

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar peserta didik Pada Materi Sistem Koordinasi Pada Manusia Di SMAN 2 Kupang Kelas XI Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata posttest kelas eksperimen lebih tinggi dari pada rata-rata posttest kelas kontrol dan pada uji anacova diperoleh hasil nilai signifikan 0.001 dimana nilai tersebut berada dibawah nilai taraf signifikan 0.05.

B. Saran

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran diharapkan guru mampu menyesuaikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan materi pembelajaran dan mengalokasikan waktu dengan baik sehingga dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar lebih mampu menyempurnakan hasil penelitian ini sehingga nantinya dapat melihat pengaruh model kooperatif tipe *jigsaw* yang terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiastuti, D. Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Mitra Wacana Media.
- Efi. (2018) Perbedaan Hasil Belajar Biologi antar Peserta didik yang diajarkan melalui pendekatan Cooperative Learning Teknik Jigsaw dengan Teknik STAD 2007. [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah]. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam UIN Syarif Hidayatullah.
- Hamna, H., & BK, M. K. U. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik SD Inpres Kassi-Kassi Kota Makassar. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 12(1)*.
- Hendriawan, H. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Konsep Rangka dan Panca Indera Manusia. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]
- Herawati, L., & Irwandi, I. (2019), Oktober. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar dan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong. *In Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship (Vol. 1, No. 1)*.
- Hidayah, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta didik Kelas IV.[Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah]
- Ilham E. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test Dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Hdw.Dev.100.2.A Pada Peserta didik SMK Negeri 2 Lubuk Basung. (Vol. 1, No. 2), 81-88. jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT
- Irnantyas & Istiadi, Y. (2016). Buku Peserta didik Biologi. *Erlangga*.
- Lumbanbatu, G. A. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Tipe Students Team Achievement Division (Stad) Pada Kompetensi Dasar Metode Memasak Peserta didik Smk Panca Budi 2 Medan (*Doctoral Dissertation, Unimed*).
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal As-Salam, 1(1)*, 96–102. <http://media.neliti.com>.
- Mustamiin, M Zainal. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Di Tinjau Dari Motivasi Berpretasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan. 1(2): 65-76*.

- Pujianti, B. D. (2016). Efektivitas Pemberian Pre Test Dan Post Test Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Peserta didik. [article, IKIP Muhammadiyah Maumere]
- Riga, O. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas X MIPA SMA N 3 Payakumbuh (*Doctoral dissertation, STKIP PGRI Sumatera Barat*).
- Setiawan, H. E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Dribble Sepak Bola (Studi Pada Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 1 Sekaran Lamongan). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suprijono, a. (2017). *cooperative learning teori & aplikasi paikem*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas X Semester I Sma Swasta Gajah Mada Padang Bulan Medan. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 1-7.
- Tinenti, (2018). *Model-model pembelajaran Kooperatif*. Cv Budi Utama
- Trisianawati, E., Djudin, T., & Setiawan, R. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar peserta didik pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 1 Sanggau Ledo. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 6(2), 51-60.
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern Metode Praktis Penelitian Guru, Dosen, dan Mahapeserta didik Keguruan*. Araska.

L

A

M

I

R

A

N