

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION* BERBANTUAN MEDIA AUDIO  
VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X SMAK Sint. CAROLUS PENFUI  
KUPANG PADA MATERI POKOK  
VIRUS TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Menperoleh Gelar Serjana Pendidikan Biologi**



**Oleh:  
Antonia Linda Yuliana Sama  
141 13 034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dan Tipe *Student Teams Achievemen Division* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAK Sint CAROLUS Penfui Kupang Pada Materi Pokok Virus Tahun Ajaran 2017/2018.  
Nama : Antonia Linda Yuliana Sama  
No. Registrasi : 141 13 034  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 14 November 2017 dan dinyatakan **LULUS**

1. Dra. Sardine Ndukang, M.Pd Penguji I

2. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Penguji II

3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji III

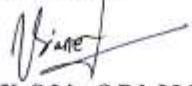


Menyetujui


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

  
Fransisca X. S Lio, S.Pd. M.Sc

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
Dr. Daminus Talok, MA

## **MOTTO**

**"Kebijaksanaan Akan  
Memelihara Engkau,  
Kepandaian Akan  
Menjaga Engkau"  
(Ams. 2 :11)**

## **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan skripsi ini khusus  
kepada:**

- 1. Ayah tercinta Marselinus Sama dan  
Mama (Almh) tercinta Vice Bako.  
Adik Sakarias (Alm), adik Nesta  
dan Tesa.**
- 2. Bapak dan Ibu Dosen yang telah  
memimbing dan mengarahkan ku  
hingga penyelesaian skripsi ini.**
- 3. Almaterku tercinta Universitas  
Katolik Widya Mandira Kupang.**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBER HEADS TOGETHER DAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION  
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS X SMAK Sint. CAROLUS PENFUI KUPANG PADA MATERI POKOK  
VIRUS TAHUN AJAR 2017/2018**

**ABSTRAK**

**Oleh: Antonia Linda Yuliana Sama**

Persoalan terkait pendidikan masih saja dirasakan, salah satunya yaitu hasil belajar siswa rendah yang disebabkan oleh kurangnya motivasi belajar dari dalam diri siswa. Banyak upaya telah dilakuakn oleh pendidik untuk mengatasi masalah-masalah terkait hasil belajar siswa. Salah satu diantaranya adalah dengan menerapkan model pembelajaran inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dan tipe *student teams achievement division* berbantuan media audio visual terhadap hasil elajar siswa kelas X SMAK Sint Carolus Penfui Kupang pada materi pokok virus tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi-experimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest non equivalen control group design*. Data dikumpulkan melalui observasi dan tes. Teknik pengumpulan data melalui tahap observasi, *pretest*, *posttest*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif (analisis skor hasil belajar siswa, analisis data aktivitas siswa dan analisis data keterlaksanaan pembelajaran), analisis inferensial (ANCOVA satu jalur) dan uji t-test (perbedaan rata-rata hasil belajar siswa).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum tes dan setelah tes dengan menerapkan kooperatif tipe NHT berbantuan media audio visual 51,67 dan 78,79, sedangkan dengan menerapkan model pembelajaran tipe STAD berbantuan media audio visual masinng adalah 45,5 dan 75,6. Adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe STAD berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa dengan nilia sign.  $0,000 < 0,01$ . Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar antara kelas NHT dan kelas STAD dengan nilai  $t_{hitung} 2,093 > t_{tabel} 1,997$  dengan taraf signifikan 5%. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih berpengaruh daripada model pembelajaran kooperatif tipe STAD, terlihat dari  $t_{hitung} \text{ tipe NHT} > t_{hitung} \text{ tipe STAD}$  yaitu  $t_{hitung} 21,349 > t_{hitung} 18,684$  dengan taraf signifikan 5%.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu ada pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD berbantuan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas X SMAK Sint Carolus Penfui Kupang pada materi pokok virus Tahun Ajaran 2017/2018, ada perbedaan rata-rata hasil belajar antar kelompok dengan tipe NHT dan STAD dan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih berpengaruh daripada model pembelajaran koopertaif tipe STAD.

