
1 Petrus 5: 6**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- 1. Bapak (Hieronimus Jehamat)
Dan Ibu (Dafrosa Sedia) Serta
Kakak Dan Adik Saya.**
- 2. Teman-Teman Seperjuangan
(Biologi 18) Yang Selalu
Mendukung Menyelesaikan
Skripsi Ini**
- 3. Almaterku Tercinta
Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang .**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMPN 2 KUPANG TAHUN
AJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Oleh : Ferdiana Yoseta

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. Kenyataan ini menunjukkan masih rendahnya pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran dan kegiatan pembelajaran lebih cenderung menggunakan metode mengajar yang hanya berpusat pada guru tanpa adanya peran aktif peserta didik. Salah satu Upaya yang ditawarkan Pendidik untuk mengatasi permasalahan terkait hasil belajar rendah adalah dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Tujuan penelitian ini adalah Untuk Mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia di SMPN 2 Kupang tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *desain pretest-postest* dengan kelompok pengendalian tidak di acak. data dikumpulkan melalui tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik setelah diberi perlakuan model pembelajaran inkuiri terbimbing yakni 81,09 sedangkan pembelajaran langsung 62,50. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik dengan nilai probabilitas (sign) $0,000 < 0,05$.

Simpulan penelitian ini adalah ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia di SMPN 2 Kupang tahun ajaran 2021/2022. Dimana data hasil analisis *one way- anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,05.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha kuasa yang merupakan sumber dari segala pengetahuan dengan pengetahuan yang di berikan-Nya, maka penulis skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 2 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 “ dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, pemikiran dan saran, serta dorongan dari berbagai pihak.Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih

Kepada :

1. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi.
2. Ibu Dra.Florentina Y.Sepe,M.Pdselaku dosen pembimbing I, yang selalu dengan sabar meluangkan banyak waktu dan perhatian untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs.Aloysius Djalo,M.Pdselaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan begitu sabar untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
5. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam pengurusan segala kelengkapan yang diperlukan.
6. Ibu Yuliana Henuk S.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Kupang, Ibu Erna Adu selaku guru mata pelajaran IPA kelas VIII, beserta guru dan pegawai yang telah bersedia menerima dan membuka ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa/i kelas VIII E dan kelas VIII G SMP Negeri 2 Kupang yang telah bersedia bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan mama tercinta, kakak, adik, serta seluruh sanak saudara yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Teman-teman seperjuangan Biologi dan teman-teman Asrama Rusunawa atas segala bantuan, dukungan dan perhatian yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan, saran, masukan demi perbaikan skripsi ini selanjutnya.

Kupang Juni , 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar.....	6
B. Model Pembelajaran.....	16
C. Model Pembelajaran Inkuiri.....	16
D. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	18
E. Konsep Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia.....	23
F. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	28
B. Jenis Penelitian.....	28

C. Desain Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	29
E. Populasi Dan Sampel.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Perangkat Pembelajaran.....	31
I. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	
Tabel 2.1 Sintaks Model Inkuiri Terbimbing.....	22
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Desain penelitian	29
Tabel 3.3 Kriteria N-Gain.....	33
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik Model pembelajaran inkuiri terbimbing.....	36
Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil belajar peserta didik model pembelajaran langsung.....	37
Tabel 4.3 Uji Normalitas	39
Tabel 4.4 Uji Homogenitas	40
Tabel 4.5 Uji anacova	41

