

**PROFIL PENYESUAIAN SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DAN
IMPLIKASINYA BAGI PENYELENGGARAAN BIMBINGAN
PRIBADI-SOSIAL**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^D SMP Negeri 4
Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**AURELIA TERESIA L. RINDU
NIM : 11111070**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 9 Juni 2017

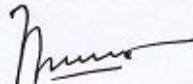
Oleh

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Mengetahui

Ketua

Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA

Dipertahankan dihadapan panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan Dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada tanggal 9 Juni 2017.

PANITIA PENGUJI



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekretaris



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
Penguji I



Br. Kristinus Sembiring, SVD. M.Pd
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penaniti III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Tuhan adalah Kekuatan dan Perisaiku

Kepada-Nya Hatiku Percaya Aku Tertolong (Mazmur, 28:7)

Persembahan:

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Orangtuaku tercinta, (Alm. Bapak Arnoldus Yos Rindu dan Mama Agnes Ripung)
2. Adikku tercinta dan semua keluarga
3. Teman-teman seperjuangan
4. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Dari hati yang tulus ikhlas, peneliti menghaturkan syukur berlimpah kepada Allah Tritunggal Maha Kudus yang menganugerahkan rahmat-Nya kepada peneliti dalam menjalani segala tugas-tugas di dalam kehidupan ini secara khusus dalam penyelesaian skripsi yang berjudul "Profil Penyesuaian Sosial Siswa di Sekolah dan Implikasinya Bagi Penyelenggaraan Bimbingan Pribadi-Sosial".

Masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini yakni: a) bagaimana profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII^D SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017. b) apa implikasinya bagi penyelenggaraan bimbingan pribadi-sosial untuk siswa kelas VIII^D SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan permasalahan ini, maka tujuan yang hendak dicapai adalah: a) untuk mengetahui profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII^D SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017. b) untuk mengetahui implikasinya bagi penyelenggaraan bimbingan pribadi-sosial untuk siswa kelas VIII^D SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga, baik langsung maupun tidak langsung yang mendukung peneliti hingga tulisan ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya. Untuk semuanya itu peneliti mengucapkan terima kasih khususnya kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan FKIP, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan rela dan sabar, memberikan pikiran petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai Pembimbing II yang selalu dengan rela dan sabar, memberikan pikiran dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar SMP Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
5. Siswa - siswi kelas VIII^D dan VIII^B SMP Negeri 4 Kupang yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
6. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu memotivasi, membimbing dan mendorong peneliti untuk selalu berpretasi selama peneliti menjalani proses perkuliahan.
7. Para Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membekali peneliti dengan pengetahuan dan ketrampilan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Mama tercinta, yang selalu membantu dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.

9. Adik tercinta dan seluruh keluarga besar yang senantiasa mendukung peneliti dalam bentuk doa dan materi dari awal kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi BK yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati saran-saran dan kritik konstruktif sangat diharapkan dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini, dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Penegasan Konsep	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Penyesuaian Sosial	10
1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	10
2. Ciri-ciri Penyesuaian Sosial.....	12
3. Karakteristik Penyesuaian Sosial.....	15
4. Jenis-jenis Penyesuaian Sosial.....	16
5. Proses Penyesuaian Sosial.....	17
6. Faktor-faktor Penyesuaian Sosial.....	18
7. Kriteria Penyesuaian Sosial.....	25
B. Bimbingan Pribadi-Sosial.....	27
1. Pengertian Bimbingan Pribadi-Sosial	27
2. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	28
3. Fungsi Bimbingan Pribadi-Sosial.....	30
4. Prinsip-prinsip Bimbingan Pribadi-Sosial.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	37
E. Pengolahan Data Penelitian.....	58
F. Teknik Analisis Data	59

