

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kualitas pembelajaran fisika materi pokok Usaha dan Energi pada peserta didik kelas VIII C SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang yang berjumlah 19 orang.

Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran fisika materi pokok pemuain pada siswa kelas VIII C SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang mencakup: pendahuluan, kegiatan inti, penutup, pengelolaan waktu dan suasana kelas adalah termasuk dalam kategori baik. Guru mengelola pembelajaran sesuai dengan pengelolaan pelaksanaan pembelajaran yang disiapkan.
2. Keterampilan kooperatif peserta didik meliputi: berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, mendengarkan dengan aktif dan bertanya atau menhawab secara umum dan rata-rata berada pada rentang ideal yang ditetapkan.
3. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan semuanya tuntas dengan proporsi ketuntasan mencapai 0,81.
4. Hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII C SMP Swasta Diakuin Adhyaksa

2 Kupang pada materi pokok Usaha dan Energi adalah tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar dari 0,39 menjadi 0,81 dengan peningkatan sebesar 0,53.

5. Respon peserta didik terhadap pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada umumnya baik, karena lebih dari 80 % setiap aspek berada dalam kategori positif (senang, baru dan berminat

B. Saran

Demi terwujudnya suatu suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebagai guru perlu lebih banyak menguasai strategi serta metode yang tepat yang dapat membangkitkan semangat belajar dalam diri peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sains, karena itu disarankan agar guru mata pelajaran fisika dapat menerapkannya dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang baik pada materi pokok lain.
3. Dalam menerapkan suatu model atau strategi pembelajaran, guru perlu memperhatikan pengelolaan waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga semua aktivitas peserta didik benar-benar dikembangkan dan terakomodir.

4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* agar lebih teliti lagi dalam mengembangkan keterampilan kooperatif peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiguru, 2006, *IPA TERPADU SMP KELAS VIII* (Standar Isi): Penerbit Erlangga.
- Ahmadia, dan prasetya, 1997, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung pustaka setia.
- Anonim.2011.*Pedoman Akademik, Tata Krama dan Kegiatan dan Kemahasiswaan*.
Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Siliwangi: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak: Alfa Beta.
- Aziz. A. Amka, 2012. *Guru Profesional Berkarakter*. Banjarmasin: Cempaka Putih.
- Danim, sudarwan. 2003. *Agenda Pembaruan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas.2003, *Pedoman Kusus Pengembangan Silabus dan penilaian*.
- Dimiati, Mijono. 1994, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta :Dirjen PT.
- Djamarah Zain, 1997,*Strategi Belajar Mengajar Jakarta* : Rineka Cipta.
- Giancoli, Douglas. 1999. *Fisika*. Jakarta. Penerbit: Erlangga.
- Hamalik, Oemar. *Proses belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- Hernawan H. Asep, dkk. 2012. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*.
Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hartono,dkk. 2012. *Pembelajaran aktif Inovatif Kreatif Efektik dan Menyenangkan*.
Jogjakarta: Zanafa Publising

- Janawi. 2011. *Kompetensi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Kanginan Marthen. 2004. *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Cimahi. Penerbit: Erlangga.
- Keraf, Frans. 2012. *Teori Belajar*. Kupang: Unwira.
- Keraf, Goris. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Alfa Beta, 1988.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Konstruktivistik*.
Jakarta. Penerbit: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya:
Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. 2014. *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta PT Bumi Aksara.