

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil interpretasi data penelitian menunjukkan etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, tergolong kategori baik. Hal ini dapat diinterpretasikan bahwa siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022, memiliki etika yang baik dalam pergaulan sehari-hari di sekolah. Sedangkan hasil analisis pada setiap aspek etika pergaulan siswa di sekolah dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Aspek Respek

Berdasarkan hasil interpretasi data tentang etika pergaulan siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 pada aspek respek tergolong kategori baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat memiliki respek yang baik dalam pergaulan di sekolah yang ditunjukkan dengan sikap mengakui, menghargai, dan menerima orang lain apa adanya.

##### 1. Aspek Empati

Berdasarkan hasil interpretasi data tentang etika pergaulan siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 pada aspek empati tergolong kategori baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 memiliki empati yang baik dalam pergaulan di sekolah dengan menunjukkan empati dalam sikap, tutur kata dan tindakan. Seperti meletakkan diri di pihak orang

lain dengan memikirkan terlebih dahulu pengaruh dari tindakan atau tutur kata bagi orang lain.

## 2. Aspek Kejujuran

Berdasarkan hasil interpretasi data tentang etika pergaulan siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 pada aspek kejujuran tergolong kategori baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 memiliki kejujuran yang baik dalam pergaulan di sekolah, dengan mengandalkan hati nurani atau suara hati dalam bertindak dan bertutur kata.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

### 1. Kepala Sekolah

Sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 2 Tasifeto Barat diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan khususnya program bimbingan pribadi sosial dapat terlaksana dengan baik untuk membantu siswa yang membutuhkan.

### 2. Guru BK

Diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran sehingga bersama-sama membantu siswa untuk tetap mempertahankan etika pergaulan yang baik yang siswa miliki.

### 3. Wali Kelas

Wali kelas diharapkan dapat bekerja sama dan selalu memberikan informasi kepada guru BK di sekolah tentang siswa yang menunjukkan etika yang kurang baik dalam pergaulan sehingga dapat ditindak lanjuti melalui kegiatan layanan bimbingan pribadi-sosial

#### 4. Bagi Siswa

Diharapkan agar aktif mengikuti kegiatan layanan bimbingan pribadi sosial yang dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu siswa untuk bergaul secara beretika di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah. 2011. *Sosiologi Pendidikan (Individu, Masyarakat, dan Pendidikan)*. Jakarta: Rajagrafindo Peorsada.
- Ahmadi. 2013. *Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darwin, Silalahi. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dianne. 2004. *Etika pergaulan*. Yogyakarta: Kanisius
- Endraswara. 2010. *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ferrel, Linda. 2013. *Etika Bisnis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Idi. 2011. *Etika Moral Dalam Pergaulan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Islamy. 2018. *Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada-Media Group
- Leverer. 2016. *Bimbingan dan Konseling Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Santrock, John. 2013. *Perkembangan Remaja (Etika)*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono. 2010. *Kepribadian dan Etika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta CV
- Sujarweni, Wiratna. 2020. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru Press.
- Walgito. 2015. *Bimbingan dan Konseling Belajar Bagi Siswa Di Sekolah*. Depo: Rajawali.
- Widiyanto, Mikha. 2013. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winkel. 2013. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi

- Yusuf. 2016. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Audina, Zehan. (2017). Meningkatkan penyesuaian diri dalam pergaulan siswa Melalui layanan informasi bidang bimbingan sosial pada siswa kelas VII MTs. Al. Mushlih Binjai Tahun pelajaran 2017/2018. *Journal Konseling*, Vol (7), 116-123, 2.
- Husin, Novita (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa. *Journal Pendidikan*, Vol (5), 2337-652x, 1.
- Kurniawan, Arif. 2015. Profil Bentuk Etika Pergaulan Peserta Didik di Kelas VIII MTs N 3 Pasaman Barat. *Journal Pendidikan*, Vol (1), 41-57, 1.
- Dewi, Putri. 2017. "Meningkatkan Etika Pergaulan Siswa Menggunakan Teknik Psikodrama Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 05 Medan". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Jurusan imbingan dan Konseling. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.