

**PENGARUH PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI METAMAUK  
KABUPATEN MALAKA  
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Metamauk  
Tahun Pelajaran 2016/2017)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MARIA MAGDALENA TAHAN**

**NO. REGISTRASI 111 11 042**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 13 Desember 2016

Oleh

Pembimbing I



Drs. Blasius Radja M.Si

Pembimbing II



Dra. Rosa M. Bulor M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda M.Pd

Mengesahkan

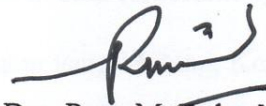
Dekan EKIP UNWIRA



Dr. Damianus Palok MA

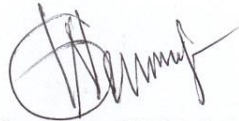
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 13 Desember 2016

Panitia Penguji:



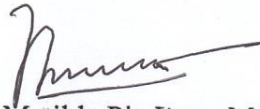
Dra. Rosa M. Bulor M.Pd

Ketua



Drs. Wens Nagul M.Pd, kons

Sekretaris



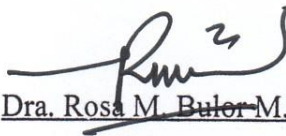
Dra. Matilda Pia Bone M.Pd

Penguji I



Dra. Maria Erlinda M.Pd

Penguji II



Dra. Rosa M. Bulor M.Pd

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

Kesuksesan Lahir Bukan Karena Kebetulan atau Keberuntungan Semata Tetapi  
Kesuksesan Terwujud Karena Perencanaan yang Matang, Kerja Keras, Keyakinan, dan  
Niat Baik.

### **Persembahan**

Kupersembahkan Skripsi Ini Untuk :

1. Bapak-Mama tercinta ( Blasius Besin dan Yosevina Meak)
2. Kaka Mon Besin, Erna Besin, Eman Besin dan Marsel Besin
3. Teman-teman seperjuangan dan Lius Hale
4. Almamaterku Unwira Kupang

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat melakukan proses penelitian dengan baik, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa Kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2016/2017).

Adapun masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini yakni apakah ada pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan permasalahan ini, maka tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa, dari proses penelitian sampai pada proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung, oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan hati yang tulus ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memperlancar urusan administrasi sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian di SMP Negeri Metamauk Kabupaten Malaka.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Progran Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Blasius Radja, M.Si, selaku pembimbing I yang dengan ikhlas membantu, membimbing, dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan ini.
4. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan ikhlas membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan ini.
5. Para dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membantu peneliti selama berada dibangku kuliah.
6. Vitalis Lau, S.Pd. Ina, M.Pd selaku kepala SMP Negeri Metamauk yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada sekolah asuhannya.
7. Bapak/ibu guru dan konselor sekolah pada SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
8. Bapak Hironimus Ndena, sebagai Pegawai Tata Usaha program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

9. Keluarga tercinta (bapak, mama, kakak dan adik) yang selalu dengan setia memberikan doa, cinta, dan perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti, baik dalam ilmu maupun cara menuangkannya dalam bentuk tulisan, oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini sangat diharapkan oleh peneliti.

Kupang 05 Desember 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LatarBelakangPenelitian.....	1
B. RumusanMasalah.....	5
C. TujuanandanManfaat.....	5
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
F. Penegasan Konsep.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....	13
A. FasilitasBelajar di sekolah.....	13
B. MotivasiBelajarSiswa.....	20
C. PengaruhPemanfaatanFasilitasBelajar di SekolahterhadapMotivasiBelajar Siswa.....	33
D. KerangkaBerpikir.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Populasidan Sampel.....	37
D. TeknikdanAlatPengumpulan Data.....	38
E. TeknikAnalisis Data.....	46



