

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG MATERI POKOK  
PESAWAT SEDERHANA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII E  
SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 6 KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat  
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH**

**SIPRIANUS KORE**  
**No. Reg 161 11 057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
2015**


**LEMBAR PENGESAHAN**

**Naskah Skripsi Ini Telah Disetujui dan Disahkan**

**Pembimbing I**

  
**Drs. Frans Keraf, M.Pd**  
**NIDN: 0817045901**

**Pembimbing II**

  
**Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si**  
**NIDN: 0816115702**

**Pada hari/tanggal;..... November 2015**

**Mengetahui**  
**Program Studi Pendidikan Fisika**

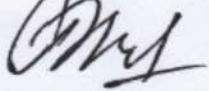
  
**Drs. Frans Keraf, M.Pd**  
**NIDN: 0817045901**

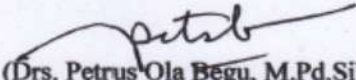
**Menyetujui**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Dekan**

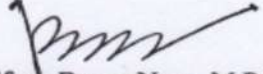
  
**Dr. Damianus Talok, MA**  
**NIDN: 0812026001**

**DEWAN PENGUJI**

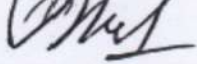
Calon Sarjana : Siprianus Kore  
Disahkan pada Tanggal : .... November 2015

Ketua Penguji :   
(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

Sekretaris Penguji :   
(Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si)

Penguji I :   
(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

Penguji II :   
(Drs. Yosep W. Niron)

Penguji III :   
(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Kelas

  
(Drs. Frans Keraf, M.Pd)

Menyetujui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
(Dr. Damianus Talok, MA)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SIPRIANUS KORE

Nomor Regis : 161 11 057

Judul Skripsi : "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG  
MATERI POKOK PESAWAT SEDERHANA PADA  
PESERTA DIDIK KELAS VIII E SEMESTER GANJIL SMP  
NEGERI 6 KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kupang, 05 November 2015

Yang membuat pernyataan



Siprianus Kore

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Motto: Kesuksesan bukan sebuah akhir dan kegagalan bukanlah sebuah awal.*

### *Persembahan*

*Skripsi ini dipersembahkan kepada:*

- 1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria.*
- 2. Bapak Laurensius Kore dan Mama Fermina Molo Tersayang.*
- 3. Bapak Herman Moen (alm) dan Mama Blandina.*
- 4. Kakak Tus, Yan, Eci.*
- 5. Keluarga Nekmus dan Keluarga Katomnais*
- 6. HIMAFIRA dan Almamater UNWIRA*

## KATA PENGANTAR

Jiwaku memuliakan Tuhan dan hatiku bergembira karena Allah Juru selamatku. Dengan gembira ku haturkan syukur dan terima kasih kepada Tuhan Sang Penyelenggara Ilahi karena hanya atas penyelenggaraan-Nya maka proposal dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Langsung Materi Pokok Pesawat Sederhana Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016”** dapat terselesaikan dengan baik. Model pembelajaran langsung sebagai pendekatan dalam proses pembelajaran menitikberatkan pada aktivitas dan kreativitas peserta didik untuk mengembangkan kemampuan fisik dan mental yang sudah dimiliki, ketingkat yang lebih tinggi dalam memproses perolehan belajarnya.

Dalam proses penyelesaian proposal ini, ada begitu banyak bantuan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, perlu disampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan terutama:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang,
2. Bapak Drs. Frans Keraf, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membimbing dalam menyelesaikan proposal ini.

3. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dosen pada Program Studi Pendidikan Fisika yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu, membimbing, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Bapak Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd,Si, selaku dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu, membimbing, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
5. Ibu Isabel C. Panis, M.Pd, selaku dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu, membimbing, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Bapak Egidius Dewa, S.Pd, M.Si, selaku dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu membimbing, serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Ibu Ludvina Dolfina, selaku pegawai Tata Usaha yang telah membantu dalam urusan administrasi.
8. Ibu Martha Dudeng Manuk, selaku laboran yang telah membantu dalam urusan administrasi.
9. Rekan-rekan HIMAFIRA pada umumnya dan angkatan 2011 yang begitu hebat khususnya yang telah memberikan saran selama penyusunan proposal ini.

10. Keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi serta Doa yang tulus dalam penyelesaian proposal ini.

Akhirnya dari relung hati yang dalam, skripsi ini dipersembahkan untukmu semua, semoga bermanfaat bagi yang membacanya.

Kupang, November 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
DEWAN PENGUJI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
ABSTRAK .....	xix
ABSTRACT .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Asumsi Penelitian .....	10
F. Pembatasan Istilah.....	11
G. Penjelasan Istilah.....	12

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Konsep Model Pembelajaran Langsung .....	13
B. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Langsung .....	31
C. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran .....	35
D. Belajar dan Hasil Belajar .....	46
E. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik .....	60
F. Respon Peserta didik .....	64
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung .....	67
H. Materi Pokok Pesawat Sederhana .....	68
I. Kerangka Berpikir .....	80

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	86
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	86
C. Subjek Penelitian .....	87
D. Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati .....	87
E. Perangkat Pembelajaran yang Digunakan .....	88
F. Teknik Pengumpulan Data .....	89
G. Instrumen Penelitian .....	90
H. Prosedur Penelitian .....	92
I. Desain Penelitian .....	97
J. Teknik Analisis Data .....	97

K. Matriks Metode Penelitian .....	104
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	107
B. Pembahasan.....	139
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	161
B. Saran .....	162
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>163</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Nilai Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Kupang Materi Pokok Pesawat Sederhana .....	5
Tabel 2.1 Fase-Fase Model Pembelajaran Langsung .....	15
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Terhadap Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran .....	44
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	87
Tabel 3.2 Tafsiran Harga Presentase Respon Peserta Didik .....	93
Tabel 3.3 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	93
Tabel 3.4 Hasil Analisis Reabilitas Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Langsung .....	95
Tabel 3.5 Ukuran Kuantitatif penilaian yang diberikan oleh pengamat terhadap kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran .....	98
Tabel 3.6 Tafsiran Harga Presentase Respon Peserta didik .....	102
Tabel 3.7 Matriks Metode Penelitian .....	107
Tabel 4.2 Hasil Analisis Perencanaan Pembelajaran dengan menerapkan Model pembelajaran Langsung .....	109
Tabel 4.3 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Langsung .....	111
Tabel 4.4 Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Langsung .....	114
Tabel 4.5 Hasil Analisis Reliabilitas instrumen Pelaksanaan Pembelajaran .....	116
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kentuntasan Indikator Hasil Belajar Produk	

Dan Sentivitas Butir Soal .....	117
Tabel 4.8 Hasil Analisis Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Afektif .....	120
Tabel 4.9 Hasil Analisis Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Psikomotor .....	124
Tabel 4.10 Hasil Analisis Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Produk .....	129
Tabel 4.12 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Afektif .....	132
Tabel 4.13 Hasil Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Psikomotor Peserta Didik .....	134
Tabel 4.14 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran .....	136

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 01 Silabus .....	159
Lampiran 02 Bahan Ajar .....	161
Lampiran 03a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01 .....	174
Lampiran 03b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02 .....	179
Lampiran 03c Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 03 .....	184
Lampiran 04a Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 01 .....	189
Lampiran 04b Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 02 .....	191
Lampiran 04c Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) 03 .....	195
Lampiran 05a Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (THB) Produk .....	198
Lampiran 05b Tes Hasil Belajar (THB) Produk .....	203
Lampiran 06a Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (THB) Afektif .....	209
Lampiran 06b Tes Hasil Belajar (THB) Afektif .....	210
Lampiran 07 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (THB) Psikomotor .....	213
Lampiran 08a Tes Hasil Belajar (THB) Psikomotor RPP 01 .....	215
Lampiran 08b Tes Hasil Belajar (THB) Psikomotor RPP 02 .....	218
Lampiran 08c Tes Hasil Belajar (THB) Psikomotor RPP 03 .....	221
Lampiran 09 Lembar Penilaian Perencanaan Pembelajaran Model Pembelajaran Langsung RPP 01, RPP 02, RPP 03 .....	224
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Langsung .....	227

Lampiran 11	Lembar Penilaian Evaluasi Pembelajaran dengan Model pembelajaran Langsung .....	230
Lampiran 12	Lembar Isian Respon Peserta didik terhadap Rencana Kegiatan Pembelajaran .....	232

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Gambar bagian tuas.....	69
Gambar 2.2 Gambar tuas jenis pertama .....	69
Gambar 2.3 Gambar tuas jenis kedua .....	70
Gambar 2.4 Gambar tuas jenis ketiga .....	70
Gambar 2.5 Gambar katrol tunggal tempat .....	72
Gambar 2.6 Gambar system katrol .....	74
Gambar 2.7 Gambar bidang miring .....	75
Gambar 2.8 Gambar prinsip kerja hubungan roda-roda sepusat .....	77
Gambar 2.9 Gambar roda-roda yang bersinggungan .....	78
Gambar 2.10 Gambar roda-roda yang dihubungkan sabuk rantai .....	79
Gambar 2.11 Gambar hubungan antar variable .....	81
Gambar 2.12 Gambar skema kerangka berpikir .....	83
Gambar 4.1 Grafik Penilaian Perencanaan Pembelajaran .....	100
Gambar 4.2 Grafik Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran .....	113
Gambar 4.3 Grafik Penilaian Evaluasi Pembelajaran .....	115
Gambar 4.5 Grafik reabilitas instrument pelaksanaan pembelajaran .....	116
Gambar 4.6 Grafik Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Produk .....	119
Gambar 4.8a Grafik Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Afektif Observasi RPP 01 .....	122



Gambar 4.8b	Grafik Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Afektif Observasi RPP 02 .....	122
Gambar 4.8c	Grafik Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Afektif Observasi RPP 03 .....	123
Gambar 4.9a	Grafik Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Psikomotor RPP 01 .....	125
Gambar 4.9b	Grafik Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Psikomotor RPP 02 .....	126
Gambar 4.9c	Grafik Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Psikomotor RPP 03 .....	128
Gambar 4.10	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Produk Peserta Didik Pada Tes Akhir .....	130
Gambar 4.12	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Afektif .....	133
Gambar 4.13	Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Psikomotor Peserta Didik .....	135
Gambar 4.14	Capaian indikator respon peserta didik terhadap proses pelaksanaan pembelajaran .....	138

**ABSTRAKSI**  
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG MATERI POKOK PESAWAT**  
**SEDERHANA PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII E SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 6**  
**KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

---

---

*Oleh: Siprianus Kore Drs. Frans Keraf, M. Pd Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si*

Model pembelajaran langsung merupakan salah satu model pembelajaran yang dirancang khusus untuk menunjang proses belajar peserta didik yang berkaitan dengan pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural yang terstruktur dengan baik yang dapat diajarkan dengan pola kegiatan bertahap, selangkah demi selangkah.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Bagaimana hasil penerapan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016? Secara terperinci masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII SMP semester ganjil Muhammadiyah Kupang tahun ajaran 2015/2016? (2) Bagaimana Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) dengan menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016? (3) Bagaimana ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016? (4) Bagaimana respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016?

Tujuan umum dari penelitian ini adalah Mendeskripsikan hasil penerapan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016. Secara terperinci tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 (2) Mendeskripsikan Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB) peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 (3) Mendeskripsikan ketuntasan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 (4) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran langsung materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian adalah peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 6 Kupang yang berjumlah 22 orang dan guru (peneliti). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan angket, sedangkan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengelolaan pembelajaran langsung, tes hasil belajar dan lembar isian respon peserta didik. Teknik analisis hasil penelitian yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif kuantitatif yang meliputi perhitungan skor rata-rata, proporsi dan persentase.

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif kuantitatif, data penelitian secara umum menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Langsung materi pokok pesawat sederhana pada peserta didik kelas VIII E semester ganjil SMP Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 22 orang adalah optimal.

**Kata Kunci: Penerapan, Model Pembelajaran Langsung, Pesawat Sederhana,**

**ABSTRACT**  
**MODEL APPLICATION OF THE COST OF DIRECT MEASUREMENT LEARNING**  
**STUDENTS IN CLASS VIIIIE SMPN negri 6 in ACADEMIC YEAR 2015/2016 KUPANG**

---

---

By: Siprianus Kore

Drs. Frans Keraf, M.Pd

Drs. Petrus Ola Begu, M.Pd, Si

The main problem in this research is how the result of applying the Application of Learning Model Topic Direct Measurement of Students In Class VIIIIE SMP negri 6 in Academic Year 2015/2016 Kupang? In detail the problems in this research are as follows: 1) How is the teacher's ability to manage the learning activities with the application of direct instructional model in the measurement of the subject matter of learners class VIIIIE SMP negri 6 in Academic Year 2015/2016 Kupang? 2) How completeness Learning Outcome Indicators (LOI) learners in learning the subject matter measurement with direct application of learning models subject matter measuring learner semester classes XC SMPN 6 Kupang in Academic Year 2015/2016? 3) How does the study of students in learning with the application of direct instructional model in the measurement of the subject matter of learners semester classes XC SMAN 2 Kupang in Academic Year 2015/2016? 4) How is the response of students to the learning activities with the application of direct instructional model in the measurement of the subject matter of learners classes XC SMPN 6 Kupang in Academic Year 2015/2016?

The purpose of this research is to describe the results of the application of direct instructional model in the measurement of the subject matter of learners classes VIIIIE SMPN 6 Kupang in Academic Year 2015/2016. In detail the purpose of this study are as follows; 1) Describe the teacher's ability to manage the learning activities subject matter of measurement, by applying direct instructional model in learner classes XC SMPN 6 Kupang in Academic Year 2015/2016. 2) Describe completeness Learning Outcome Indicators (LOI) learners in learning the subject matter measurement with direct application of learning models in the measurement of the subject matter of learners Class VIIIIE SMPN 6 Kupang in Academic Year 2015/2016. 3) Describe the thoroughness of the study of students in learning with the application of direct instructional model in the measurement of the subject matter of learners Class VIIIIE SMPN 6 Kupang in Academic Year 2015/2016. 4) Describe the response of students to the learning activities with the application of direct instructional model in the measurement of the subject matter of learners Class VIII SMPN 6 Kupang in Academic Year 2015/2016.

This type of research is descriptive and subject of this research is the teacher (researcher) and learners Class XC SMA 2 IN Academic Year 2015/2016 Kupang totaling 22 peopleS. The technique used for collecting data in this study is the observation, tests and questionnaires. While the instruments used in this study is the Observation Sheet Management Learning by applying direct learning model of the subject matter of measurement, the test result of learning (product, affective and psychomotor) and form a response learners. Engineering analysis of the results of research is quantitative descriptive analysis includes the calculation of average scores, percentages, and proportions.

Based on the results of the descriptive analysis, the research data that the general application of direct instructional model is optimal for the measurement of the subject matter on the learner classes XC SMA 2 kupang in Academic Year 2015/2016. totaling 22 learners. 1) The ability of the teacher to manage the learning activities by applying the Direct Learning Model that includes: learning device planning, evaluation planning and implementation of learning is learning by both categories. 2) indicator learning results (product, affective and psychomotor) prepared largely completed. 3) The results of learners (product, affective and psychomotor) thoroughly. 4) The response of students to study the implementation of the activities undertaken by teachers covering all five aspects in both categories.

**Keywords: Application, Instant Learning Model, Measurement, Descriptive**

