

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MIPA pada materi archaeobacteria dan eubacteria di SMA Katolik Giovanni Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditandai dengan hasil analisis uji *paired sample t-test* yakni nilai t_{hitung} 15,913 > t_{tabel} 2,069 dengan taraf signifikan 5%
2. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MIPA pada materi archaeobacteria dan eubacteria di SMA Katolik Giovanni Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditandai dengan hasil analisis uji *paired sample t-test* yakni nilai t_{hitung} 14,290 > t_{tabel} 2,069 dengan taraf signifikan 5%
3. Terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang diterapkan model pembelajaran *discovery* dengan peserta didik yang diterapkan model pembelajaran *inquiry* pada materi archaeobacteria dan eubacteria di SMA Katolik Giovanni Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditandai dengan hasil analisis uji independen sample t-test yakni nilai t_{hitung} 2,073 > t_{tabel} 2,011

B. Saran

Berdasarkan penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *discovery* dan *inquiry* sangat baik, efektif dan berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran Biologi. Oleh karena itu, disarankan kepada guru Biologi atau calon guru Biologi untuk menerapkan dan menyesuaikan kedua tipe pembelajaran tersebut dalam kegiatan pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat berpengaruh tidaknya model pembelajaran *discovery* dan model pembelajaran *inquiry* terhadap pembelajaran Biologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Aneka Cipta
- Balok, Jose M. “Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Pokok Kalor Pada Peserta Didik Kelas XA Semester Ganjil SMA Seminari st. Rafael Oepoi Kupang Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak terbit
- Da Costa, Gabriela Anselma. “Pengaruh Penalaran Formal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Hasil Belajar Materi Pokok Larutan Penyangga Dengan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMAK Giovanni Kupang Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak terbit
- Dahar, Ratna Willis. 2006. *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- _____. 2011. *Teori – Teori Belajar*. Bandung: Erlangga
- Direktur Pembinaan SMA. 2015. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Dit. Pembinaan SMA.
- _____. 2015. *Model Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Dit. Pembinaan SMA.
- Ea, Zhakarias Ze. “Pengaruh Kemampuan *High Order Thinking* dan Kreativitas *Non Aptitude* terhadap Hasil Belajar pada Materi Pokok Ikatan Kimia dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Kelas X MIA I SMA Swasta Sint Clemens Boawae Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak terbit
- Echol, Jhon M., dan Hassan Sadili. 1996. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- _____. 2016. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karmana, Oman. 2013. *Biologi untuk kelas X*. Bandung: Grafindo Media Pratama

- Ilham. 2016. *Pendidikan di NTT*. 8 Maret 2016: <http://www.sinarharapan.com>
- Illahi, M. T. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Mail, Petrus S. 2015. “*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Pokok Alat-Alat Optik Pada Peserta Didik Kelas X MIPA-6 Semester Genap SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Jaran 2015/2016*”. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak terbit
- Marianus. 2013. “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Materi Pokok Listrik Statis Pada Peserta Didik Kelas X C Semester Genap SMA Katolik Giovanni Tahun Ajaran 2012/2013*”. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak terbit.
- Pujiyanto, Sri. 2014. *Menjelajah Dunia Biologi 1*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- _____. 2016. *Menjelajah Dunia Biologi 1*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri
- Riduwan, dkk. 2007. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- _____. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santoso, Singgih. 2012. *Menguasai SPSS 21 di Era Informasi*. Jakarta: PT Eleksmedia Komputindo.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Asdi Mahasaya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto, 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

_____, 2007. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

_____, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.