

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara umum penerapan Pendekatan Keterampilan Proses adalah optimal untuk materi pokok Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana pada peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang yang berjumlah 26 peserta didik.

Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut.

- e. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses adalah baik untuk materi pokok Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana pada peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang yang mencakup: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan instrumen evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3,56; 3,78 dan 3,66.
- f. Indikator Hasil Belajar dalam kegiatan pembelajaran fisika pada materi pokok Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana yang menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator produk (kognitif) sebesar 0,83; indikator proses 0,84; indikator afektif sebesar 0,87 dan indikator psikomotor 0,86.

- g. Hasil Belajar peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang dalam kegiatan pembelajaran fisika pada materi pokok Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana dengan menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses yang terdiri dari 26 peserta didik sebagian besar tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar untuk THB produk sebesar 0,53 dan THB proses sebesar 0,75. Semua peserta didik, juga mencapai ketuntasan belajarnya pada aspek afektif dengan proporsi 0,88 dan aspek psikomotor dengan proporsi 0,87.
- h. Respon peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kupang terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses materi pokok Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana yang meliputi lima aspek dengan persentase rata-rata dari kelima aspek adalah 90,90% yang artinya peserta didik memberikan respon yang sangat baik terhadap pelaksanaan pembelajaran.

B. Saran

Guna mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut.

1. Guru dapat menggunakan pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran dengan memperhatikan karakteristik materinya sehingga proses kerja ilmiah dan juga sikap dan keterampilan yang dituntut dapat menjadi milik peserta didik.

2. Guru harus melatih dan membimbing peserta didik untuk aktif dan semangat selama proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka baik dari aspek kognitif, proses, afektif dan psikomotor.
3. Guru harus banyak memberikan latihan soal kepada peserta didik dan guru perlu melakukan kegiatan eksperimen dan diskusi kelompok selama kegiatan pembelajaran.
4. Peserta didik masih lemah untuk mengidentifikasi variabel sehingga disarankan pada guru untuk lebih menekankan hal ini sehingga perlu ditingkatkan dalam proses pembelajaran.
5. Keterampilan Proses erat kaitannya dengan eksperimen untuk mendapatkan data. Oleh karena itu harus sering melibatkan peserta didik untuk menggunakan alat sehingga pada saat praktikum berlangsung mereka tidak kebingungan dengan alat-alat yang ada.
6. Guru wajib membuat evaluasi pembelajaran dengan memperhatikan tiga (3) ranah yaitu Kognitif, afektif dan psikomotorik dengan berpedoman pada tujuh prinsip evaluasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- _____. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Baharrudin dan Wahyuni. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2012.
- Seda, Maria. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Materi Pokok Usaha dan Energi Pada Peserta Didik Kelas VIII F Semester Ganjil SMP Negeri 16 Kupang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Kupang: Unwira, 2013.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Fathurrohman dan Sutikno. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- Giancoli. *Fisika Universitas*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama, 1998.
- Hanafiah dan Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- <https://ariesupriadi.wordpress.com/2011/11/03/Pendekatan-Keterampilan-Proses-pkp/> diambil tanggal 19 maret 2015.
- <http://ninyangrainy.blogspot.com/2011/12/1-jenis-jenis-keterampilan-dalam.htm/> diambil 19 maret 2015.
- <http://kumpulanmakalah474.blogspot.com/2013/01/makalah-belajar-dan-pembelajaran.html/> diambil tanggal 19 maret 2015.
- <http://isalkibatajow.blogspot.com/> makalah pendekatan ketrampilan proses/ diambil tanggal 25 maret 2015.
- Iskandarwassid dan Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Kanginan, Marthen. *IPA Fisika untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Moeliono, et all. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1990.

- Mulyasa. *Standar Kompetensi Guru dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Poerwadarminta, WJS. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1982
- Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana, 2012
- Suyono, dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Tukiran, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesionalisasi Guru*. Bandung: 2010
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006
- _____. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012
- Yamin, Martinis. *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Referensi, 2013
- Imas dan Berlin. *Implementasi Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena, 2014.
- Goa, Krispianus. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Materi Pokok Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Semester Ganjil SMA Negeri 7 Kupang Tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi. Kupang: 2013
- Woda, Yuliana. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Materi Pokok Fluida Statis Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Semester Ganjil SMA Negeri 7 Kupang Tahun ajaran 2014/2015*. Skripsi. Kupang: 2014.
- Semiawan, Conny. et al. *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia, 1985.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group, 2009.
- _____. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.