

**PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK TENTANG
PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) YANG MENINTEGRASIKAN MEDIA
VIDEO PEMBELAJARAN SUB MATERI SIFAT KOLOID
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6
KOTA KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022***

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH :

MELDA ELISMA BANU

15118008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL

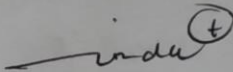
JUDUL : PENGARUH RESPON PESERTA DIDIK
TERHADAP PENERAPAN PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) YANG MENINGTEGERASIKAN
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATERI
SIFAT KOLOID TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 KOTA
KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022

PENYUSUN : MELDA ELISMA BANU
NIM : 15118008

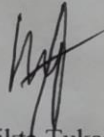
Disetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



(Yanti. R. Tinenti, S.Pd.,M.Pd)
NIDN. 0804018603



(Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd)
NIDN. 0822028501

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd)
NIDN. 0822028501

MOTTO DAN PERSEMBAHAN
MOTTO

**“ Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras. Tidak Ada Keberhasilan Tanpa
Kebersamaan. Tidak Ada Kemudahan Tanpa Doa”**

PERSEMBAHAN

Karya Ini Saya Persembahkan Kepada:

Bapak Melianus Banu, Ibu Ribka Aleuth, dan Arlen Fernandes Banu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena berkat dan penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Pengaruh Respon peserta didik terhadap Penerapan *Pendekatan Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang Mengintegrasikan Media Video Pembelajaran Materi Sifat Koloid terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022.

Penulis menyadari bahwa berhasilnya penulisan proposal ini atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memimpin lembaga ini dengan arif dan bijaksana.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unwira yang telah memberi ijin penelitian.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Unwira.
4. Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc selaku dosen pembimbing akademik tahun 2018 Pendidikan Kimia Unwira.
5. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd dan Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan sabar membantu, menuntun, serta memberikan masukan kepada penulis, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si. Ibu Dra. Theresia Wariyani, M.Pd,

Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Erly G. Boelan, SSi, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.

7. Ibu Yosinta Veronika Amfotis, SE selaku pegawai Tata Usaha pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama proses perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta bapa Melianus Banu dan Ibu Ribka Aleuth yang selalu memberi motivasi dan semangat serta selalu mendukung penulis hingga saat ini.
9. Teman-teman seperjuangan Chemistry18, keluarga dan semua orang yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan dalam penulisan proposal ini.

Akhir kata penulis melimpahkan banyak terima kasih. Semoga proposal ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, 27 Mei 2022

Penulis

Pengaruh Respon Peserta Didik Tentang Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Yang Mengintegrasikan Media Video Pembelajaran Sub Materi Sifat Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022

Abstrak

Melda Elisma Banu, Yanti R. Tinenti, M.Pd¹, Maria Benedikta Tukan², M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang mengintegrasikan media video pembelajaran materi sifat koloid terhadap hasil belajar peserta didik siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Kupang tahun ajaran 2021/2022. 2) Mengetahui respon peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang mengintegrasikan media video pembelajaran materi sifat koloid terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Kupang tahun ajaran 2021/2022. 3) Mengetahui ketuntasan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang mengintegrasikan media video pembelajaran materi sifat koloid terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Kupang tahun ajaran 2021/2022. 4) Mengetahui validitas media video pembelajaran yang diintegrasikan dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* materi sifat koloid terhadap hasil belajar peserta didik siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Kupang tahun ajaran 2021/2022. 5) Mengetahui hubungan respon peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang mengintegrasikan media video pembelajaran materi sifat koloid terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Kupang tahun ajaran 2021/2022. 6) Mengetahui respon peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang mengintegrasikan media video pembelajaran materi sifat koloid terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Kupang tahun ajaran 2021/2022.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa ⁽¹⁾ Validasi media video pembelajaran dinyatakan valid dengan nilai validitasnya sebesar 85. ⁽²⁾ Respon peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori sangat baik dengan presentase rata-rata sebesar 78%. ⁽³⁾ Hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 88. ⁽⁴⁾ Ada hubungan yang signifikan dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dengan koefisien korelasi sebesar 0,567603417. ⁽⁵⁾ Ada pengaruh yang signifikan antara respon dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dengan persamaan regresi sederhana sebesar $\bar{x} = 85,133 X 6,29x$.

