

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan interpretasi hasil analisis data penelitian tentang hubungan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kepercayaan diri mempunyai hubungan dengan interaksi sosial pada siswa yang artinya semakin tinggi kepercayaan diri siswa maka semakin mampu mereka melakukan interaksi sosial.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran yang ditujukan kepada:

1. Kepala sekolah

Kepala sekolah selaku pendidik, pemimpin dan pembimbing di sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerja sama dengan guru BK dan personil sekolah dalam mengkoordinir kegiatan-kegiatan serta mendamping dan membimbing siswa agar dapat meningkatkan kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa.

2. Guru BK

Guru BK sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan dapat menjalankan fungsi bimbingan dan konseling dengan baik, serta memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kurang kepercayaan diri dan interaksi sosial untuk dibimbing dan diarahkan.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah sebagai sarana bantuan untuk mengkonsultasikan masalah yang dihadapi pada umumnya, khususnya yang berkaitan dengan kepercayaan diri dan interaksi sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Ahmadi. 2001. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi XII*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dayakisni T, & Hudaniah. 2012. *Psikologi Sosial*. Malang : UMM Press.
- Fasikha. 2010. *Bagaimana Meningkatkan Kepercayaan Diri*. Jakarta : Bina Putra Aksara.
- Gillin, Gillin. 2012. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Gilmer. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Kartono, Kartini. 2000. *Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.
- Rakhmat. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Santoso, Slamet. 2004. *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Santoso, Slamet. 2010. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Surabaya : PT Refika Aditama.
- Sarwono. 2007. *Aspek-Aspek Interaksi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Surya, Hendra. 2015. *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta : Alex Media Komputindo.
- Walgito B. 1999. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta : Andi.
- Wijaya. 2002. *Sosiologi*. Bandung : Armico.