

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII materi sistem ekskresi pada manusia di SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2021/2022. Hal ini dapat ditunjukkan dengan data analisis deskriptif hasil belajar peserta didik pada kelas yang diberi model pembelajaran inkuiri terbimbing memperoleh hasil belajar sebesar 81,09 dan hasil analisis inferensial membuktikan bahwa pada analisis (*one way-anacova*) untuk hasil belajar memperoleh nilai signifikan sebesar 0,00 lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 yang ditentukan.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian penulis memberikan saran sebagai berikut:  
Dari hasil penelitian ini, harap dapat dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, L., Oktaviana, C., & Habibi, A.A. (2020) . Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik . *Edubiologica: Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi* ,8(1), 35-37.
- Boreel, F. (2020) . Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Inquiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya dan Pendidikan*.18(2).
- Fahyuni, F. E. & Nurdyansyah, (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamial Learning Center. <https://id1lib.org/book/11235448/89224b>.
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Usaha Nasional. Surabaya.
- Kurniawati, Lilik. (2018) .*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Kartu Bergambar Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Terpadu Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Di SMP N 3 Kendal*. [Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang].
- Kurniawan. D. (2014) *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori,Praktik, Dan Penilaian)*. Alfabeta Bandung.
- Kurniawati, Lilik. (2018) .*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Kartu Bergambar Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Terpadu Materi Sistem Peredaran Darah Siswa Di SMP N 3 Kendal*. [Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan . (2017). *Ilmu Pengetahuan AlamSMP/MTs Kelas VIIISemester 2* . Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balikbang, Kemendikbud,
- Lovia,E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar.*SPEJ (Science And Phsics Education Journal)*. 2(1).
- Lubis A.B, Manurung, B., & Harahap,F. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Swasta PAB 8 Saentis. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3): 1-6.

- Murhadi B.A , Hala Y , Bahri A.(2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VII SMPN 1 Bulukumba.*Jurnal*
- Pendu R.A, (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Peserta Didik Kelas VIII Di SMPK Sta. Familia Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. [Skripsi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang].
- Safitri, (2018) .*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan Di SDN Deresan*. [Skripsi Universitas Sanarta Dharma Yogyakarta].
- Sinar, (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta.
- Trianto,(2017). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta. Bumi aksara.
- Yuliawan, S. (2015). *Keefektifan Model Project Based Learning Berbantuan Software Multisim Pada Peningkatan Kompetensi Perancangan Rangkaian Digital Dasar Di SMKN 1 Sedayu*. Skripsi Online. program studi pendidikan teknik elektro. universitas negeri Yogyakarta.Yogyakarta .