

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ANTARA ORANG TUA DENGAN GURU**

(Studi Kasus Pada Pendidikan Anak Usia Dini Swasta Elpida di Desa Noelbaki Kecamatan
Kupang Tengah, Kabupaten Kupang)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang



OLEH :

Marini Ningsih Saudale
No Reg : 431 09 019

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2015



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

Jl. Jend. Achmad Yani 50 - 52, Telp. (0380) 833395, Fax. 831194

Web Site : <http://www.unwira.ac.id>, e-mail : info@unwira.ac.id

Kupang 85225 - Timor - NTT

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada Hari ini, **Kamis** tanggal **08 Oktober 2015** Jam **10.00 Wita** telah diadakan Ujian Sarjana Program Skripsi, bagi mahasiswa :

Nama : **Marini Ningsih Saudale**
Nomor Registrasi : **431 09 019**
Program Studi : **Ilmu Komunikasi**
Judul Skripsi :

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ORANGTUA
DENGAN GURU (Studi Kasus Pada Pendidikan Anak
Usia Dini Swasta Elpida Di Desa Noelbaki, Kecamatan
Kupang Tengah, Kabupaten Kupang).**

Di hadapan Panitia Ujian Skripsi yang terdiri dari :

- 1 Ketua : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA
- 2 Sekretaris : Lucy Max, S.Sos, M.I.Kom
- 3 Penguji Materi I : Yoseph Andreas Gual, S.Sos, MA
- 4 Penguji Materi II : FD. Setyaningsih, M.Si
- 5 Penguji Materi III : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA
- 6 Pembimbing I : P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA
- 7 Pembimbing II : Lucy Max, S.Sos, M.I.Kom

Handwritten signatures of the examiners and supervisors.

Hasil Ujian diperoleh sebagai berikut :

Nilai yang diperoleh dari Penguji I = 77,5
Penguji II = 75
Penguji III = 75

Lulus dengan Nilai = 76
Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada :

HARI : _____, TANGGAL : _____, JAM : _____
Hasil Ujian Ulang = _____

Mengesahkan
Dekan

Drs. Marianus Kleden, M.Si

Kupang 08 Oktober 2015
Ketua Tim Penguji,

P. Hendrikus Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marini Ningsih Saudale

No.Registrasi : 431 09 019

Fak/Jur/Prodi : FISIP/Illmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul

**“KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ANTARA ORANG TUA DENGAN GURU”**

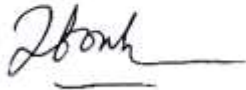
(Studi Kasus Pada Pendidikan Anak Usia Dini Swasta Elpida di Desa Noelbaiki,
Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang)

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan
penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Oktober 2015

Disahkan,

Pembimbing I



P. Hendrik Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA

Mahasiswa



Marini Ningsih Saudale
431 09 019

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**“KOMUNIKASI INTERPERSONAL
ANTARA ORANG TUA DENGAN GURU”**

(Studi Kasus Pada Pendidikan Anak Usia Dini Swasta Elpida di Desa Noelbaiki,
Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang)

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

MENGETAHUI

Pembimbing I



(P. Hendrik Saku Bouk, SVD, S.Fil, MA)

Pembimbing II



(Lucy Max, S.Sos, M.I.Kom)

MENGESAHKAN

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik
Universitas Katolik Widya Mandira**



(Drs. Marianus Kleden, M.Si)

MOTTO :

**“Jangan Hilang Keyakinan,
Tetap Berdoa Dan Tetap Mencoba”**

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

- **Tuhan Yesus Kristus**
- **Bapak Tercinta Yos A. Saudale**
- **Mama Tercinta Mariana A. Saudale Kadja**
- **Almamater Tercinta
Universitas Katolik Widya Mandira**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan Berkah yang selalu dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyusun dan menyelesaikan laporan skripsi ini. Terima kasih Tuhan Yesus, karena Engkau selalu menyertai dan memberkatiku.

