

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas video pembelajaran pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 dari kedua aspek yakni aspek materi dan aspek media termasuk dalam kategori sangat valid yakni dengan presentase rata-rata dari kedua aspek ini sebesar 92,5% dan 87,5%.
2. Respon peserta didik tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 83,5%.
3. Hasil belajar keseluruhan peserta didik yang menggunakan media video pembelajaran pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 84,88%.
4. Ada hubungan yang signifikan antara respon tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $20,92 > 2,064$.
5. Ada pengaruh yang signifikan antara respon tentang media video pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada materi laju reaksi kelas XI IPA SMA

PGRI Kupang tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $5,47 > 2,59$, dengan persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 78,345 + 0,070X$.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian mengemukakan saran untuk meningkatkan hasil belajar dan mutu pendidikan. Adapun saran-saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk meningkatkan respon sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat membuat video pembelajaran yang lebih baik lagi dan lebih memperhatikan respon peserta didik agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan media video pembelajaran sebaiknya membuat video pembelajaran yang lebih baik lagi dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama.
- Agustya, Z., dan Soejoto, H. A. 2017. *Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap hasil belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo*. *JUPE*, V(3), 1-6. Doi: 10.26740/jupe.v5n3.p%25p.
- Agustia 2017. *Pengaruh Respon. Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Do SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo*
- Anderson R.H (1987), *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- A.Pribadi, Beny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta
- Ambara, dkk 2018. *Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X Titl Di SMK Negeri 3 Singaraja*
- Arif S. Sadiman, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Azhar Arsyad. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bimo, Walsito. 1999. *Psikologi Umum*, Yogyakarta : UGM.
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classificationm Of Educational Goals*. London : Company, David Mckay .
- Budiningsih, C, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cheppy, Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Vidio*. Jakarta : P3AIUPI.
- Crow and Crow, L. 1998. *Psikologi Belajar*. Surabaya : Bina Ilmu.

- Crow, Lester D. dan Alice Crow. 1958. *Educational Psychology*. New York: American Book Company.
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar (Rev.ed)*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Fasyi 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul* . Yogyakarta
- Fathurrahman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2007, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Heinich , R. dkk. 1993. *Instructional Media (and the new technologies of instruction)*.New York : Memillan Publishong.
- Hilgard, ER. 1962. *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt, Brace.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jarkarta : Bumi Aksara.
- Jalaludin, Rakhmat. 2008. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Jihad, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lijana 2018. *Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Komik Pada Matri Ekologi di Kelas X SMA*
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran*, Jakarta : Gaung Persada (GP) Press.
- Nasution, 2010. *Berbagai Pendekatan dalam proses Belajar dan Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Novita 2017. *Pengaruh Pemanfaatan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Di Kelas XI SMAN 10 Aceh Barat Daya*

- Oematan, M.F. 2019. *Pengaruh Sikap Responsive dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan dan Keterampilan dengan menerapkan Pendekatan Inquiri Terbimbing Pada Materi Pokok sistem Koloid Peserta didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 6 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Unwira: Kupang.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, Jalaludin. 1999. *Metode Penelitian Komunikasi*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dkk. 2017. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riyana. 2012. *Pembelajaran Berbasis teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesional Guru Abad 21*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta:PT . Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Soenarjo dan Djoenarsih S. Soenajo. 1983. *Himpunan Istilah Komunikasi*. Yogyakarta : Liberty.
- Soinbala, Resti. 2017. *Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kejujuran Terhadap Hasil Belajar kimia Pada Materi Pokok Laju Reaksi dengan menerapkan Model Pembelajaran Discoveri Learning siswa kelas XI IPA SMA PGRI Kupang Tahun Ajaran 2017/2018*. Unwira:Kupang
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Penelitian Pendidikan* . Bandung : Alfabeta.
- Sukiman, 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. (Yogyakarta : Pedagogia.

- Suprijono, Agus. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susilana dan Riayana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima.
- Suyono dan Harianto. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Tejo, Nurseto. 2011. *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Diakses pada 20 Maret 2016 dari <http://journal.uny.ac.id/>
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual Di Kelas (Contextual Teaching and Learning)* : Cerdas Pustaka
- Winaputra, Udin S, dkk. 2007. *Terori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Univesitas Terbuka.
- Witherington. 1952. *Kecakapan Belajar Siswa*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Yunita, dkk 2017. *Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa*.
- Warsita Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*.Jakarta: PT Rineka Cipta.