Kata Kunci: Pengaruh, Model pembelajaran kooperatif, Tipe NHT, Tipe STAD, Media audio visual, Hasil Belajar.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas hikmat dan bimbinganNya sehingga penulisan Skripsi dengan judul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numberd Heads Together* dan Tipe *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X SMAK Sint Carolus Penfui Kupang Pada Materi Pokok Virus Tahun Ajaran 2017/2018 dapat penulis selesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu dengan rendah hati penulis mengucapkan syukur dan limpah terima kasih dan kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira sekaligus pembimbing I yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan, dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Fransisca X. S. Lio S.Pd. M.Sc, selaku pembimbing II yang juga meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Antonius Jemadi, S.Pd.MM, selaku Kepala Sekolah SMAK Sint. Carolus Penfui kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Orang tua tercinta Bapak Marsel Sama dan Ibu Vice Bako (Almh), adik Sakarias (Alm), adik Nesta, Tesa, Bapak Yakobus Ruben sek, Bapak Simon Siku sek, Bibi Ester Dhasi sek, Saudara Viktor, Kaka Ocha, Tony, Primus, Tian, Edel, Helis, dan Feliks, yang telah lama menentikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku (Asry, Agnes, Primi, Mertin, Renty, Elda, Nia, dan Ortis) serta seluruh rekan mahasiswa biologi angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis Sadar bahwa penulisan pskripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis dengan kerendahan hati siap menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDULN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN. ....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
B. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Number Heads Together (NHT)</i> . ....	17
C. Model Pembelajaran Koopetratif <i>Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	22
Media Pembelajaran <i>Audio Visual</i> .28	
D. Hasil Belajar .....	30
E. Karakteristik Materi Penelitian.....	32
F. Kerangka Teori .....	35
G. Hipotesis .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Jenis Penelitian .....	38



D. Desain Penelitian .....	39
E. Variabel penelitian.....	40
F. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	40
G. Instrumen .....	41
H. Prosedur penelitian .....	41
I. Teknik Pengumpulan Data .....	42
J. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> .....	21
2.3 Menghitung skor individu .....	25
2.4 Penghitungan Perkembangan Skor Kelompok.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Desain Penelitian Modifikasi .....	37
4.1 Rekapitulasi hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan media audio visual .....	44
4.2 Rekapitulasi hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media audio visual.....	45
4.3 Uji normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD berbantuan media audio visual .....	48
4.4. Uji homogenitas <i>pretes</i> dan <i>protest</i> hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD berbantuan media audio visual .....	49
4.5 Uji analisis kovarian penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan STAD terhadap hasil belajar siswa .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif NHT 1.....	73
3. LKS 01.....	81
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif NHT 2.....	83
5. LKS 2.....	91
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif STAD 1.....	93
7. LKS 1.....	101
8. Kunci Jawaban LKS 1.....	103
9. Rencana Pelaksanaa Pembelajaran 2 STAD.....	106
10. LKS 2.....	114
11. Kunci Jawaban LKS 2.....	116
12. Bahan Ajar Siswa.....	120
13. Kisi-Kisi soal.....	142
14. Tes Hsil Belajar.....	156
15. Matriks Hasil Belajar Siswa Tipe NHT.....	161
16. Matriks Hasil Belajar Siswa Tipe STAD.....	162
17. Lembar Pengamatan Kemampuan Siswa Tipe NHT.....	163
18. Matriks Presentase Dan Reabiitas Instrumen Aktivitas Siswa Tipe NHT.....	165
19. Matriks Perhitungan Aktivitas Siswa NHT.....	166
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Tipe STAD.....	170
21. Matriks Presentase Dan Reabiitas Instrumen Aktivitas Siswa Tipe STAD.....	172
22. Matriks Perhitungan Aktivitas Siswa NHT.....	173
23. Lembar Pengamatan kemampuan Guru Tipe NHT.....	174
24. Matriks Perhitungan Kemempuan Guru Tipe NHT.....	176
25. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Tipe STAD.....	177
26. Matriks Perhitungan Kemampuan Guru Tipe STAD.....	179
27. Hasil Ananalisis Uji T.....	180