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA PENELITIAN.....	68
A. Pengumpulan Data	68
B. Pengolahan Data	71
C. Analisis Data	72
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	87
E. Implikasinya Bagi Bimbingan Pribadi Sosial	89
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Skor Alternatif Pilihan Jawaban.....39
Tabel 3.2	Perhitungan Validitas Uji Coba Aspek Bersikap Respek dan Mau Menerima Peraturan Sekolah..... 44
Tabel 3.3	Perhitungan Validitas Uji Coba Aspek Berpartisipasi dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Sekolah.....46
Tabel 3.4	Perhitungan Validitas Uji Coba Aspek Menjalin Persahabatan dengan Teman-teman di Sekolah.....48
Tabel 3.5	Perhitungan Validitas Uji Coba Aspek Menerima Tanggung Jawab dan Norma Sekolah..... 50
Tabel 3.6	Perhitungan Validitas Uji Coba Aspek Bersikap Hormat dengan Guru, Pemimpin Sekolah dan Staf Sekolah Lainnya.....52
Tabel 3.7	Korelasi Belahan Ganjil-Genap Variabel Penyesuaian Sosial Siswa untuk Mengukur Reliabilitas Angket.....56
Tabel 4.1	Tabulasi Distribusi Frekuensi Skor Total Profil Penyesuaian Sosial Siswa Kelas VIII ^D 73
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Total Angket Aspek Bersikap Respek dan Mau Menerima Peraturan Sekolah.....75
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Total Angket Aspek Berpartisipasi dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di Sekolah.....78
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Total Angket Aspek Menjalin Persahabatan dengan Teman-teman di sekolah.....80
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Total Angket Aspek Menerima Tanggungjawab dan Norma Sekolah.....83
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Total Angket Aspek Bersikap Hormat terhadap Guru, Pemimpin Sekolah dan Staf Sekolah lainnya.....85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penyesuaian Sosial Siswa .
- Lampiran 2 Angket Penyesuaian Sosial Siswa.
- Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 Surat permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP Universitas
Katolik Widya mandira Kupang.
- Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Kepada Bapak
Walikota Kupang. Cq Kepala Kesbangpol Dan Infokom
Kota Kupang.
- Lampiran 6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Bapak
Walikota Kupang. Cq Kepala Kesbangpol Dan Infokom
Kota Kupang Kepada Camat Kota Raja Kupang.
- Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Camat Kota
Raja Kupang Kepada Kepala SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian dari Kepala
SMP Negeri 4 Kupang.
- Lampiran 9 Nama-nama Responden Uji Coba Kelas VIII^B SMP
Negeri 4 Kupang
- Lampiran 10 Nama-nama Responden Kelas Penelitian VIII^D di SMP
Negeri 4 Kupang
- Lampiran 11 Tabulasi Skor Total Data Uji Coba Penyesuaian Sosial
Siswa Kelas VIII^B di SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 12 Tabulasi Skor Uji Coba Penyesuaian Sosial Siswa Aspek
Bersikap Respek dan Mau Menerima Peraturan Sekolah
- Lampiran 13 Tabulasi Skor Uji Coba Penyesuaian Sosial Siswa Aspek
Berpartisipasi dalam Mengikuti Kegiatan Pembelajaran di
Sekolah
- Lampiran 14 Tabulasi Skor Uji Coba Penyesuaian Sosial Siswa Aspek
Menjalin Persahabatan dengan Teman-teman di Sekolah

- Lampiran 15 Tabulasi Skor Uji Coba Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Menerima Tanggung Jawab dan Norma Sekolah
- Lampiran 16 Tabulasi Skor Uji Coba Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Bersikap Hormat terhadap Guru, Pemimpin Sekolah dan Staf Sekolah Lainnya
- Lampiran 17 Tabulasi Belahan Ganjil Kelas VIII^B
- Lampiran 18 Tabulasi Belahan Genap Kelas VIII^B
- Lampiran 19 Skor Reliabilitas Ganjil Genap
- Lampiran 20 Tabulasi Skor Total Analisis Data Penelitian Penyesuaian Sosial Siswa VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang dan data terkecil sampai data terbesar dari data profil penyesuaian sosial siswa secara keseluruhan.
- Lampiran 21 Tabulasi data terkecil sampai data terbesar aspek bersikap respek dan mau menerima peraturan sekolah pada siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 22 Tabulasi data terkecil sampai data terbesar aspek berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah pada siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 23 Tabulasi data terkecil sampai data terbesar aspek menjalin persahabatan dengan teman-teman di sekolah pada siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 24 Tabulasi data terkecil sampai data terbesar aspek menerima tanggungjawab dan norma sekolah pada siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 25 Tabulasi data terkecil sampai data terbesar aspek bersikap hormat terhadap guru, pemimpin sekolah dan staf sekolah lainnya pada siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 26 Tabel Nilai – nilai r Product Moment

ABSTRAK

Judul skripsi Profil Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah Dan Implikasinya Bagi Penyelenggaraan Bimbingan Pribadi-Sosial (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^D SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian adalah: a) Bagaimana profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang Tahun pelajaran 2016/2017 ? b) Apa implikasinya bagi penyelenggaraan bimbingan pribadi-sosial pada siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 ? Tujuan penelitian ini adalah: a) untuk mengetahui profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 ? b) untuk mengetahui implikasinya bagi penyelenggaraan bimbingan pribadi-sosial pada siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang Tahun pelajaran 2016/2017 ?

Hasil analisis data penelitian tentang profil penyesuaian sosial siswa/i SMP Negeri 4 Kupang kelas VIII^D tahun pelajaran 2016/2017 menunjukkan nilai μ minimal 164 dan nilai π maksimal 168. Rata-rata populasinya $164+168=332/2 = 166$, berada pada kriteria 164 – 200. Dengan demikian profil penyesuaian sosial siswa kelas VIII^D di SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 termasuk kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait yaitu 1) Bagi Kepala Sekolah: diharapkan tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak sekolah dalam membuat rancangan program bimbingan pribadi sosial di sekolah untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa. 2) Bagi Guru BK: diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh dan mendapatkan informasi tentang siswa-siswi yang mengalami masalah untuk di tindak lanjuti dalam bimbingan pribadi sosial. 3) Bagi Guru mata pelajaran: diharapkan untuk mendukung bimbingan pribadi sosial agar berjalan baik demi kepentingan siswa-siswi. 4) Bagi Siswa: diharapkan untuk memanfaatkan layanan bimbingan konseling yang disediakan di sekolah sehingga dapat mencegah masalah-masalah pribadi-sosial dan meningkatkan penyesuaian sosial di sekolah.

