

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
MATERI SISTEM KOORDINASI PADA MANUSIA DI SMAN 2 KUPANG  
KELAS XI TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
GREGORIUS CINOR  
NIM : 141 18 034**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi  
Sistem Koordinasi Pada Manusia Di SMAN 2 Kupang  
Kelas XI Tahun Ajaran 2021/2022.  
Nama : Gregorius Cinor  
No. Registrasi : 141 18 034  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 27 Juni 2022 dan dinyatakan  
**LULUS.**

1. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**
2. **Maria Novita I. Buku, S.Pd.,M.Pd**
3. **Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

Penguji I

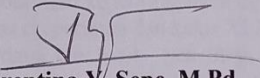
Penguji II

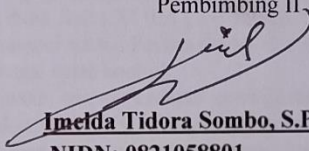
Penguji III

### Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**  
NIDN: 0813096401

  
**Imelda Tidora Sombo, S.Pd.,M.Si**  
NIDN: 0821058801

### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
**Drs. Lukas Seran, M.Kes**  
NIDN: 0808126602  
FKIP MIPA BIOLOGI

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Damianus Talok, MA**  
NIDN: 0812026001  
WIDYAMANA  
DEKAN FKIP

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI  
SISTEM KOORDINASI PADA MANUSIA DI SMAN 2 KUPANG KELAS XI  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**ABSTRAK**

**Oleh : Gregorius Cinor**

Masalah utama dalam pendidikan formal adalah masih rendahnya daya serap peserta didik. Hal ini tampak dari rata-rata hasil belajar peserta didik yang relatif rendah. Proses pembelajaran di sekolah pada umumnya belum menampilkan sistem belajar mengajar yang mengajak peserta didik untuk aktif berpikir dan bertindak melakukan penggalian potensi yang ada. Sikap yang demikian mungkin disebabkan karena metode pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang bervariasi, serta materi pembelajaran yang relatif lebih sukar. Model pembelajaran Jigsaw mengharuskan peserta didik untuk memahami serta menjelaskan materi kepada teman kelompoknya. Penerapan model pembelajaran ini dapat membuat peserta didik antusias dan aktif, yaitu dengan diberi tugas masing-masing untuk membahas materi dengan kelompok ahlinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem koordinasi pada manusia di SMA Negeri 2 Kupang kelas XI tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan menggunakan desain *quasi experiment* yaitu *non-equivalent control grup design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik Kelas XI IPA ( 1-7 ) SMA Negeri 2 Kupang. Sedangkan kelas yang akan dijadikan sampel adalah Peserta didik kelas XI IPA7 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA5 sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah pembelajaran dilaksanakan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai *Pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen yang menerapkan model kooperatif tipe *Jigsaw* yaitu dari 54,00 menjadi 89,81 sehingga diperoleh peningkatan nilai sebesar 35,81 sedangkan untuk rata-rata nilai *Pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol yang menerapkan model pembelajaran langsung yaitu dari 52,31 menjadi 84,81 peningkatan nilai sebesar 32,50.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar peserta didik Pada Materi Sistem Koordinasi Pada Manusia Di SMAN 2 Kupang Kelas XI Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata *posttest* kelas kontrol dan pada uji anacova diperoleh hasil nilai signifikan 0.001 dimana nilai tersebut berada dibawah nilai taraf signifikan 0.05.

**Kata Kunci : Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Hasil Belajar, Materi Sistem Koordinasi Pada Manusia.**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Bersukacitalah dalam pengharapan,  
sabarlah dalam kesesakan, dan  
bertekunlah dalam doa  
(Roma 12:12)”**

### **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan karya ini untu :*

- 1. Bapak Herman Hanco, dan  
mama Yuliana Pasul*
- 2. Kakak dan adik-daik*
- 3. Almamater tercinta UNWIRA  
Kupang,*

*Yang telah memberikan doa dan  
semangat untuk saya Semoga  
Tuhan Yesus senantiasa  
menyertai mereka semuanya.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Koordinasi Manusia Di SMAN 2 Kupang Kelas XI Tahun Ajaran 2021/2022 “ dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak, yang telah membantu penulis dengan menyumbang, tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Imelda Tidora Sombo, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pegawai tata usaha yang telah membantu dan melancarkan segala urusan administrasi
7. Orang tua dan adik-adik tercinta yang telah memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman program studi pendidikan biologi angkaran 2018, yang sudah dengan caranya sendiri memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahawa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
A. Tinjauan Umum Tentang Model Pembelajaran Kooperatif .....	5
B. Hasil Belajar .....	11
C. Sistem Koordinasi Manusia .....	13
D. Penelitian Relavan .....	21
E. Kerangka Berpikir .....	22
F. Hipotesis .....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	24
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	24
B. Populasi Dan Sampel .....	24
C. Jenis Penelitian .....	24
D. Variabel Penelitian .....	25
E. Perangkat Pembelajaran .....	26
F. Prosedur Penelitian .....	27
G. Instrument Penelitian .....	28
H. Teknik pengumpulan Data .....	28
I. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
1. Analisis Deskriptif.....	32
2. Analisis Inferensia .....	35
B. Pembahasan .....	38
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	41