

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN  
DI SMP NEGERI 8 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Biologi**

**Oleh :**

**MARTINI INA DAI KEDAN**

**NO. REG : 14113076**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendidikan Masyarakat Melalui Kegiatan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pindah Sistem Organisme Keludapan Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018

Nama: Martini Ina Dai Kofan  
No. Registrasi: 141.13.076  
Program Studi: Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji di Halrapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 14 November 2017 dan dinyatakan **LULUS**.

1. **Drs. Eduardus J. Edok, M.Pd**

Penguji I

2. **Drs. Lukas Seran, M.Kes**

Penguji II

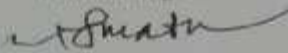
3. **Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**


Penguji III

**Menyetujui**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

  
**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

**Mengetahui**  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,

  
**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
**Dr. Damianus Talok, MA**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTTO**  
**“MEMULAI DENGAN**  
**PENUH KEYAKINAN**  
**MENJALANKAN**  
**DENGAN PENUH**  
**KEIKHLASAN**  
**MENYELESAIKAN**  
**DENGAN PENUH**  
**KEBAHAGIAAN”**

**PERSEMBAHAN**  
**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN**  
**UNTUK:**

- 1. Bapak Pius Payong Dan Mama  
Agata Amas**
- 2. Adik Darwis, Vergi, Oki, Glen**
- 3. Bapak dan Ibu Dosen yang  
mendidik aku di bangku kuliah**
- 4. Almamaterku UNWIRA Kupang**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS VII PADA MATERI POKOK SISTEM ORGANISASI KEHIDUPAN  
DI SMP NEGERI 8 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK**

Oleh: Martini Ina Dai Kedan

Berdasarkan observasi dan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 8 Kupang, ditemukan beberapa masalah dalam pembelajaran yaitu siswa kurang berinteraksi dengan guru maupun dengan teman sekelasnya ketika kesulitan memahami materi yang diajarkan maupun menyelesaikan soal yang diberikan dan siswa lebih banyak diam mendengar informasi tanpa memahami informasi untuk menghubungkan dalam kehidupan sehari-harinya. Hal inilah yang berpengaruh terhadap aktivitas dan motivasi siswa rendah serta berdampak pada hasil belajar siswa rendah. Salah satu solusi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*. Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Sistem Organisasi Kehidupan di SMPN 8 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pra-eksperimen dan desain penelitiannya adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi dan pemberian tes yang dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif. Tempat penelitian di SMP Negeri 8 Kupang, Kelas VII A yang berjumlah 30 orang.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan hasil belajar siswa 85%, dan ketuntasan klasikal 90%. Rerata ketuntasan proporsi indikator 0,84, dan rerata sensitivitas butir soal  $0,30 = 0,47$  sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Rerata ketuntasan reliabilitas instrumen aktivitas siswa 96.48, dan rerata ketuntasan pengelolaan pembelajaran oleh guru 98.15.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok organisasi kehidupan di SMP Negeri 8 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Organisasi Kehidupan

## KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih yang berlimpah penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas rahmat dan cintanya-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Sistem Organisasi Kehidupan Di SMP Negeri 8 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018” dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan ucapan terimah kasih kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi dan pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi
3. Bapak Drs, Aloysius Djalo, M.P.d selaku pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan maupun saran bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan yang berharga selama menjalani perkuliahan pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Kepala Tata Usaha, Pegawai Tata Usaha FKIP yang telah melayani penulis selama mengikuti perkuliahan di Program studi Pendidikan Biologi.
6. Ibu Marselina Mira Dida,S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Kupang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
7. Bapak Nimrod Soinbala, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VII sekaligus pengamat I yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak.Pius Payong Boro dan IbuAgata Amas, serta saudara-saudariku yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan
9. kepada penulis dalam perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

10. Teman-teman mahasiswa/i Biologi angkatan 2013 yang telah memberikan inspirasi, motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian dan kesuksesan.
11. Sahabat-sahabtku terbaik, Angelina Serlianty, Mertina Seldivan, Ortis Ndate yang telah membantuku, terima kasih atas doa dan dukungannya.
12. Sahabat Istimewa Yohanes Pale Nggoro, S.Sos yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan cinta dan perhatian untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Siswa-siswi kelas VII A SMP Negeri 8 Kupang yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih lebih jauh dari yang diharapkan, oleh karenanya penulis dengan kerendahan hati yang mendalam menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Tinjauan Model Kooperatif.....	6
B. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> .....	12
C. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	15
D. Tinjauan Materi Penelitian.....	23
E. Kerangka Teori.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian.....	25
E. Variabel Penelitian.....	26
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Perangkat Pembelajaran.....	28
H. Instrumen Penelitian.....	28
I. Teknik Pengumpulan Data.....	29

J. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus.....	48
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01.....	52
3. Lembar Kerja Peserta Didik 01.....	59
4. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik 01.....	63
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02.....	65
6. Lembar Kerja Peserta Didik 02.....	72
7. Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik 02.....	76
8. Bahan ajar siswa.....	78
9. Kisi-kisi soal.....	102
10. Tes hasil belajar Peserta Didik.....	111
11. Kunci jawaban Tes hasil belajar.....	116
12. Mariks Presentase dan Realibilitas Aktivitas Siswa.....	117
13. Lembar aktivitas siswa 01.....	118
14. Lembar aktivitas siswa 02.....	121
15. Matriks Presentase dan Realibilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	124
16. Lembar pengamatan kemampuan guru 01.....	125
17. Lembar pengamatan kemampuan guru 02.....	127
18. Matriks Penilaian Pengelolaan Pembelajaran.....	129
19. Dokumentasi Pembelajaran.....	130

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>NHT</i> .....	12
3.1 Jadwal Kegiatan Dan Waktu Penelitian.....	25
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Numbered Heads Together .....	33
4.2 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	36
4.3 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan <i>NHT</i> .....	37
4.4 Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>NHT</i> .....	38
4.6. Presentase Reliabilitas Instrumen Pengamatan.....	40