Dalam mengerjakan proposal penelitian hingga menjadi laporan skripsi, penulis dihadapkan dengan berbagai persoalan, tetapi skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, namun dibalik itu penulis sungguh menyadari eksistensi sebagai manusia yang memiliki keterbatasan dan kekurangan. Karena itu bantuan moril dan materi dari pihak-pihak yang sangat berarti bagi penulis. Untuk itu dari lubuk hati yang paling dalam penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP Unwira dan seluruh dosen Ilmu Komunikasi yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu dan pengetahuan selama menjalani pendidikan di Almamater tercinta.
4. Bapak Mikael Rajamuda Bataona, S.Sos sebagai Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan banyak nasihat dan arahan selama menempuh pendidikan di Unwira.
5. Pater Hendrikus Saku Bouk, SVD, S. Fil, MA dan Ibu Lucy Max, S.Sos, M.I. Kom selaku dosen pembimbing, yang ditengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu dan pikiran, serta memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

6. Bapak Yoseph Andreas Gual, S.Sos, MA selaku penguji I dan Ibu FD. Setyaningsih, M. Si selaku penguji II, penulis ucapkan terima kasih atas segala saran, kritikan dan koreksi sebagai penguji dalam menyempurnakan skripsi ini.
7. Seluruh Staf Tata usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu dalam melayani segala urusan administrasi bagi penulis.
8. Bapak Alfred Dethan selaku ketua yayasan dan Guru-guru PAUD Swasta Elpida, Penulis ucapkan terima kasih dalam membantu demi kelancaran penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh anggota keluarga yang penulis sayangi, Oma Lina, Bapak Ua, Iyen, Try, Dody, Radyt, Arians, Eilyn, dan Mey yang selalu mendukung dan memberi motivasi, rasa percaya diri, dan juga doa-doanya kepada penulis, Kalian semua telah menguatkan penulis untuk tetap berdiri tegak menghadapi semua tantangan yang ada.
10. Sahabat terbaik Balqis Saimah, Lalha Lutu, Adisty Pratiwi, Mustika Karman, dan Lady Kadja.
11. Kekasih, pacar terhebat Bruce A. Tolle terima kasih untuk dukungan, cinta dan kasih sayangMu selama ini dan yang ingin penulis sampaikan *I Love You So Much*
12. Teman-teman seperjuangan Komunikasi angkatan 2009, Di kampus ini kita saling mengenal, dan melalui banyak hal, baik itu menyenangkan ataupun tidak, mengukir cerita tentang kita, semangat kita, air mata kita, dan impian kita, karena itu kalian semua telah menjadi bagian dalam hidup penulis dan tidak akan pernah dilupakan dan untuk teman-teman angkatan 2008 dan 2010 terima kasih untuk semangatnya.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak, bukan untuk mencapai kesempurnaan melainkan untuk menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membutuhkan. Akhirnya atas semua yang telah maupun tak sempat penulis ucapkan limpah terima kasih untuk semuanya.

Kupang, Oktober 2015

Penulis

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Komunikasi Interpesonal antara Orang tua dengan Guru” dengan studi kasus pada Paud Swasta Elpida di desa Noelbaki Kecamatan Kupang Tengah Kabupaten Kupang. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana komunikasi interpersonal antara orang tua dengan guru Paud Swasta Elpida di Desa Noelbaki Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh pengetahuan tentang komunikasi interpersonal antara orang tua dengan guru pada Paud Swasta Elpida di desa Neolbaki. Jenis metode penelitian ini adalah Kualitatif dengan metode yang digunakan adalah metode studi kasus. Peneliti memilih kasus tentang komunikasi interpersonal antara orang tua dengan guru pada Paud Swasta Elpida di Desa Noelbaki Kecamatan Kupang Tengah, Kabupaten Kupang. Konstruk dalam penelitian ini adalah waktu pertemuan frekuensi, intensitas, disiplin, taat dan respon dalam kelas. Sementara data yang dikumpulkan dengan cara wawancara secara langsung sesuai pertanyaan yang telah disiapkan sebelumnya serta melalui observasi.

