

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Surya Mandala Kupang tahun ajaran 2016/2017 penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 87,75), kelulusan siswa secara klasikal tuntas (presentase kelulusan siswa 0,94).
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (IHB), dalam penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD dengan materi pokok sistem pernapasan pada manusia, menunjukkan proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75% dalam hal ini proporsi indikatornya adalah 0,89. Sedangkan sensitivitasnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,49.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut :

1. Bagi para guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dianjurkan untuk memilih karakteristik materi yang sesuai dengan model pembelajaran.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dianjurkan untuk memperhatikan waktu, dan kesiapan guru agar dalam proses pembelajarannya dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Babus, V.2011. *Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*: Skripsi Unwira Kupang.
- Basir, A. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Teams Assisted Individualization (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Eduk, J. 2009. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. Unwira: Kupang
- Ibrahim 2000 *pembelajaran kooperatif*. UNESA. Surabaya.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media: Jakarta
- Slavin, R. 2005. *Cooperative Learning Teori Riset Dan Praktik*. Nusa Media: Bandung
- Sukardi, 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Syamsuri, 2007. *IPA Biologi SMP Kelas VIII* . Erlangga : Jakarta
- Taniredja dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Alfabeta: Bandung
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media: Jakarta