

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DAN SIKAP SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 20 KUPANG**

SKRIPSI

OLEH:

FLORENTINA URBANIA KOTEN
NO. REG: 141 18 024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 20 Kupang
Nama : Florentina Urbania Koten
No. Registrasi : 141 18 024
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 27 Juni 2022 dan dinyatakan LULUS.

1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
2. Drs. Lukas Seran, M.Kes
3. Maria Novita Inya Buku, S.Pd.,M.Pd

Penguji I

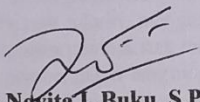
Penguji II

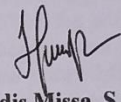
Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

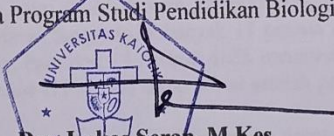
Pembimbing II


Maria Novita I. Buku, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0808119201


Hildegardis Missa, S.Pd.,M.Si
NIDN: 0817099101

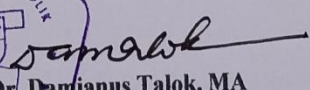
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA DAN SIKAP SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII
UPTD SMP NEGERI 20 KUPANG**

ABSTRAK

Oleh : Florentina Urbania Koten

Masalah dalam pendidikan adalah rendahnya nilai hasil belajar ilmu pengetahuan alam dan sikap sosial yang dimiliki peserta didik, dikarenakan daya ingat peserta didik yang rendah dan sering kali guru masih menggunakan metode ceramah sehingga peserta didik hanya mendengar dan kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran sehingga pembelajaran di kelas lebih monoton. Hal tersebut membuat peserta didik kurang mengembangkan kemampuan berpikirnya dan sikap sosial yang dimiliki peserta didik seperti tanggung jawab, jujur, disiplin, percaya diri, gotong royong, santun dan toleransi masih kurang dan belum dilatih atau diasah menjadi lebih baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPA dan sikap sosial peserta didik kelas VIII di UPTD SMP Negeri 20 Kupang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *quasi experiment* yaitu *non-equivalent control grup design*. Populasi dari penelitian ini adalah kelas VIII A – VIII I dengan sampel VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Data hasil belajar diukur dari soal tes hasil belajar dan data sikap sosial diukur dari kuesioner sikap yang diberikan kepada 63 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen yang diberi model pembelajaran inkuiri, memperoleh nilai rata-rata *pre-test* yaitu 57,65 dan *post-test* yaitu 87,34 dengan peningkatan nilai sebesar 29,68. Sedangkan pada kelas kontrol yang diberi model pembelajaran langsung, memperoleh nilai rata-rata *pre-test* yaitu 50,48 dan *post-test* yaitu 78,22 dengan peningkatan nilai 27,74. Pada hasil pengujian anacova dari hasil belajar diperoleh nilai signifikan kelas yaitu 0,004 yang artinya kurang dari taraf signifikan yang ditetapkan yaitu 0,05. Hasil dari sikap sosial menunjukkan bahwa pada kelas yang diberi model pembelajaran inkuiri memperoleh nilai sikap sosial dan kategori sikap sangat baik dari 32 peserta didik dan memperoleh rata-rata skor akhir pada sikap sosial setelah pembelajaran yaitu 90,43 dengan kategori sangat baik. Sedangkan kelas yang diberi model pembelajaran langsung, sebanyak 17 peserta didik memperoleh nilai sikap dengan kategori sangat baik dan 14 peserta didik memperoleh nilai sikap dengan kategori baik dan rata-rata skor akhir pada sikap sosial setelah pembelajaran yaitu 82,83 dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPA dan sikap sosial peserta didik kelas VIII UPTD SMP Negeri 20 Kupang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar, Sikap Sosial.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Apa pun yang saya miliki,
di mana pun saya berada,
saya dapat melewati apa pun
di dalam Dia yang menjadikan
saya siapa saya (Filipi 4:13)”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Bapak Stefanus Ado Koten dan Mama Maria Kristina Hera yang senantiasa memberi kasih sayang dan doa serta dukungan semangat dalam bentuk apapun.
2. Kakak serta semua anggota keluarga besar yang penulis kasihi.
3. Almamater tercinta UNWIRA Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA dan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 20 Kupang” dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu penulis untuk melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang Tua dan Kakak Tercinta yang telah memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat dan Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan dan semangat dengan caranya sendiri kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ABSTRAK	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Hasil Belajar.....	9
B. Sikap Sosial.....	12
C. Model Pembelajaran Inkuiri	17
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Jenis Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Perangkat Pembelajaran	31
F. Prosedur Penelitian	33
G. Instrumen Penelitian	34
H. Teknik Pengumpulan Data	35
I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Hasil Belajar Peserta Didik	40
2. Sikap Sosial Peserta Didik	46
B. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56