

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa : penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan *Numbered Heads Together* pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Kupang pada materi pokok Sistem pencernaan makanan pada Manusia Tahun Ajaran 2017/2018?.

Hal ini terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yaitu sebesar 46,87 meningkat menjadi 79,06. Dilihat juga dari hasil uji *t paired sample t-test* yakni $t_{hitung} 10.658 > t_{tabel} 2.037$ dengan taraf signifikan 5%. Sedangkan siswa yang mendapat perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe NHT rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan sebesar 39.37 dan sesudah diberi perlakuan meningkat menjadi 60,46 .

B. Saran

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Kepada guru biologi atau calon guru Biologi untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* jika jumlah siswa terlalu banyak dan guru mengalami kesulitan dalam mengelolah kelas, selain itu perlu melihat situasi dan kondisi serta mengetahui karakter siswa dalam menerapkan

model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sehingga mendapatkan hasil yang optimal.

2. Dalam menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe NHT guru harus bisa menciptakan suasana yang menyenangkan dan rileks sehingga siswa tidak merasa gugup saat diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat berpengaruh tidaknya model Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan NHT terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Azis. 2015 SMP Negeri 8 Pontianak menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas di SMPN 8 Pontianak pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia 2014/2015 tidak diakui.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arifin. 2001 Belajar dan pembelajaran: Jakarta : PT Refika cipta
- Buchari Alma. 2010. *Guru Professional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta
- Eduk, jhon. 2015. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar* prodi biologi Fkip Unwira kupang.
- Eduk. 2015. *Seminar ilmiah: pendekatan konsep dan keterampilan proses. Bahan Ajar* prodi biologi Fkip Unwira kupang.
- Fedi Maksimumus, 2017. *Perbedaan Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw Dan Stad Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Swasta Diakui Adyaksa 2 Kupang Tahun Pelajaran 2012/2013 Bahan Ajar* prodi biologi Fkip Unwira kupang Tidak diakui.
- Fathurrohman, Pupuh & Sutikno, Sobry. (2010). *Strategi Belajar Mengajar Melatih Pengurangan Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika
- Ibrahim. 2007. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Alfabeta : Bandung.
- Sajera. 2013 di SMP Negeri 4 Parepare menerapkan tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Sistem Pencernaan 2013/2014.
- Slavin, R. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* .Graha Ilmu : Yogyakarta

Trianto, 2013. metode pembelajaran terpadu Jakarta : bumi aksara

Thobroni dan Mustofa, 2011. *Belajar Dan Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA