

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan asosiatif (statistik), hasil belajar dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas media video pembelajaran dinyatakan baik dengan nilai validitasnya sebesar 85
2. Respon peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan Contextual Teaching and Learning yang mengintegrasikan media video pembelajaran termasuk dalam kategori sangat setuju dengan presentase rata-rata sebesar 78%.
3. Hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan Contextual Teaching and Learning yang mengintegrasikan media video pembelajaran dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 88.
4. Ada hubungan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dengan koefisien korelasi sebesar 0,567603417
5. Ada pengaruh yang signifikan antara respon peserta didik dengan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022 dengan persamaan regresi sederhana sebesar $85,133 + 6,29 X$

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk meningkatkan respon sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat membuat video pembelajaran yang lebih baik lagi dan lebih memperhatikan respon peserta didik agar peserta didik dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjunya

Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan media video pembelajaran sebaiknya membuat video pembelajaran yang lebih baik lagi dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- AECT. (2004) *The Definition and Domain of the Field*. Wangshinton, D.C.:
Association For Education Comunication and Technology
- Agustya, 2017. *Pengaruh Respon Peserta Didik Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sudiardjo*. Vol 5, No. 3. Unesa. <https://ejournal.Unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/21461/19672>. Diakses tanggal 21 Januari 2021.
- Asyad, Ashar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2011.
- Arsyad. (2004). *Video pembelajaran*. Diakses 26 April 2019
- Andi Fildah Yakub,dkk. 2012. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Koloid Tingkat SMA"
- Dian, Mariya, dan Sunaryo. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Video dan Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Kelas V*. *Jurnal Prima dan Edukasia*. 5 (1): 24-34
- Hardianti, H., dan Asri, W.K. (2017). *Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Makassar*. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123-130). <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i2.4408>

- Hamalik, Oemar. 1990. *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*,
Bandung: Tarsito
- Halim, D. (2017) *Pengembangan Media Video Pembelajaran IPA pada materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan. Jurnal Pendidikan sains Indonesia*, 5 (2), 108- 114. <https://doi.org/10.24815/jpsi.V5i2.982>
- Hufri, H., Dwiridal, L, dan Sari, S. Y (2021). *Peningkatan Kompetensi Guru-guru IPA SMP/MTsN Lubuk Sikaping Melalui Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar berbasis Kontekstual. Jurnal pengabdian Kepada Masyarakat*,
<https://doi.org/https://doi.org/10.30653/002.202161.502>.
- Harnanto, Ari (2009). *Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Irwandi, Y 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Wujud Benda dan Cirinya Kelas X Sekolah Dasar*. UNJA: Jambi
- Juliano dkk. 2011. *Teori dan Implementasi Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University press.
- Jhonson, Elaine B. 2009. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*, Bandung: Mizan Learning Center.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, <http://kbbi.web.id/kreativitas>. Diakses pada tanggal 1 maret 2020
- Latief, H. (2014) *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Geografi kelas VII di SMPN 4*

<https://doi.org/https://doi.org/10.17509.gea.v14i2.3395>.

Lonanda, dkk. 2017. *Pengaruh Kesiapan Belajar, Lingkungan Belajar dan Peranan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas IPS di SAM 4 Padang*. STIKP-PGRI Sumbar. Vol. 5 No. 2 (178-190). [https:// core.ac.uk/download/ pdf/229189812.pdf](https://core.ac.uk/download/pdf/229189812.pdf). diakses tanggal 29 januari 2021.

Matondang, Zulkilfi. 2009. *Validitas dan Releabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Vol 6. No. 1, juni 2009. Hal 89. <https://digilib.unimed.ac.id/705>. Diakses tanggal 9 Januari 2021.

Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. 2013. Jakarta : Referensi (GP Press Group)

Mulyono, 2011. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran di abad Global*, Malang: UIN Maliki Press

Muhamad Nazir. 2005. *Metode Penelitian* (Bogor: Graha Indonesia, 2005),hal.151

Mulyana. E. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset, 2008)

Depdiknas,*Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi satuan pendidikan dasar dan menengah*.

Musfiqon. 2011. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011),hal.28.

- Nirwana. (2003). "Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran Fisika Siswa SMUN 5 Bengkulu" Dalam *Exacta Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, Vol.1, No 2, Desember 2003, hlm. 73
- Rusman, 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Rusman, Kurniawan,D. dan Ryana, C. (2012) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komonikasi Mengembangkan Provesionalitas Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rosalia Fibi Etika Sari. (2018). Skripsi : *Efektifitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Membaca Kritis Fakta dan Opini Teks Iklan di Surat Kabar* (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2018) Hal. 20-21
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), hal. 171.
- Rudi Susilana dan Cepi Riyana. (2009). *Media Pembelajaran*, (Bandung: Wacana Prima, 2009), hal. 9.
- Riadi, Edi, 2016. *Statistika Penelitian*.Yogyakarta: Andi
- Sakkashiri, B.Z. 1991. *Chemical Demonstration*. A hand book for teacher of chemistry, The University of Winconsin press.

Suprijono, 2009, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Surabaya :
Pustaka Pelajar.

Sudarmo, Unggul. 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas IX*, Jakarta: Phibeta.

Sanjaya, Wina 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana

Sugianto,. 2008. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : UNS Press

Sadiman, S.A.(2011) *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syafitry. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi*. *Jurnal pendidikan Biologi dan sains*,
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i1.620>

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, (jakarta: Rineka Cipta,2010),hal.1

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogla, 2012: 187-188

Sadiman, S. Arif. (2009). *Media Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2009: 74

Sugianto. (2008). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*, (Surakarta: UNS Press, 2008) Hal. 170

Susongko, P.(2017) *Penilaian Hasil Belajar*. Edited by M.A. Shidiq. Tegal: Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal

Zamroni, (2015). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flas Pada Mata Pelajaran Fisika Pokok Bahasan Elastisitas Kelas XI SMAN 1 Sukorejo”, *Skripsi*, Semarang: Universitas Negeri Semarang.