

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA MATERI TEKANAN
PADA SISWA KELAS VIII C SMPN 3 KUPANG**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi syarat
Demi memperoleh gelar sarjana pendidikan**



OLEH

MARIA ANGELINA SONIA

NIM: 16118014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui oleh

Pembimbing I



Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN: 0817088902

Pembimbing II



Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828058502

Pada, Juli 2022

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika




Egidius Dewa, S.Pd. M.Si
NIDN: 0801098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 08120226001

DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Maria Angelina Sonia

Disahkan pada Tanggal : Juli 2022

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji



Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis

Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0817088902

NIDN : 0828058502

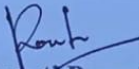
Pengujii I



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

NIDN: 0802086301

Penguji II



Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc

NIDN: 0808038702

Penguji III



Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis

NIDN : 0817088902

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si

NIDN: 0801098601

Menyetujui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 08120226001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Sonia

NIM : 16118014

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ndengan judul “ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA MATERI TEKANAN PADA SISWA KELAS VIII C SMPN 3 KUPANG” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mebdapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Maria Angelina Sonia

NIM: 16118014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selama ada Niat dan Keyakinan semua akan jadi mungkin”

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

1. Kedua Orangtua saya yang telah membiayai selama perkuliahan.
2. Kepada kakak dan adik-adik
3. Kepada teman-teman seangkatan Fisika 2018

ABSTRAK

Maria Angelina Sonia (16118014) “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Materi Tekanan Pada Siswa Kelas VIII C SMPN 3 Kupang” Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kupang pada kelas VIII C sebanyak 25 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep fisika pada materi tekanan dan mengetahui persentase pemahaman konsep setiap indikator. Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan tes dalam bentuk essay yang berjumlah 15 nomor. Data secara statistik dianalisis, diperoleh persentase pemahaman konsep setiap indikator secara berurutan adalah menafsirkan 81%, mencontohkan 66%, mengklasifikasikan 72%, menyimpulkan 48%, merangkum 50% dan menjelaskan 61%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman konsep fisika yang paling dominan adalah indikator menafsirkan dan berada pada kategori sangat tinggi, sedangkan indikator yang sangat tidak dominan adalah indikator menyimpulkan dan berada pada kategori cukup. Urutan penguasaan berdasarkan indikator mulai dari yang terbesar adalah indikator menafsirkan, mengklasifikasikan, mencontohkan, menjelaskan, merangkum, dan menyimpulkan.

Kata kunci: pemahaman konsep fisika, menafsirkan, mencotuhkan, mengklasifikasikan, menyimpulkan, merangkum, menjelaskan.

ABSTRACT

Maria Angelina Sonia (16118014) "Analysis of Ability to Understand Physics Concepts of Pressure Matter in Class VIII C Students of SMPN 3 Kupang" Thesis of the Department of Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Widya Mandira Catholic University Kupang. This research was carried out at SMP Negeri 3 Kupang in class VIII C with a total of 25 students. The research method used is descriptive quantitative research which aims to determine the level of understanding of the concept of physics in the pressure material and to determine the percentage of understanding of the concept of each indicator. The research data were obtained by giving a test in the form of an essay, totaling 15 no. The data were statistically analyzed, the percentage of understanding the concept of each indicator sequentially was interpreting 81%, exemplifying 66%, classifying 72%, concluding 48%, summarizing 50% and explaining 61%. The results of this study indicate that the most dominant understanding of physics concepts is the interpreting indicator and is in the very high category, while the very non-dominant indicator is the concluding indicator and is in the sufficient category. The order of mastery based on indicators starting from the largest is the indicator of interpreting, classifying, exemplifying, explaining, summarizing, and concluding.

Keywords: understanding the concept of physics, interpreting, exemplifying, classifying, concluding, summarizing, explaining.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *“Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika Materi Tekanan Pada Siswa Kelas VIII C SMPN 3 Kupang”* dengan baik.

Penulisan Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang paling tulus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah menyediakan fasilitas.
2. Drs. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku ketua program studi pendidikan Fisika.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd sekretaris program studi pendidikan Fisika sekaligus pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
5. Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.Pfis selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
6. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.

7. Rosenti Pasaribu S.Si., M.Sc selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mendidik dan mengarahkan serta membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
DEWAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. KAJIAN TEORI	7
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III.....	38
METODOLOGI PENELITIAN	38

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Populasi Dan Sampel	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV.....	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	52
BAB V.....	56
KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	127