

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang analisis kemampuan penalaran siswa SMP Negeri Satu Atap Deranitan Kelas VIII IPA pada materi pokok Gerak Benda di simpulkan bahwa:

1. Kemampuan penalaran peserta didik pada indikator memahami mendapat nilai rata-rata 60 dengan kategori cukup. Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan peserta didik dalam indikator mengingat cukup.
2. Kemampuan penalaran peserta didik pada indikator menerapkan mendapat nilai rata-rata 57 dengan kategori cukup. Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan peserta didik pada indikator menerapkan cukup.
3. Kemampuan penalaran peserta didik pada indikator menganalisis mendapat nilai rata-rata 53 dengan kategori cukup. Dari Hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan peserta didik pada indikator menganalisis cukup.

#### **B. Saran**

Berikut merupakan saran yang dapat diusulkan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan:

- a. Bagi siswa, hendaknya siswa memperbanyak melatih diri dengan soal-soal tes kemampuan penalaran ilmiah, membiasakan diri untuk membaca, mempelajari konsep fisika dengan baik, dan berusaha melatih diri untuk fokus.
- b. Bagi guru, hendaknya memfasilitasi siswa untuk dapat memiliki kemampuan

penalaran ilmiah yang baik dengan cara menggunakan model pembelajaran ya dapat meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah siswa dan melatih siswa untuk dapat menyelesaikan tes kemampuan penalaran ilmiah dengan tepat.

- c. Bagi lembaga, hendaknya dapat memfasilitasi siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah siswa serta mendukung guru untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk siswa
- d. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis atau penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah siswa dengan adanya model dan media yang mendukung berkembangnya kemampuan penalaran ilmiah siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Sumargiyani, & Hibatallah , M. I (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah siswa pada materi gerak benda siswa kelas VIII

Zulfikar , M. I. A., Achmad.,N. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP DI KABUPATEN BANDUNG BARAT PADA MATERI GERAK BENDA , 2 (2003), 1802-1810

Akbar, Padillah, dkk. 2018. *Analisis kemampuan pemecahan masalah*

*siswa kelas viii SMP Putra juang dalam materi gerak benda. Jurnal Cendikia : Jurnal pendidikan Matematika, 2(1), 144-153.*

Arikunto , S. 2010.