Kata Kunci : Validitas, Respon, Hasil belajar

Pengaruh Respon Peserta Didik Tentang Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (Ctl)* Yang Mengintegrasikan Media Video Pembelajaran Sub Materi Sifat Koloid Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 Kota Kupang Tahun Ajaran 2021/2022

Abstract

Melda Elisma Banu, Yanti R. Tinenti, M.Pd¹, Maria Benedikta Tukan², M.Pd

The objectives of this study are 1) To determine the teacher's ability to manage learning activities by applying a Contextual Teaching and Learning approach that integrates video media learning colloidal material on the learning outcomes of class XI students of SMA Negeri 6 Kupang in the academic year 2021/2022. 2) knowing the response of students in learning that applies the Contextual Teaching and Learning approach that integrates video media learning colloidal material on the learning outcomes of class XI students of SMA Negeri 6 Kupang City for the 2021/2022 academic year. 3) knowing the Completeness of student learning outcomes in learning that applies the Contextual Teaching and Learning approach which integrates video media learning colloidal material on the learning outcomes of class XI students of SMA Negeri 6 Kupang City for the 2021/2022 academic year. 4) Knowing the validity of learning video media that is integrated with the Contextual Teaching and Learning outcomes of class XI students of SMA Negeri 6 Kupang City for the 2021/2022 academic year. 5) Knowing the Relationship between student responses in learning that applies the Contextual Teaching and Learning and Learning approach which integrates video media learning colloidal material on the learning outcomes of SMA Negeri 6 Kupang City for the 2021/2022 academic year. 6) Knowing the responses of students in learning that applies the Contextual Teaching and Learning approach that integrates video media learning colloidal material on the learning outcomes of class XI SMA Negeri 6 Kupang City for the 2021/2022 academic year. Based on the result of data analysis and discussion, it can be concluded that (1) The validation of the learning video media is declared valid with a validity value of 85. (2) The responses of students in class XI SMA Negeri 6 Kupang in the 2021/2022 academic year are included with an average percentage of 78%. (3) The learning outcomes of students in class XI science at SMA Negeri 6 Kupang in the academic year 2021/2022 were declared complete with an average score of 88. (4) there was a significant relationship with the learning outcomes of students in class XI SMA Negeri 6 Kupang in the academic year 2021/2022 with a correlation coefficient of 0,567603417 (5) there is a significant effect between the response and the learning outcomes of students in class XI SMA Negeri 6 Kupang for the 2021/2022 academic year with a simple regression equation of $85,133 X + 6,29x$.

Keywords : Validity, Response, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
Judul.....	
Motto dan Persembahan.....	i
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Bab1 Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Penjelasan Istilah.....	9
1.6 Batasan Penelitian.....	10
Bab 2 Tinjauan Pustaka	11
2.1 Respon.....	11
2.1.1 Pengertian Respon.....	11
2.1.2. Macam-macam Respon.....	11
2.2. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
2.2.1. Pengertian Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> ..	12
2.2.2 Prinsip Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
2.2.3 Langkah-langkah Pendekatan <i>Contextual</i>	

<i>Teaching and Learning</i>	18
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Contextual</i> <i>Teaching and Learning</i>	19
2.3. Media Pembelajaran	22
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	22
2.3.2. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
2.3.3. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
2.4. Media video.....	28
2.5. Materi Sistem Koloid.....	29
2.5.1. Pengertian koloid.....	29
2.5.2. Perbedaan Sifat Larutan, Sistem Koloid dan Suspensi.....	30
2.5.3. Jenis-jenis Koloid.....	32
2.5.4. Sifat-sifat Koloid.....	33
2.5.5. Cara Pembuatan Sistem Koloid.....	36
2.5.6. Peranan Koloid dalam Kehidupan Sehari-hari.....	39
2.6. Penelitian yang Relevan.....	42
2.7. Kerangka berpikir.....	44
2.8. Hipotesis Penelitian.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 49
3.1. Jenis Penelitian.....	49
3.2. Waktu dan Tempat penelitian.....	49
3.3. Subjek Penelitian.....	49

3.4. Variabel Penelitian.....	49
3.5. Populasi dan Sampel.....	50
3.6. Desain penelitian.....	50
3.7. Paradigma penelitian.....	51
3.8. Defenisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	51
3.9. Teknik pengumpulan data.....	53
3.10. Perangkat dan Instrumen yang digunakan.....	54
3.11. Teknik Analisis Data.....	56
3.11.1 Analisis deksriptif.....	56
3.11.2. Analisis Statistik.....	62
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.2 Pembahasa.....	105
BAB V Penutup	114
5.1 Kesimpula.....	114
5.2 Saran.....	115
Daftar Pustaka	116