

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI
SISTEM KOORDINASI DI SMA KATOLIK SINT CAROLUS
KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH :

**YOHANA DOROTEA UGE MEO SEKO
NO. REG : 14118047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

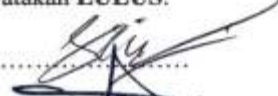
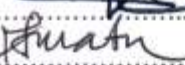
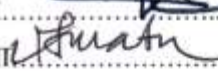
Judul : Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Koordinasi Di SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2021/2022.

Nama : Yohana Dorothea Uge Meo Seko

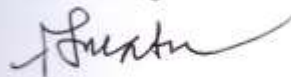
No. Registrasi : 141 18 047

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 24 Juni 2022 Dan Dinyatakan **LULUS**.

- | | | |
|--------------------------------|------------------|--|
| 1. Dra. Sardina Ndu kang, M.Pd | Penguji I..... |  |
| 2. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji II..... |  |
| 3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd | Penguji III..... |  |

Pembimbing I



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

NIDN: 0822086301

Menyetujui

Pembimbing II



Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si

NIDN: 0818029102

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Darnianus Talok, MA
NIDN: 081 2026 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan pernah menyerah
dan berputus asa saat kamu
dalam kesulitan. Sebab Mujizat Tuhan
pasti ada dan apa saja yang kamu
minta dalam doa dengan penuh kepercayaan,
kamu akan menerimanya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang Tuaku, yang kukasihi dan kucintai,
Bapak Antonius Djata Seko dan Mama
Anastasia Sedo
2. Kakak Simon Seko dan Adik Anjas Seko
3. Almamater Tercinta Universitas Katolik
Widya Mandira Kupang.

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI
SISTEM KOORDINASI DI SMA KATOLIK SINT CAROLUS
KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022**

ABSTRAK

Oleh : Yohana Dorotea Uge Meo Seko

Salah satu permasalahan yang diduga menyebabkan hasil belajar peserta didik selalu rendah adalah model pembelajaran yang digunakan. Model pembelajaran yang digunakan belum bisa melibatkan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran serta kurang menumbuhkan motivasi dan kreatif peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya berimbas pada hasil belajar peserta didik. Model pembelajaran yang dipercaya dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah model *project based learning*. Model *project based learning* yaitu model pembelajaran yang berpusat pada siswa dan berangkat dari suatu latar belakang masalah untuk mengerjakan suatu proyek atau aktivitas nyata yang akan membuat siswa mengalami berbagai kendala-kendala kontekstual sehingga harus melakukan investigasi dan pemecahan masalah untuk dapat menyelesaikan proyeknya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi sistem koordinasi di SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode Quasi Experiment. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonequivalent control group design*, hanya pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol tidak dipilih secara random.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *posttest* pada kelas eksperimen adalah sebesar 82,67. Sedangkan pada kelas kontrol di peroleh nilai *posttest* sebesar 70,67. Berdasarkan hasil uji anacova satu arah (*Analisis of covariance one way*). di peroleh nilai signifikan kelas 0,000 oleh karena nilai signifikan jauh dibawah 0,05 dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_a (model *Project Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik) diterima, dan hipotesis H_0 (model *Problem Based Learning* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik) ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh model *Project Based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI Di SMA Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2021/2022

Kata Kunci : Pengaruh, Model *Project Based Learning*, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Koordinasi Di SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2021/2022” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, yang telah membantu penulis dengan menyumbangkan tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang amat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Alyosius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan nasehat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang dengan ketulusan hatinya telah memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang sudah dengan tulus memberikan pengetahuan kepada penulis.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Antonius Djata Seko dan Mama Anastasia Sedo yang selalu memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang sudah dengan caranya sendiri memberikan dukungan dan semangat untuk menyusun skripsi ini.
8. Pihak- pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu yang memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini kiranya Tuhan Yesus Memberkati.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,..... 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Model <i>Project Based Learning</i>	7
B. Hasil Belajar.....	12
C. Materi Sistem Koordinasi.....	13
D. Kerangka Berpikir	16
E. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18

B. Populasi dan Sampel.....	18
C. Jenis Penelitian.....	19
D. Desain Penelitian.....	19
E. Variabel Penelitian.....	19
F. Perangkat Pembelajaran.....	22
G. Prosedur Penelitian.....	22
H. Instrumen Penelitian.....	22
I. Teknik Pengumpulan Data.....	22
J. Teknik Analisis Data.....	22
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	34
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN.....	37