

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa analisis kesalahan siswa SMP dalam menyelesaikan soal koneksi matematis pada materi segiempat adalah sebagai berikut:

1. Siswa berkemampuan matematika sedang tidak melakukan kesalahan memahami dan kesalahan transformasi, tetapi melakukan kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban akhir dimana siswa memahami apa yang diketahui dan ditanyakan, siswa juga bisa memodelkan soal ke dalam bentuk matematis dan mengetahui rumus apa yang harus digunakan, tetapi dalam langkah-langkah pengerjaannya, siswa mengerjakan soal tidak selesai dan mengakibatkan subjek tidak menemukan hasil akhir.
2. Siswa berkemampuan matematika rendah tidak melakukan kesalahan memahami tetapi melakukan kesalahan transformasi, kesalahan keterampilan proses dan kesalahan penulisan jawaban akhir dimana memahami apa yang diketahui dan ditanyakan, siswa juga bisa memodelkan matematika tetapi tidak mengetahui rumus apa yang digunakan dalam mengerjakan soal koneksi matematika, siswa tidak mengetahui rumus apa yang akan digunakan dalam menyelesaikan soal sehingga tidak melanjutkan penyelesaian, dan siswa tidak menemukan hasil akhir karena tidak mengerjakan soal hingga selesai.

## **B. Saran**

### **1. Bagi guru**

Guru hendaknya mencari tahu letak kesalahan-kesalahan yang dialami siswanya, sehingga mampu meminimalisir kesalahan-kesalahan tersebut dengan memberikan bimbingan serta arahan. Guru juga hendaknya lebih menekankan konsep dan prinsip yang mudah dimengerti dalam mengajar.

### **2. Bagi Siswa**

Disarankan juga agar para siswa lebih rajin dalam belajar dan memperhatikan pelajaran dengan baik agar dapat memahami pelajaran yang diajarkan serta tekun berlatih mengerjakan soal-soal koneksi matematis secara mandiri baik di rumah maupun di sekolah agar terbiasa dalam menyelesaikan soal koneksi matematis.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini, agar dapat mencari materi yang berbeda atau lebih di gali lagi letak kesalahan-kesalahan yang di alami oleh siswa, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi bagi peneliti lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, R. (2010). Eksplorasi kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan terkecil dan faktor persekutuan terbesar ditinjau dari perbedaan gender,. *prosiding seminar nasional*, 2-6.
- Brown, & Skow. (2016). Mathematics: With Instructor's Guede. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5-8.
- Budiyono . (2008). Kesalahan mengerjakan soal cerita dalam pembelajaran matematika. *pedagogia*, 1-8.
- Bugun, & Burhan. (2008). *Analisis data penelitian kualitatif*. Jakarta: Prenada media group.
- Fitria. (2013). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita berbahasa inggris pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 3-12.
- Haryono, & Didi. (2014). *Filsafat matematika(suatu tinjauan epistemologi dan filosofis)*. Bandung: Alfabeta.
- Hidayatul, & Leali. (2017). Deskripsi kesalahan siswa kelas vii smp n 3 kebasen dalam menyelesaikan soal operasi hitung bilangan bulat. In *Skripsi* (pp. 20-16). Universitas muhamadyah purwekerto.
- Hikmah, A., Roza, Y., & Maimunah. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Soal SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*. 7(1), 29-35.
- KBI. (2008). Indonesia: KBI daring.
- Kurniawati, N., Rohmah, A. M., & Suwito. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berdasarkan teori polya. *jurnal of mathematics education and science*, 31-32.
- Lestari, & Yudhanegara. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan*, 2-5.
- Linto, & Rizal, E. (2012). Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran quantum teaching dengan peta pikiran. *Jurnal pendidikan matematika*, 20-23.
- Malik, N. (2011). analisis kesalahan siswa kelas VII smp 4 kudu dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan segiempat dengan panduan kriteria polya. In *skripsi* (pp. 34-36). semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Manibuy, R., Mrdiyana, & Saputro, D. R. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kaudrat Berdasarkan Taksonomi

- SOLO Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus Di Kabupateen Nabire-Papua. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5-9.
- Megawati, D. (2013). Profil Penalaran Siswa SMA Al Hikma Surabaya Dalam Membuktikan Identitas Trigonometri Ditinjau Dari Kemampuan Siswa. In *Thesis* (pp. 12-18). Pasca Sarjana Unesa.
- Moleong; Lexy J;. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Muliandri, & Kartini. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Bentuk Aljabar Pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*, 7-11.
- Murtadho, & Tambuan. (1987). *Materi Pokok Pengajaran Matematika*. Jakarta.
- NCTM. (2000). principles and standards for school mathematcs. united states of america: the national countil of teachers of mathematics.
- NCTM. (2000). *principles and standards for school mathematcs*. united states of america: the national council of teachers of mathematics.
- Ningsih, N., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Berdasarkan Kategori Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10-13.
- Prakitipong, & Nakamura. (2006.). Analysis Of Mathematics Performance Of Grade Five Students In Thailand Using Newman Procedure. *Jurnal Of International Cooperation In Education.*, 2-9.
- Singh. (2010). The newman procedure for analyzing primary four pupils errors on written matematical task. *A malasyan perspective*, 3-5.
- Sudjana, & Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Kualitatif*. ALFABETA.
- Sulistio, Muhsetyo, & Qohar. (2019). Klasifikasi Kesalahan Siswa Kelas VII Tentang Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan*, 5-12.
- Tiro. (2010). *Cara Efektif Belajar Matematika*. . Makasar: Andira Publisher.
- Van, D., & Walle, J. (2008). *Elementry and mindle school mathematics, sixth edition, ahli bahasa oleh suyono*. Jakarta: Erlangga.
- White. (2005). Linking Values and Organizational Commitment. *Jurnal Of Occuptional and Organizational Psychology*, 5-6.
- White. (2010). Numerancy, Literancy and Newman's Error Analysis. *Jurnal Of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 10-11.