

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok Organisasi Kehidupan di SMP Negeri 8 Kupang Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dibuktikan dengan :

hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dilihat dari perolehan nilai *posttest* lebih besar dari pada *pretest* ($85 > 39,17$ dengan rerata peningkatan yaitu 44,33 dan secara klasikal dikatakan tuntas karena nilai ketuntasan klasikalnya 90%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui tipe NHT di kelas VII A pada Materi Pokok Sistem Organisasi Kehidupan di SMP Negeri 8 Kupang, maka disarankan kepada pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* untuk:
 - a. Menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar aktif dan fokus dalam pembelajaran
 - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan
 - c. Pengolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT, dianjurkan untuk menerapkan model pembelajaran ini pada materi pokok yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dhiu. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta : Nusa Indah.
- Djahiri, K. 2004. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Eduk, J. 2010. “*Dasar-dasar pembelajaran Biologi*” *Bahan Ajar Pada Prodi Biologi*, UNWIRA. Kupang.
- 2015. “*Seminar Ilmiah Biologi*” *Bahan Ajar pada prodi Biologi*, UNWIRA. Kupang.
- Huda. 2011. *Cooperative Learning*. Jogja : Celeban Timur.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Komara. 2014. *Belajar dan pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. 2007. *Guru profesional*. Jakarta : Rajawali.Pers.
- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refika Aditama.
- Anita. 2004. *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Ngalium. 2016. *Strategi dan model pembelajaran*. Sleman yogyakarta : Aswaja pressindo.
- Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning*. London : Nusa Media.
- Suwarno. 1982. *Pengantar pendidikan*. Jakarta: asara baru.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : Alfabeta,cv.
- Sani, A. R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning teori dan aplikasi PALKEM*. Jogjakarta : Pustaka belajar.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka cipta.
- Thobroni dan Mustofa. 2011. *Belajar dan pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran inovative progresif, konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana.