

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan TAI efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMPS Panca Karya Lite Adonara Tengah Flores-Timur Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini didukung oleh :

1. Perolehan nilai pada saat *posttest* lebih besar dari pada nilai *pretest* (86,67% > 42,12%)
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 42,12% ke 86,67% dengan rerata peningkatan yaitu 44,55% dan secara klasikal dikatakan tuntas karena pencapaian ketuntasan klasikalnya adalah 93,94% ( $T_k \geq 80\%$ ).
3. Instrumen pembelajaran yang disusun oleh guru adalah baik dengan rerata Proporsi indikatornya 0,87 serta rerata sensitivitas butir soal 0,44 (sensitif).
4. Aktivitas siswa yang paling menonjol adalah aktivitas siswa dalam mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran yaitu: 26,85% dan memberikan respon menjawab pertanyaan atau memberikan tanggapan 23,29%. Data analisis juga menunjukkan kegiatan membaca buku siswa /buku pelengkap yang mana persentasenya mencapai 19,85%, memperhatikan penjelasan guru 19,28%, menyimpulkan pelajaran 5,85% dan mengajukan pertanyaan 4,90%.

5. Guru mampu melaksanakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan TAI dengan skor rata-rata mencapai 3,80 dan termasuk dalam kategori baik dan realibilitas instrumennya 99,81%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan TAI di kelas VIII pada materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di SMPS Panca Karya Lite Adonara Tengah Flores-Timur, maka disarankan kepada pembaca sebagai berikut :

1. Untuk menambah semangat belajar siswa sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan TAI ini.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan TAI, sedapat mungkin harus mampu mengelola waktu, dan fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran yang ingin digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. Dkk, 2010. *Guru profesional Menguasai Metode dan Trampil Mengajar*. Alfabeta : Bandung
- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa kelas VII Materi Pokok Ekosistem di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*
- Dimiyati & Mudjiono, 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Renaka Cipta : Jakarta
- Dirma & Cicih, 2014. *Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik*. Renaka Cipta : Jakarta
- Eduk, J. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA : Kupang
- Eduk, J. 2015. *Seminar Ilmiah Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA : Kupang
- Eduk, J. 2009. *Metodologi Penelitian* : Kupang
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Ibrahim, 2005. *Pembelajaran Kooperatif* ([http://: ipotes. Wordpress.com](http://ipotes.wordpress.com))  
Akses 22 Januari 2016
- Isjoni, 2014. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta: Bandung