

**PENERAPAN PENDEKATAN KETRAMPILAN PROSES
MATERI POKOK PEMUAIAN PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII SEMESTER GANJIL
SMP BERINGIN KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi syarat syarat
demi memperoleh gelar sarjana pendidikan**



OLEH

MARIA SERLINCE BRIA

No. Registrasi: 161 11 003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2015**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Serlince Bria

Nomor Reg : 16111003

Judul Skripsi : PENERAPAN PENDEKATAN KETRAMPILAN PROSES
MATERI POKOK PEMUAIAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS VII SEMESTER GANJIL SMP BERINGIN KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak apapun.

Kupang ,21 Nopember 2015

Yang membuat pernyataan ini

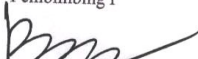


Maria Serlince Bria
Maria Serlince Bria

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan

Pembimbing I


(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

Pembimbing II


(Drs. Frans Keraf, M. Pd)

Pada November 2015


Mengetahui

Program Studi Pendidikan Fisika


(Drs. Frans Keraf, M. Pd)

Menyetujui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

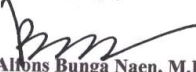

Dr. Damianus Talo, M.A

DEWAN PENGUJI

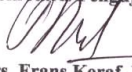
Calon Sarjana : Maria Serlince Bria

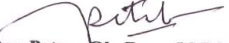
Disahkan pada tanggal : November 2015


Ketua Penguji



(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

Sekretaris Penguji


(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

Penguji 1 : 
Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd. Si


Penguji 11 : 
Drs. Yosef W. Niron

Penguji 111 : 
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Fisika


Drs. Frans Keraf, M.Pd

Menyetujui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talo, M.A

Motto

"Kesulitan bukanlah penghalang untuk mencapai kesuksesan"

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

1. Tuhan yesus dan Bunda Maria
2. Bapak Virgilius Bria dan Mama Margaretha luruk
3. Adik Densi, Linda, dan Dina tersayang
4. Keluarga besar HIMAFIRA

ABSTRAK
PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES MATERI POKOK PEMUAIAN PADA
PESERTA DIDIK KELAS VII SEMESTER GANJIL
SMP BERINGIN KUPANG TAHUN AJARAN 2015 /2016

Oleh: Maria Serlince Bria, Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, dan Drs. Frans Keraf, M.Pd,

Pendekatan Keterampilan Proses adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa sehingga peserta didik dapat menemukan fakta-fakta, konsep-konsep, dan teori-teori dengan keterampilan proses dan sikap ilmiah.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah hasil penerapan pendekatan keterampilan proses materi pokok pemuaian pada peserta didik kelas VII semester ganjil SMP Beringin Kupang tahun ajaran 2015/2016? Secara spesifik, masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok Pemuaian? 2) Bagaimana ketuntasan Indikator Hasil Belajar (produk, proses, afektif dan psikomotor) dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok pemuaian? 3) Bagaimana hasil belajar peserta didik (produk, proses, afektif dan psikomotor) dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok pemuaian? 4) Bagaimana respon peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok pemuaian?

Tujuan utama dalam penelitian ini adalah Mendeskripsikan hasil penerapan pendekatan keterampilan proses materi pokok pemuaian pada peserta didik kelas VII semester ganjil SMP Beringin Kupang tahun ajaran 2015/2016. Secara spesifik, tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok Pemuaian. 2) Mendeskripsikan ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) dalam pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok pemuaian. 3) Mendeskripsikan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok pemuaian. 4) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap proses pembelajaran fisika dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses materi pokok Pemuaian.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas VII SMP Beringin Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 13 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi, tes dan angket. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah Bahan Ajar Peserta Didik, Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik, Lembar Diskusi Peserta Didik dan Kisi-kisi Tes Hasil Belajar. Sedangkan Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran pendekatan keterampilan proses, Tes Hasil Belajar (produk, proses, afektif dan psikomotor), Lembar Penilaian Aspek (afektif dan psikomotor) dan Lembar Isian Respon Peserta Didik. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis deskriptif (menghitung skor rata-rata, proporsi dan presentase).

Bertolak dari hasil analisis deskriptif diperoleh bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik. Indikator hasil belajar (produk, proses, afektif dan psikomotor) yang disiapkan adalah tuntas. Hasil belajar peserta didik (produk, proses, afektif dan psikomotor) secara keseluruhan tuntas. Sedangkan respon peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses berada dalam kategori baik. Berdasarkan uraian di atas, dikemukakan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses materi pokok pemuaian diterapkan dengan baik pada peserta didik kelas VII SMP Beringin Kupang tahun ajaran 2015/2016.