

**ANALISIS PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI ANTARA SISWA
KELAS XII IPA¹ DENGAN XII IPS³ SERTA IMPLIKASI BAGI
PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN BELAJAR**

**(Studi Komparatif Kuantitatif pada Siswa Kelas XII IPA¹ dan XII IPS³ SMA
Negeri 1 Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

Crisensia Natalia Djeninut

NIM : 111 12 046

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2017

LEMBARAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal 03 Juli 2017

Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

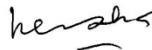
Dekan FKIP



Dr. Dominus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada tanggal 03 Juli 2017

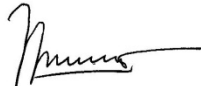
Panitia Penguji



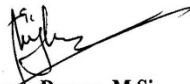
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Ketua



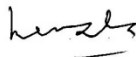
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Sekertaris



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd
Penguji I



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tuhan Tidak Berjanji Langit Akan Selalu Biru, Tetapi Tuhan Berjanji Akan Selalu Menyertaimu” (Refleksi Pribadi)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Gabriel Maluk dan Mama Alice Fereira Cardoso serta ketiga adikku tercinta (Yati, Lelik, dan Rudi) yang telah memberikan kasih sayang dan motivasi yang selalu menguatkan saya.
2. Alma materku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: Analisis Perbedaan Motivasi Berprestasi Antara Siswa Kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ serta Implikasi bagi Pengembangan Program Bimbingan Belajar pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Tujuan dalam penelitian ini terdiri dari, tujuan umum yaitu: 1) Untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ tahun pelajaran 2016/2017. 2) Untuk mengembangkan program bimbingan belajar bagi siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Tujuan khusus yaitu: (1) Untuk mengetahui perbedaan aspek mengambil tanggung jawab atas perbuatan-perbuatannya antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ tahun pelajaran 2016/2017. (2) Untuk mengetahui perbedaan aspek memperhatikan umpan balik tentang perbuatannya antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ tahun pelajaran 2016/2017. (3) Untuk mengetahui perbedaan aspek mempertimbangkan resiko antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ tahun pelajaran 2016/2017. (4) Untuk mengetahui perbedaan aspek kreatif dan inovatif antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini ditulis, sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dan merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Akhirnya peneliti patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling dan selaku pembimbing II yang telah memberi dukungan, bimbingan, arahan dan sumbangan pemikiran yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberi dukungan, bimbingan, arahan dan sumbangan pemikiran yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
5. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha pada Program Bimbingan dan Konseling, yang telah membantu peneliti memperlancar urusan penelitian.
6. Drs. Bapa Muda, sebagai Kepala SMA Negeri 1 Kupang, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.

7. Guru-guru BK SMA Negeri 1 Kupang, yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Bapak Gabriel Maluk, Mama Alice Fereira Cardoso, adik-adikku (Yati Djeninut, Lelik Djeninut, dan Rudi Harun), sahabatku Anjer Beci Polly, serta seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan mendukung baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012 yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan berbagai masukan atau saran demi memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Kupang, Juni 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
E. Penegasan Konsep.....	8
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	13
A. Motivasi Berprestasi.....	13
1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	13
2. Aspek Motivasi Berprestasi.....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....	15
4. Ciri-ciri Orang yang Mempunyai Motivasi Berprestasi Tinggi.....	18
5. Cara-cara Meningkatkan Motivasi Berprestasi.....	19
B. Program Bimbingan Belajar.....	21
1. Pengertian Bimbingan Belajar.....	21
2. Tujuan Program Bimbingan Belajar.....	22
3. Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar.....	23
C. Implikasi Bagi Pengembangan Program Bimbingan Belajar.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30

C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	31
1. Teknik Pengumpul Data.....	31
2. Alat Pengumpul Data.....	31
D. Uji Coba Instrumen.....	33
1. Uji Validitas.....	33
2. Uji Reliabilitas.....	35
3. Analisis Validitas Angket.....	37
4. Reliabilitas Instrumen.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI

DATA PENELITIAN.....49

A. Pengumpulan Data.....	49
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	49
2. Pelaksanaan Pengumpul Data.....	52
B. Pengolahan Data dan Analisis Data Penelitian.....	52
1. Pengolahan Data Penelitian.....	52
2. Analisis Data Penelitian.....	54
C. Interpretasi Data.....	67
D. Pengembangan Program Bimbingan Belajar.....	68

