

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa model *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VIII pada materi sistem pernapasan pada manusia di SMP Negeri 1 Fatuleu Kabupaten Kupang Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini berdasarkan output uji hipotesis asymp sig (2-tailed) diketahui nilai signifikan $0,00 < 0,05$ maka H_a diterima.

B. Saran

Sebagai tindakan lanjut dari hasil penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran untuk perbaikan pada mas mendatangnya, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* guru hendaknya lebih mengorientasikan peserta didik pada masalah dan mengorganisasikan peserta didik untuk belajar menemukan sendiri, memecahkan masalah dan mencari solusi atas setiap permasalahan yang diberikan
2. Dari hasil penelitian ini, dapat dijadikan dasara untuk dilakukan penelitian lanjut dengan materi yang berbeda untuk dapat melihat pengaruh model *discovery learning* terhadap pembelajaran Biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Bony. (2017). Peningkatan kerja sama dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Weroharjo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad. *Skripsi. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.*
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *7(2)*, 64–73.
- Alec, F. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga
- Hala, Y., & Taiyeb, A. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas VIII Mtsn Libureng Kabupaten Bone. *Bionature, 17(2)*, 81–87.
- Hamdayani, K. (2018). Meningkatkan kerja sama peserta didik melalui model pembelajaran student teams achievement division (Stad) Di Kelas IV C SD Negeri No. 64/1 *Muara Bulian. 64*, 1–17.
- Kurniasih, E. (2018). Perbandingan Penerapan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen).
- Nurjanah, R. R., Yudi, R., & Prayinto, A. B. (2019). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi virus kelas X SMA Negeri 8 Surakarta in academic year 2018/2019. *jurnal : pendidikan Biologi, 12 (2)*: 195-201.
- Paul. (2013). Metodologi pembelajaran Fisika: konstruktivistik dan menyenangkan. Yogyakarta: universitas Sanata Darma
- Pradana, S. D. S., Parno., & Handayanto K. S. (2017). Pengembangan tes kemampuan berpikir kritis pada materi optik geometri untuk mahasiswa Fisika. *jurna : penelitian dan evaluasi pendidikan, 21*, No 1, Juni 2017 (51-64). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>
- Prameswari, W. S., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. *1(1)* (2018) 742-750. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Prasetio, B. & Jannah, M. L (2016). *Metode penelitian kuantitatif : Teori dan aplikasi*. Rajawali pers.
- Reski. (2019). penerapan modl pembelajaran discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 4 Makassar. *skripsi. Universitas Muhamadia, Makassar.*

- Salmi. (2019). penerpan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XII IPS2 SMA Negeri 13 Palembang. *4 jurnal profit*, 6(1),-16
- Shafira, P. (2021). Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII mtsn 3 Aceh Barat pada materi sistem pernapasan manusia. *Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh*.
- Sri, Hartati , Irwan Koto, D. H. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kecakapan Kerjasama Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 32 Bengkulu Tengah. *Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(1), 98–112.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Syafirani, T. (2019). penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam terpadu di sekolah menengah pertama negeri 22 kota Jambi. *skripsi. universitas islam negeri sulthan thaha saifuddin, jambi*.
- Tefa, K, Munandra, K., Komaranyanti, S., Studi, P., Biologi, P., & Jember, U.M. (2019). penggunaan model pembelajaran discovery learning dengan pemanfaatan TIK terhadap the influence of discovery learning models with the use of lct on students. *jurnal biologi dan pembelajaran biologi*, 1-10
- Wulandari, A, D. (2019).Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep sistem ekskresi di SMAN 13 Jakarta. *skripsi. universitas islam negeri syarif hidayatullah, jakarta*.
- Yuliawan, S. (2015). Keefektifan Model Proyek Based Learning Berbantuan Software Multisim Pada Peningkatan Kompetensi Perencanaan Rangkaian Digital Dasar Dismk 1 Sedayu. *Skripsi Online. Universitas Negeri Yogyakarta*.