

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI
JARINGAN TUMBUHAN DI SMP NEGERI 11 KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

**Agustina Benga Uhen
No. Reg.:141 13 026**

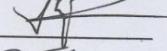

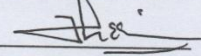


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

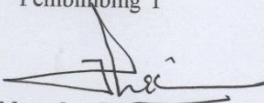
LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan
Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
VIII Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan
Di SMP Negeri 11 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.
Nama : Agustina Benga Uhen
No. Registrasi : 141 13 026
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan dewan penguji Program
Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 17 November 2017 dan dinyatakan **LULUS**

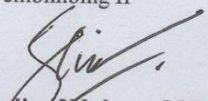
1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji I 
2. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd Penguji II 
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Penguji III 

Pembimbing I

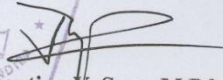

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Menyetujui

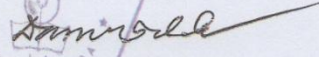
Pembimbing II


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Memulai dengan penuh
keyakinan, Menjalankan
dengan penuh keikhlasan,
Menyelesaikan dengan penuh
kebahagiaan.”*

PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Kupersembahkan
Untuk:*

- 1. Yang Kukasihí dan Kusayangi
Bapak David Kopong Payon dan
Mama Paulina Bao Lolon*
- 2. Kakak Vitalis M. Ara, Euardus
O. Geko, Marsianus P. Geroda
dan adik Oktavia S. Gowin,
Adam dan Herybertus.*
- 3. Almamater Tercinta
UNWIRA Kupang*

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK STRUKTUR DAN
FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DI SMP NEGERI 11 KUPANG
TAHUN AJARAN 2017/2018**

ABSTRAK

Oleh: Agustina Bengan Uhen

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini diterapkan pada materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. Masalah pokok pada penelitian ini adalah Apakah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMP Negeri 11 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMP Negeri 11 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VIIIB. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik yang digunakan dalam penelitian adalah observasi dan tes dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, tuntas (83,60) dan secara klasikal, tuntas (92%). Rerata indikator 0,84 (tuntas), dan 0,31 (sensitif) $\geq 0,30$ sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Rerata reliabilitas instrumen aktivitas siswa 96,24% (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,48 (cukup baik), dan rerata reliabilitas instrumennya 97,75% (baik)

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMP Negeri 11 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Pengaruh, Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas kasih dan penyertaanNya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Di SMP Negeri 11 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
6. Bapak Mauritus Elkers Floris, S.Pd, MM, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhan.
7. Bapak Emanuel F. Imnus, S.Pd, selaku guru biologi kelas VIII sekaligus pengamat I yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

8. Kedua orang tua tercinta Bapa David K. Payon dan Mama Paulina B. Lolon, kakakku tercinta Vitalis M. Ara, Eduardus O. Geko, Marsianus Payon Geroda dan kedua adikku yang tersayang Oktavia Gowin Dan Adam yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan doa dan dukungan serta seluruh anggota keluarga yang dengan cara mereka telah memberikan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku (Ortis, Adel, Dewi dan Oche) yang telah membantu dan memberikan dukungan serta doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih selalu ada untukku.
10. Rekan mahasiswa Biologi angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
11. Siswa-siswi kelas VIII B SMP Negeri 11 yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, November 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	16
C. Pengertian Belajar Dan Hasil Belajr	17
D. Tinjauan Materi Penelitian.....	18
E. Kerangka Teori.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	20
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	20
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Desain Penelitian.....	20
E. Variabel Penelitian.....	21
F. Perangkat Pembelajaran.....	21
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Validasi Perangkat Pembelajaran.....	22
I. Prosedur Penelitian.....	22
J. Teknik Pengumpulan Data.....	24
K. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
B. Pembahasan.....	36
BAB V PENUTUP.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.2. Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan NHT.....	17
2.3. Tinjauan Materi Penelitian	18
3.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitia.....	20
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	28
4.2. Ketuntasan Indikator Dan Sensitivitas Butir Soal.....	31
4.3. Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif	33
4.4. Pengelolaan Pembelajaran Dan Ketuntasan RPP.....	35
4.5. Rata-rata Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	36

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Kerangka Teori.....	19

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Akar Tunggang Pada Dikotil Dan Akar Serabut Pada Monoktil.....	67
1.2. Bagian-bagian Akar.....	68
1.3. Struktur Anatomi Akar.....	69
1.4. Penampang Melintang Akar Monokotil Dan Dikotil.....	69
1.5. Struktur Primer Batang Monokotil Dan Dikotil.....	71
1.6. Pertumbuhan Sekunder Batang Dikotil.....	73
1.7. Lentisel Pada Batang.....	73
1.8. Struktur Morfologi Daun.....	74
1.9. Struktur Anatomi Daun.....	77
1.10. Struktur Morfologi Bunga.....	78
1.11. Benang Sari.....	79
1.12. Putik.....	79
1.13. Bakal Buah Akan Berkembang Menjadi Buah.....	80
1.14. Bagian-bagian Buah Pada Mangga Dan Kelapa.....	81
1.15. Bagian-Bagian Biji.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	44
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 01).....	47
3. Lembar Kerja Siswa (LKS 01).....	52
4. Kunci Jawaban LKS 01.....	55
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02)	57
6. Lembar Kerja Siswa (LKS 02).....	62
7. Kunci Jawaban LKS 02	65
8. Bahan Ajar Siswa (BAS)	66
9. Kisi-kisi Soal	83
10. Tes Hasi Belajar (THB).....	90
11. Kunci Jawaban THB.....	96
12. Matriks Ketuntasan Dan Hasil Belajar Siswa.....	97
13. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	98
14. Matriks Presentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	101
15. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengola Pembelajara.....	103
16. Matriks Kemampuan Guru Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	105
17. Data Nilai Ulangan Harian Pertama.....	106
18. Dokumentasi.....	107
19. Surat-surat Penelitian.....	11