BAB V PENUTUP.....77

A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA.....79

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Kriteria Pemberian Skor pada Angket Motivasi Berprestasi.....33
Tabel 4.1	Kriteria Pemberian Skor.....53
Tabel 4.2	Perhitungan Analisis Perbedaan Antara Siswa Kelas XII IPA ¹ dengan XII IPS ³54
Tabel 4.3	Kriteria Motivasi Berprestasi Secara Keseluruhan Pada Siswa Kelas XII IPA ¹ dengan XII IPS ³61
Tabel 4.4	Kriteria Aspek-aspek Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XII IPA ¹ dengan XII IPS ³61
Tabel 4.5	Hasil Analisis Kecenderungan Rata- rata pada Siswa Kelas XII IPA ¹ dengan XII IPS ³67
Tabel 4.6	Rencana Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar untuk Siswa Kelas XII IPA ¹75
Tabel 4.7	Rencana Pelaksanaan Program Bimbingan Belajar untuk Siswa kelas XII IPS ³76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi motivasi berprestasi
 Lampiran 2 : Angket motivasi berprestasi
 Lampiran 3 : Tabulasi skor uji coba angket motivasi berprestasi kelas XII IPA³
 Lampiran 4 : Tabulasi skor uji coba angket motivasi berprestasi aspek 1 mengambil tanggung jawab atas perbuatan-perbuatannya
 Lampiran 5 : Tabulasi skor uji coba angket motivasi berprestasi aspek 2 memperhatikan umpan balik tentang perbuatannya
 Lampiran 6 : Tabulasi skor uji coba angket motivasi berprestasi aspek 3 mempertimbangkan resiko
 Lampiran 7 : Tabulasi skor uji coba angket motivasi berprestasi aspek 4 kreatif dan inovatif
 Lampiran 8 : Tabulasi skor uji coba reliabilitas angket motivasi berprestasi
 Lampiran 9 : Tabulasi skor belahan ganjil untuk uji reliabilitas angket motivasi berprestasi
 Lampiran 10 : Tabulasi skor belahan genap untuk uji reliabilitas angket motivasi berprestasi

Lampiran 11	:	Permohonan ijin penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi BK
Lampiran 12	:	Permohonan ijin penelitian dari Ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP
Lampiran 13	:	Permohonan ijin penelitian dari Dekan FKIP kepada Kesbangpol
Lampiran 14	:	Surat keterangan melakukan penelitian dari Kesbangpol kepada Camat Oebobo
Lampiran 15	:	Surat keterangan melakukan penelitian dari Camat Oebobo kepada Kepala SMA Negeri 1 Kupang
Lampiran 16	:	Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMA Negeri 1 Kupang
Lampiran 17	:	Tabulasi data penelitian siswa kelas XII IPA ¹

Lampiran 18	:	Tabulasi data penelitian siswa kelas XII IPS ³
Lampiran 19	:	Nilai-nilai r product moment
Lampiran 20	:	Nilai-nilai untuk distribusi F
Lampiran 21	:	Nilai-nilai untuk distribusi t

ABSTRAK

Judul skripsi: Analisis perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ serta implikasi bagi pengembangan program bimbingan belajar pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Rumusan masalah umum: 1) Apakah ada perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? 2) Apa implikasi bagi program bimbingan belajar siswa kelas XII

IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? Rumusan masalah khusus: 1) Apakah ada perbedaan aspek mengambil tanggung jawab atas perbuatan-perbuatannya antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? 2) Apakah ada perbedaan aspek memperhatikan umpan balik tentang perbuatannya antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? 3) Apakah ada perbedaan aspek mempertimbangkan resiko antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? 4) Apakah ada perbedaan aspek kreatif dan inovatif antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017? Tujuan umum: 1) Untuk mengetahui perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. 2) Untuk mengembangkan program bimbingan belajar bagi siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan khusus: 1) Untuk mengetahui perbedaan aspek mengambil tanggung jawab atas perbuatan-perbuatannya antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui perbedaan aspek memperhatikan umpan balik tentang perbuatannya antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. 3) Untuk mengetahui perbedaan aspek mempertimbangkan resiko antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. 4) Untuk mengetahui perbedaan motivasi aspek kreatif dan inovatif antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ pada SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Metode penelitian: komparatif kuantitatif. Alat pengumpul yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $t_{hit} = 3,2352$ lebih besar dari $t_{tab} = 1,6866$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis kecenderungan rata-rata pada siswa kelas XII IPA¹ = 144,53 dan siswa kelas XII IPS³ = 136,03. Simpulan penelitian ini adalah ada perbedaan motivasi berprestasi antara siswa kelas XII IPA¹ dengan XII IPS³ dan hasil kecenderungan rata-rata menunjukkan siswa kelas XII IPA¹ berada pada kategori tinggi dan siswa kelas XII IPS³ berada pada kategori sedang. Saran kepada pihak terkait: 1) bagi kepala sekolah, diharapkan bekerja sama dengan personil sekolah dalam pengembangan program bimbingan belajar. 2) Bagi guru BK, diharapkan untuk mengembangkan program bimbingan belajar dan meningkatkan perannya sebagai pembimbing. 3) Bagi siswa, agar mampu memahami, mengembangkan, meningkatkan dan memotivasi diri dalam berprestasi melalui kegiatan bimbingan belajar.