

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMP KELAS
VIII MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMPK
DHARMA BAKTI ST. PAULUS OELOLOK KECAMATAN
INSANA KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**ANITA CEUNFIN
141 10 102**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok Kecamatan Insana Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Ajaran 2016/2017

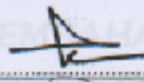
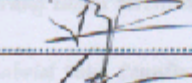
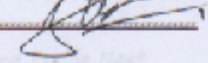
Nama : Anita Ceunfin

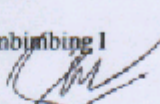
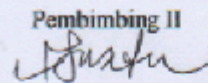
No. Reg : 14110102

Jurusan : Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 30 Juni 2017 dan dinyatakan LULUS.

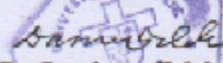
- | | | |
|----------------------------------|-------------|--|
| 1. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji I |  |
| 2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji II |  |
| 3. Dra. Sardina Ndu kang, M.Pd | Penguji III |  |

	Menyetujui	
Pembimbing I		Pembimbing II
		
<u>Dra. Sardina Ndu kang, M.Pd</u>		<u>Drs. Aloysius Dialo M.Pd</u>

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe M. Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“segala kesulitan yang
datang sesungguhnya
merupakan suatu
kesempatan bagi kita
untuk terus maju dan
berjuang”*

PERSEMBAHAN

- 1. Kedua Orang tuaku tercinta
Bapak Gabriel Sako Ceunfin
dan Mama Emilia Noat
Ceunfin*
- 2. Saudara-saudaraku kakak
Heri, John dan adik Gema dan
Hani*
- 3. Almamaterku tercinta Unika
Widya Mandira Kupang*

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMP KELAS
VIII MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMPK
DHARMA BAKTI ST. PAULUS OELOLOK KECAMATAN
INSANA KABUPATEN TIMOR TENGAH UTARA
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

Oleh : Anita Ceunfin

Masalah yang dihadapi di SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok adalah hasil belajar IPA Biologi masih rendah. Hal ini disebabkan oleh faktor internal dan eksternal dalam diri siswa yang mengakibatkan siswa kurang antusias dan tidak bersemangat didalam proses pembelajaran. Pembelajaran berbasis masalah adalah suatu model pembelajaran yang dapat mencegah permasalahan-permasalahan diatas, namun terhadap siswa SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok Kecamatan Insana Kabupaten Timor Tengah Utara, model pembelajaran tersebut perlu dibuktikan dengan melakukan penelitian.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran biologi materi sistem pernapasan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok Kecamatan Insana Kabupaten Timor Tengah Utara tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok Kecamatan Insana Kabupaten Timor Tengah Utara yang mana jenis penelitiannya menggunakan pra eksperimen dengan desainnya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes kemudian data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata perolehan nilai tes hasil belajar mengalami peningkatan yang signifikan yaitu dari kisaran nilai 33,04 pada uji awal meningkat menjadi 86,739 pada uji akhir. Secara klasikal seluruh siswa kelas VIII dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 91,3% dan dari ketiga indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi ketuntasan indikator rata-ratanya mencapai 0,88.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah efektif dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa SMP kelas VIII materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Efektivitas, *One group pretest-posttest Design*, Hasil Belajar, Sistem Pernapasan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas penyertaan-Nya maka penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok Kecamatan Insana Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini

3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak.Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Nikolas Neonnub S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah asuhan.
7. Ibu Lusia Sibui, S.Pd selaku guru biologi kelas VIII sekaligus pengamat I dan Germana Ikun selaku Mahasiswi Universitas Negeri Timor sekaligus pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Siswa-siswi kelas VIII SMPK Dharma Bakti St. Paulus Oelolok yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tuaku,Papa Gabriel Ceunfin, Mama Emilia Noat, kakakku Heri, dan adikku Gema yang telah memberikan motivasi, do'a maupun dukungan sepenuhnya kepada penulis selama melanjutkan pendidikan pada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

10. Sahabat-sahabatku mahasiswa FKIP Biologi khususnya Maya, Ira, Cichy, yang telah banyak memberikan bantuan, inspirasi dan semangat bagi penulis dan terlebih khususnya lagi kepada sahabatku Yeni yang sudah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menganalisis data hasil penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga berakhirnya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGATAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah	6
B. Hasil Belajar	13
C. Karakteristik Materi Penelitian.....	15
D. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Jenis Penelitian	18
C. Desain Penelitian	18
D. Subjek Penelitian	19

E. Variabel Penelitian	19
F. Prosedur Penelitian	20
G. Instrumen Penelitian	23
H. Teknik Pengumpulan Data	24
I. Teknik Analisis Data	24
J. Criteria Efektivitas Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan.....	29
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah	11
3.1 Jadwal penelitian	18
3.2 Pedoman kualifikasi hasil observasi	27
4.1 Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	30
4.2 Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	32
4.3 Rekapitulasi pengamatan kemampuan guru	34
4.4 Rekapitulasi pengamatan aktivitas siswa	35
4.5 Persentase reliabilitas instrumen pengamatan	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	45
1. Silabus	46
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01	48
3. Lembar Diskusi Siswa 01	55
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02	58
5. Lembar Diskusi Siswa 02	63
6. Bahan Ajar Siswa	64
7. Kisi-Kisi Soal	78
8. Soal-soal <i>Pretest-Postest</i>	91
9. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	99
10 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	101
11. Matriks Ketuntasan dan THB	103
12. Matriks Aktivitas Siswa 01	104
13. Matriks Aktivitas Siswa 02	105
14. Matriks Kemampuan Guru	106
15. Dokumentasi Proses Pembelajaran	107
16. Surat Permohonan Izin Penelitian	
17. Surat Keterangan Penelitian	