<b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, DAN INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA.....</b>	48
A. Pengumpulan Data .....	48
B. Pengolahan Analisis Data .....	58
C. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian .....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	67
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar
- Lampiran 2 : Angket Pemanfaatan Fasilitas Belajar
- Lampiran 3 : Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 4 : Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada kepala Kesbang Pol Ifokom Kabupaten Malaka
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Kesbang Pol Ifokom kepada Camat Kobalima Timur
- Lampiran 9 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Camat Kobalima Timur Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri Metamauk
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala Sekolah SMP Negeri Metamauk
- Lampiran 11 : Daftar Fasilitas Belajar yang ada di SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka
- Lampiran 12 : Daftar Nama Responden Uji Coba
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Fasilitas Belajar
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Uji Coba Fasilitas Belajar Sub Variabel Alat Pelajaran dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Alat Pelajaran
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Uji Coba Fasilitas Belajar Sub Variabel Alat Peraga dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Alat Peraga

- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Uji Coba Fasilitas Belajar Sub Variabel Media Pengajaran dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Media Pengajaran
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Uji Coba Motivasi Belajar Sub Variabel Memperhatikan Materi dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Memperhatikan Materi
- Lampiran 19 : Tabulasi Skor Uji Coba Motivasi Belajar Sub Variabel Ketekunan dalam Belajar dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Ketekunan dalam Belajar
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Uji Coba Motivasi Belajar Sub Variabel Ketertarikan dalam Belajar dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Ketertarikan dalam Belajar
- Lampiran 21 : Tabulasi Skor Uji Coba Motivasi Belajar Sub Variabel Keseringan Belajar dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Keseringan Belajar
- Lampiran 22 : Tabulasi Skor Uji Coba Motivasi Belajar Sub Variabel Semangat dalam Belajar dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Semangat dalam Belajar
- Lampiran 23 : Tabulasi Skor Uji Coba Motivasi Belajar Sub Variabel Komitmen dalam Memenuhi Tugas-tugas Sekolah dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Komitmen dalam Memenuhi Tugas-tugas Sekolah
- Lampiran 24 : Tabulasi Skor Uji Coba Motivasi Belajar Sub Variabel Kehadiran di Sekolah dan Perhitungan Validitas Sub Variabel Kehadiran di Sekolah
- Lampiran 25 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Fasilitas Belajar dan Tabulasi Skor Belahan Genap Variabel Fasilitas Belajar
- Lampiran 26 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Motivasi Belajar dan Tabulasi Skor Belahan Genap Variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 27 : Perhitungan Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar
- Lampiran 28 : Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 29 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 30 : Tabulasi Skor Data Penelitian Fasilitas Belajar
- Lampiran 31 : Tabulasi Skor Data Penelitian Motivasi Belajar
- Lampiran 32 : Perhitungan Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Angket Fasilitas Belajar

Table 2. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

## ABSTRAK

Judul Skripsi: Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Motivasi Belajar siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2016/2017. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2016/2017”?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpul data adalah wawancara tertulis dan alat pengumpulan data berupa angket. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) pemanfaatan fasilitas belajar siswa dan variabel terikat (Y) motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan rumus Regresi Sederhana.

Dari hasil perhitungan diperoleh  $F_{hitung} = 9,491$  hasil ini dikonsultasikan dengan nilai  $F_{tabel}$  Regresi Sederhana pada taraf signifikansi 0,05 dan  $db/df=N-2$  diperoleh  $F_{tabel} = 1,235$ . Hasil perhitungannya menunjukkan ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ )  $9,491 > 1,235$ . Artinya pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah mempengaruhi motivasi belajar siswa, atau motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah. Dengan demikian, hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII<sup>A</sup> SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2016/2017 .

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah sebagai pemimpin dalam lembaga sekolah agar dapat meningkatkan kerjasama dengan seluruh personil sekolah untuk memanfaatkan fasilitas belajar di sekolah agar motivasi belajar siswa dapat meningkat. b) Guru Mata Pelajaran sebagai tenaga pendidik agar dapat memaksimalkan pemanfaatan fasilitas belajar sehingga siswa termotivasi untuk belajar. c) Guru BK agar dapat meningkatkan kerjasama yang baik dengan kepala sekolah, orang tua, para guru dan personil sekolah lainnya untuk memberikan bimbingan kepada siswa agar dapat memanfaatkan fasilitas belajar dengan baik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. d) Siswa diharapkan dapat memaksimalkan pemanfaatan fasilitas belajar sekolah sehingga lebih termotivasi untuk belajar.