

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis deskriptif dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa secara umum penerapan Pendekatan Kontekstual materi pokok Elastisitas pada peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Beringin Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 13 peserta didik adalah optimal.

Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Kontekstual materi pokok Elastisitas pada peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Beringin Kupang yang mencakup: perencanaan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan perencanaan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik.
2. Indikator Hasil Belajar dalam proses pembelajaran IPA (Fisika) pada materi pokok Elastisitas dengan menerapkan Pendekatan Kontekstual semuanya tuntas.
3. Hasil Belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Swasta Beringin Kupang dalam proses pembelajaran IPA (Fisika) pada materi pokok Elastisitas dengan menerapkan Pendekatan Kontekstual sebagian besar tuntas.

4. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Kontekstual adalah sangat baik.

## **B. Saran**

Guna mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan suatu model atau pendekatan pembelajaran, guru harus memperhatikan pengelolaan waktu dan karakteristik peserta didik sehingga semua aktivitas peserta didik benar-benar dikembangkan dan terakomodir.
2. Sebagai guru harus lebih banyak menguasai strategi, model serta metode yang tepat agar digunakan pada masing-masing indikator secara bervariasi sehingga dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
3. Guru harus melatih dan membimbing peserta didik untuk aktif dan semangat selama proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik baik dari aspek kognitif, proses, afektif dan psikomotor.
4. Guru harus banyak memberikan latihan soal kepada peserta didik dan guru perlu melakukan kegiatan eksperimen dan diskusi kelompok selama kegiatan pembelajaran.

Hal penting yang harus dan selalu diingat bahwa tidak ada satu model atau pun pendekatan pembelajaran yang paling ampuh untuk segala situasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. <http://sharewithlinggar.blogspot.com/2013/03/pendekatan-pembelajaran-kontesktual.html> di ambil tanggal 20 september 2015.
- . *Pedoman Akademik, Tata Krama dan Kemahasiswaan*. Kupang: UNWIRA, 2009.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- BSNP. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud, 2008.
- Fathurroman, Pupuh. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika aditama, 2007.
- Fitria, Rizka. <http://wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik> di Ambil tanggal 25 september 2015.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Kanginan, Marten. *IPA FISIKA Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga, 2007.
- Karim, Saeful, dkk. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

- Komalasari, Kokom. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Kencana, 2010.
- Pon, Hastuti Bertonina. *Penerapan Pendekatan Kontekstual atau contextual teaching and learning (CTL) Pada Materi Pokok Gerak Lurus Peserta Didik X<sup>A</sup> SMA Reformasi Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Kupang: UNWIRA, 2012.
- Pratiwie P. Rini, dkk. *Ilmu Pengetahuan Alam Jilid 4 Untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana, 2006.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2008
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Surabaya: Pustaka, 2007.