

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diperoleh data penelitian dan dilakukan analisis, maka secara umum penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran langsung pada materi pokok usaha dan energi peserta didik kelas VIII SMPS Beringin Kupang tahun ajaran 2015/2016 optimal. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran langsung pada materi pokok usaha dan energi pada peserta didik kelas VIII SMPS Beringin kupang yang mencakup: perencanaan perangkat pembelajaran, perencanaan evaluasi pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah: 3,84; 3,83; 3,77
2. Indikator hasil belajar produk dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan Model pembelajaran langsung pada materi pokok usaha dan energi pada peserta didik kelas VIII SMPS Beringin kupang Kupang semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi ketuntasan indikator hasil belajar produk sebesar 3,83 ketuntasan indikator hasil belajar afektif

sebesar 0,87 dan ketuntasan indikator hasil belajar psikomotor sebesar 0,82

3. Hasil Belajar pada peserta didik kelas VIII SMPS Beringin kupang yang menerapkan model pembelajaran langsung semuanya tuntas dengan proporsi rata-rata untuk ketuntasan tes hasil belajar produk 0,76 ketuntasan tes hasil belajar afektif sebesar 0,86 dan ketuntasan tes hasil belajar psikomotor sebesar 0,85
4. Respon peserta didik kelas VIII SMPS Beringin kupang yang menerapkan model pembelajaran langsung terhadap pelaksanaan pembelajaran yang meliputi lima aspek dengan persentase rata-rata dari kelima aspek adalah 81% yang artinya peserta didik memberikan respon yang sangat baik terhadap pelaksanaan pembelajaran.

B. Saran

Beberapa saran yang berhubungan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran langsung dalam mata pelajaran fisika dapat dilakukan pada materi pokok lainnya.
2. Sebagai pendidik perlu lebih banyak lagi untuk menguasai strategi serta metode yang tepat sehingga dapat membangkitkan semangat belajar pada peserta didik.
3. Pendidik dalam melaksanakan proses belajar perlu memperhatikan aspek-aspek dalam proses tersebut, antara lain: kegiatan pendahuluan,

kegiatan inti, kegiatan penutup dan pengelolaan waktu dan suasana kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, *Pedoman Peraturan Akademik*. Kupang: Unwira, 2012-2013
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010
- Arifin Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya, 2009.
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.
- Azadi Fitri. *Perencanaan Pembelajaran*. Bukit Tinggi: STAIN, 2013.
- Budiningsih, Asri. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- Bora, Lukas dkk. *Model-Model Pembelajaran*. Kupang: Undana, 2008.
Bunga Naen Alfons dan Theresia Wariyani, 2002. *Dasar - Dasar Proses Pembelajaran Sains*. Kupang: Yayasan Kairos.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Djamarah Bahri Syaiful. *guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta : Rikena Cipta, 2010
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Halliday dan Resnick. *Fisika Jilid I Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga, 1985.
- Kanginan, Marthen. *Fisika untuk SMP Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Karim, Saeful dkk. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: PT. Setia Purna Inves, 2008.

Krisno, Agus dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/ MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Margaretha, Dhiu. *pengantar pendidikan*, flores, NTT.

Nur kencana. *Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional. 2005. Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Gravindo Persada, 2012.