

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VII PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL DI SMPK
STA. FAMILIA SIKUMANA, KUPANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH :
MAGDALENA BEATRIX DESI DEO
NO. REG. : 141 18 007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pemanasan Global Di SMPK Sta. Familia Sikumana, Kupang Tahun Ajaran 2021/2022

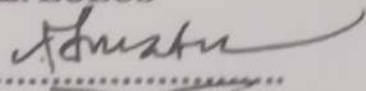
Nama : Magdalena Beatrix Desi Deo

No. Registrasi : 14118007

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 27 Juni 2022 dan dinyatakan LULUS

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I 

2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

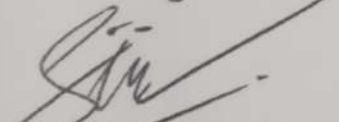
Penguji II 

3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji III 

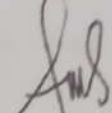
Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN: 0827115901

Pembimbing II



Getrudis W. Nau, S.Pd., M.Si
NIDN : 0818029102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Lukas Seran, M. Kes
NIDN:0808126602
FKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damlanus Talok, MA
NIDN : 0812026001



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Hanya karena tidak mudah,
bukan berarti tidak mungkin”**

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi ini

Kepada :

- 1. Orang Tuaku Yang Kucintai dan Kukasihi Bapak Hilarius Marianus dan Mama Maria Patrisia Mbulu**
- 2. Kakak Verlin, Adik Santi, Bram dan Hermin**
- 3. Almamater Tercinta Unika Widya Mandira Kupang**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VII PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL DI SMPK
STA. FAMILIA SIKUMANA, KUPANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Oleh : Magdalena Beatrix Desi Deo

Hasil belajar merupakan suatu kemampuan yang diperoleh secara individu setelah proses belajar berlangsung berupa perubahan keterampilan dan perilaku peserta didik. Hasil belajar digunakan untuk mengetahui sebatas mana peserta didik dapat memahami serta mengerti materi yang disampaikan guru. Salah satu indikator tercapai atau tidaknya tujuan pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, masalah yang ditemukan adalah hasil belajar peserta didik rendah. Rendahnya hasil belajar peserta didik karena dalam proses pembelajaran, peserta didik tidak bersemangat dan merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. Solusinya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang dapat menarik minat peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran adalah media video animasi. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi pemanasan global di SMPK Sta. Familia Sikumana, Kupang tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen sebesar 79,07. Sedangkan rata-rata skor *posttest* pada kelas kontrol sebesar 70,74. Hasil uji anacova menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar peserta didik ditolak sedangkan H_1 yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar peserta didik diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah media pembelajaran video animasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi pemanasan global di SMPK Sta. Familia Sikumana, Kupang tahun ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Pengaruh, Media Pembelajaran Video Animasi, Hasil Belajar, Materi Pemanasan Global

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih berlimpah penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat, anugerah, tuntunan dan perlindungan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, saran, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang teramat tulus kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang memberi izin penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulis melakukan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M. Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah dengan sabar meluangkan banyak waktu dan perhatian untuk memberikan masukan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan begitu sabar untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan dengan tulus kepada penulis selama masa studi.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.
7. Kepala SMPK Sta. Familia Sikumana, Kupang beserta staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMPK Sta. Familia Sikumana, Kupang.
8. Ibu Yustina Masri, S.Pd selaku guru bidang studi IPA di kelas VII SMPK Sta. Familia Sikumana, Kupang yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
9. Bapak, mama, kakak dan adik tercinta serta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat terkasih Arlyn Thanel dan Helen Ray, yang selalu setia membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Real Madrid C.F., klub sepak bola kebanggaan yang mengajarkan bahwa ketekunan, kerja keras dan rasa semangat tidak akan mengkhianati hasil yang akan diperoleh.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

13. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati menerima segala kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Media Pembelajaran	6
B. Media Video Animasi.....	9
C. Hasil Belajar.....	12
D. Materi Penelitian	14
E. Kerangka Berpikir	16
F. Hipotesis Penelitian	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
B. Populasi dan Sampel.....	18
C. Jenis Penelitian.....	18
D. Desain Penelitian	18
E. Variabel Penelitian	19
F. Instrumen Penelitian	19
G. Prosedur Penelitian	19
H. Teknik Pengumpulan Data	21
I. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Desain Penelitian.....	19
3.2 Kriteria Nilai N-Gain.....	23
4.1 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	
Kelas Eksperimen.....	26
4.2 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	
Kelas Kontrol	27
4.3 Uji N-Gain Hasil Belajar Peserta Didik.....	29
4.4 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar	
Peserta Didik.....	29
4.5 Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik	30
4.6 Uji Analisis Kovarian.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	16