

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Model *project based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi sistem koordinasi di SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2021 / 2022. Dimana data hasil analisis *one way-anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,05.

B. Saran

1. Perlu adanya persiapan yang cukup sebelum penggunaan model pembelajaran *project based learning* terutama masalah rincian waktu dan fasilitas.
2. Di dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *project based learning* guru diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dalam menerapkan pembelajaran model berbasis proyek.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, W. (2020). *Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem peredaran darah kelas XI SMA Negeri 2 Seppeng*. Wirna Arsyad, Skripsi,
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Gelar, U. M., Pendidikan, S., & Perkantoran, A. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Smpn 13 Semarang* Skripsi.
- Khalifah, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis Siswa* Skripsi.
- Maemunah, S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*.skripsi
- Ni Wayan Rati, Nyoman Kusmarytni, dan Nyoman Rediani. (217). "*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Terhdap Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa*" jurnal pendidikan Indonesia.
- Nur aini rizki sari. (2017). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Fotonovela Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Kartika II-2 Bandar Lampung*.
- Restrepo Klinge, S. (2019). *pengaruh model Project Based Learning terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada materi fluida statis di SMA Negeri 1 kluet tengah*. skripsi.
- Ratna Dinarti, Perbedaan Hasil Belajar IPS Model Project Based Learning Berbasis Outdoor
- Sofiah, (2016).*Efektivitas Model Project Based Learning Dengan Brainstorming Terhadap Keterampilan Berpikir kreatif Pada Pembelajaran Sistem Saraf*.Unnes journal of Biology Education.
- Sudarto, (2018).*Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Study dengan Konvensional Siswa SMP*, Jurnal Pendidikan Humaniora, Vol.2, ISSN: 2338- 8110,h. 104

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D* (Bandung: Alfabeta, (2018),h.85.

Thabroni Gamal. 2021 “project based learning: pengertian, kelebihan sintaks”, [https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis- macam-contoh/](https://serupa.id/model-pembelajaran-pengertian-ciri-jenis-macam-contoh/), diakses pada 2 februari 2022.

Wulandari, D. A. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Di Man 13 Jakarta. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/46656>