

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa Model Pembelajaran Langsung dapat diterapkan dengan baik pada materi pokok Usaha dan Energi pada peserta didik kelas VIII D semester ganjil SMP Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pelaksanaan pembelajaran fisika materi pokok Usaha dan Energi pada peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 9 Kupang melalui penerapan model pembelajaran langsung yang mencakup: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3.97; 3.89 dan 3.92.
2. Indikator Hasil Belajar (IHB) kognitif, afektif dan psikomotor yang dicapai peserta didik pada Materi pokok Usaha dan Energi, yang menerapkan Model Pembelajaran Langsung adalah tuntas dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah 0.88; 0.84 dan 0.85.
3. Hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII D SMP Negeri 9 Kupang pada aspek kognitif secara keseluruhan tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar dari 0.46 menjadi 0.81 dengan peningkatan sebesar 0,35. Semua peserta didik, juga mencapai ketuntasan belajarnya pada aspek afektif

dan aspek psikomotor dengan proporsi masing-masing 0.87 dan 0.85.

4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung sangat baik, dengan rata-rata persentase kelima aspek adalah 86.48%.

B. Saran

Untuk mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Sebagai guru perlu lebih banyak lagi untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, strategi, model, pendekatan serta metode yang tepat sehingga dapat mewujudkan suatu pembelajaran yang baik agar dapat pula membangkitkan semangat belajar peserta didik.
2. Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada semua calon guru dan guru, untuk menerapkan Model Pembelajaran Langsung pada materi yang dipelajari secara prosedural dan deklaratif pada mata pelajaran yang sesuai.
3. Dalam menerapkan suatu model atau strategi pembelajaran, guru perlu memperhatikan kegiatan inti dan pengelolaan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga semua aktivitas peserta didik dapat dikembangkan dan apa yang disampaikan benar-benar dimengerti oleh semua peserta didik dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2011. *Pedoman Akademik, Tata Krama dan Kegiatan dan Kemahasiswaan*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Arifin, Zainal. 2001. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung. Penerbit: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Penerbit: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Buningsi, C. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta . Penerbit: Rineka Cipta
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana.2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit:PT Refika Aditama
- Kanginan, Marthen. 2006. *Fisika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Suyono, dkk. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya. Penerbit: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Penerbit: Kencana Prenadamedia Group
- Purwanti, Endang. 2007. *IPA Fisika Unntuk SMP Kelas VIII*. Bandung: Intan Pariwara
- Purwanto, Budi.2010. *Theory and Appllication Of Physics 1*. Solo. Penerbit: Blingual.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Suyono, dkk. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya. Penerbit: Pt Remaja Rosdakarya.

- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Penerbit: Prestasi Pustaka.
- . 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya. Penerbit: Kencana Prenada Media Group
- . 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya. Penerbit: Bumi Aksara
- Wabang, Yunitha. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Materi Pokok Hukum Newton Pada Peserta Didik Kelas X Semester ganjil sma muhammadiyah kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang