

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan Pembahasan di atas secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran model pembelajaran langsung untuk materi pokok Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII E SMP Negeri 6 Kupang yang berjumlah 22 orang adalah baik. Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran fisika Materi Pokok Pesawat Sederhana pada Peserta Didik Kelas VIII E SMP Negeri 6 Kupang melalui penerapan model pembelajaran model pembelajaran langsung yang mencakup: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi Hasil Belajar adalah baik dengan skor rata-rata secara berturut-turut adalah 3,85; 3,82 dan 4,00
3. Indikator Hasil Belajar (IHB) Produk semuanya tuntas dengan proporsi 0,91. Semua Peserta Didik juga mencapai ketuntasan belajarnya pada aspek afektif dengan proporsi 0,86 dan aspek psikomotor dengan proporsi RPP 01 adalah 0,93, RPP 02 adalah 0,90 dan RPP 03 adalah 0,90.
4. Hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 6 Kupang Materi Pokok Pesawat Sederhana secara keseluruhan tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar dari 0,32 menjadi 0,91 dengan peningkatan sebesar

0,59.

5. Respon Peserta Didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung adalah sangat baik dengan rata-rata persentasenya adalah 84,17% .

B. Saran

Untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut.

1. Sebagai seorang guru yang baik, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran harus selalu memperhatikan aspek keberhasilan Peserta Didik, yakni dalam hal ketuntasan IHB yang disiapkan, yang meliputi IHB Produk, IHB Afektif dan IHB Psikomotor. Jika dari aspek yang ada ini yang sudah berhasil atau tuntas maka harus dipertahankan, sedangkan yang belum mencapai proporsi ketuntasan maka perlu ditingkatkan.
2. Sebagai seorang guru yang baik, disarankan agar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran harus sering memperbiasakan Peserta Didik untuk melakukan eksperimen/ percobaan serta memperkenalkan alat-alat praktikum dan cara pemakaiannya secara baik dan benar, sehingga aspek Psikomotor dari Peserta Didik dapat mencapai ketuntasan maksimal sesuai dengan yang ditetapkan.
3. Model pembelajaran model pembelajaran langsung sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sains, karena itu disarankan agar guru mata pelajaran

fisika dapat menerapkannya dalam pembelajaran untuk mendapatkan hasil yang baik pada materi lain yang diajarkan.

4. Sebagai seorang guru yang baik, maka dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran perlu memperhatikan aspek pengelolaan waktu agar semua kegiatan yang direncanakan dalam RPP dapat dilaksanakan dengan baik dan memperoleh hasil yang optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Siliwangi: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak: Alfa Beta.
- Dahar, Ratna. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gufron dan Risnawita. 2012. *Gaya Belajar*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Mukin, Maria Ursula J. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Pokok Kinematika Dengan Analisis Vektor Siswa Kelas XI ipa 4 SMA Negeri 1 Kupang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Kupang: Unwira, 2012.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya Wina . *strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Penerbit Kencana: Bandung. 2006
- Suryono dan Haryanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Grup.
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.