

## **BAB V** **PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa : Penerapan model *Discovery Learning* dan model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X IPA 2 SMAK Sint. Carolus Kupang pada materi keanekaragaman hayati. Hal ini terlihat dari rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberi perlakuan model *Discovery Learning* yaitu sebesar 43.48 meningkat menjadi 75.45. Dilihat juga dari hasil uji t *paired sample t-test* yakni  $t_{hitung} 17.825 > t_{tabel} 2.035$  dengan taraf signifikan 5%. Sedangkan peserta didik yang mendapat perlakuan model *Problem Based Learning* rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum diberi perlakuan sebesar 39.54 dan sesudah diberi perlakuan meningkat menjadi 79.09 . Dilihat juga dari hasil uji t *paired sample t-test* yakni  $t_{hitung} 25.867 > t_{tabel} 2.035$  dengan taraf signifikan 5%.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Kepada guru biologi atau calon guru Biologi untuk menerapkan kedua model pembelajaran tersebut sehingga peserta didik terbiasa untuk belajar menggunakan model *Discovery Learning* dan model *Problem Based Learning*

salain itu perlu menyesuaikan kedua model tersebut dalam kegiatan pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.

2. Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu dan tata ruang kelas agar pembelajaran berlangsung efektif.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat berpengaruh tidaknya model *Discovery Learning* dan model *Problem Based Learning* terhadap pembelajaran Biologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, S. 1997. *Classroom Intruction and Management*. New York: McGraw Hill.
- Abbas, N., 2000, *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (problem based instruction) dalam Pembelajaran Matematika di SMA*, [http://www. Depdiknas.go.id/jurnal/51/040429%.pdf](http://www.Depdiknas.go.id/jurnal/51/040429%.pdf).
- Asep Jihad dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Press
- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: RefikaAditama.
- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Dalyno, (1996), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rienekacipta.
- Eduk. 2015. *Seminar Ilmiah: Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses*. UNWIRA: Kupang.
- Hosnan M. 2013. *Kamus Profesional Guru, Sertifikasi Profesi Guru dalam Jabatan*, Edisi Ke dua Cetakan Pertama. Jakarta: Yudhistira.
- Hosnan.2016. *Pendekatan Saitifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia: Jakarta
- Ibrahim, Muslimin dan Nur. Mohamad. 2005. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya.
- Istiana, Galuh. 2013. jurnal : *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014*".
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi Sekolah Menenga Atas*. Erlangga : Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013) *Paparan Pengembangan Kurikulum 2013*, Jakarta.
- Nur, M. 2011. *Pembelajaran Berdsarkan Masalah*. Surabaya: PSMS Unesa.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Priansa, D.J. 2015. *Implementasi Discovery Learning Dan Penelitian Autentik*, <http://publikasiilmia.ums.ac.id>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Graha Ilmu : Yogyakarta
- Syah, Muhibbin. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Alfabeta : Bandung
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Trianto, 2009 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Group
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Kemendikbud : Jakarta.