Berdasarkan pemaparan diatas peneliti menemukan bahwa komunikasi dalam pertemuan antara orang tua dengan guru. waktu yang dibutuhkan untuk berbicara tentang perkembangan anak didik kurang lebih 25 menit sampai 30 menit dan waktu tersebut cukup efektif dalam membahas perkembangan anak yang berdampak untuk meningkatkan perhatian terhadap perilaku anak dalam sikap, tingkah laku dan prestasi belajar anak didik. Sementara pada intensitas peneliti menemukan pertemuan terjadi antara orang tua dengan guru dilakukan pada saat penerimaan raport maupun pada saat mengantar anak ke sekolah, pertemuan yang diperlukan yaitu 1 bulan satu kali dalam membahas perkembangan anak saat menerima pelajaran di kelas. Sementara peneliti melihat dalam indikator materi pembelajaran yang dibagi dalam 3 hasil penelitian yaitu disiplin ditemukan kegiatan komunikasi belajar mengajar antara guru dan anak didik kurang efektif, hal tersebut terlihat masih banyak anak didik yang belum mengerti tentang bagaimana sikap disiplin serta orang tua juga belum sepenuhnya efektif dalam mengajarkan anak tentang disiplin saat berada di rumah. Selanjutnya pada indikator taat, ditemukan hasil komunikasi antara guru dan orang tua untuk mengajari sikap taat terhadap anak terlihat cukup efektif, sebagai contoh guru terus mengajarkan anak didik untuk bersikap taat kepada guru di sekolah. Sementara hasil penelitian pada indikator akhir yaitu respon dalam kelas, komunikasi yang terjalin cukup efektif sebagai contoh anak didik dapat mengikuti apa yang diperagakan oleh guru baik itu menyanyi maupun bermain menggunakan alat peraga, dan komunikasi interpesonal antara guru dan orang tua pun cukup efektif dalam penyampaian pesan agar orang tua dapat pula memperagakan kembali di rumah agar anak dapat mengingat apa yang sudah diajarkan di sekolah.

Dari penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan frekuensi komunikasi antara guru dan orang tua berkisar 25 menit hingga 30 menit. pertemuan biasanya dilakukan oleh pihak sekolah bersama orang tua pada saat penerimaan raport. kedisiplinan pada anak didik masih rendah. Sementara respon tanggapan anak didik di kelas sangat efektif, hal ini terlihat dari proses penyerapan materi dari guru dapat diterima dengan baik oleh anak didik. Saran diharapkan intensitas pertemuan antara orang tua dan guru ditingkatkan.

DAFTAR ISI

Halaman	
Halaman Judul.....	i
Berita Acara	ii
Lembaran Orisinalitas	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Tabel	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Kerangka Pemikiran, Asumsi dan Hipotesis.....	6
1.5.1 Kerangka Pemikiran.....	7
1.5.2 Asumsi Penelitian	8

1.5.3 Hipotesis Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Komunikasi Interpersonal.....	10
2.1.1 Pengertian Etimologi Komunikasi.....	10
2.1.2 Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	11
2.1.3 Ciri Komunikasi Interpersonal.....	13
2.2 Orang Tua (Keluarga).....	14
2.3 Pergaulan Dalam Sekolah.....	15
2.4 Guru.....	16
2.4.1 Pengertian Guru.....	16
2.4.2 Tugas Guru.....	16
2.5 Pendidikan Dan Anak Usia Dini.....	18
2.5.1 Pengertian Etimologi Pendidikan.....	18
2.5.2 Definisi Pendidikan.....	18
2.5.3 Tujuan Pendidikan.....	19
2.5.4 Unsur-Unsur Pendidikan.....	19
2.6 Konsep Anak-Anak Paud.....	22
2.6.1 Pengertian Paud.....	22
2.6.2 Definisi Paud.....	22
2.6.3 Tujuan Paud.....	23
2.6.4 Unsur-Unsur Paud.....	23
2.6.5 Teori Komunikasi Interpersonal.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Metode dan Jenis Penelitian.....	26
3.1.1 Metode Penelitian.....	26
3.1.2 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Lokasi Penelitian.....	27
3.3 Satuan Kajian dan Informan.....	27
3.3.1 Satuan Kajian	27
3.3.2 Informan.....	27
3.3.3 Alasan Pemilihan Informan	28
3.4 Defenisi Konstruk dan Indikator.....	28
3.4.1 Defenisi Konstruk	28
3.4.2 Indikator	29
3.5 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Jenis Data	31
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	32
3.6.1 Teknik Analisi Data	32
3.6.2 Teknik Interpretasi Data.....	33
3.7 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	34
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	36
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Sejara Berdirinya Paud Swasta Elpida.....	36

4.1.2 Letak Sekolah Paud Swasta Elpida	37
4.1.3 Jumlah Siswa Paud Swasta Elpida.....	37
4.1.4 Jumlah Guru Paud Swasta Elpida	38
4.2 Struktur organisasi Paud Swasta Elpida.....	39
4.3 Telaah Informan	40
4.4 Klasifikasi Atau Rekonstruksi Data Hasil Penelitian	42
4.4.1 Pertanyaan Penelitian.....	42
4.4.1.1 Waktu Pertemuan	42
4.4.1.2 Materi Pembicaraan	43
4.5 Hasil Wawancara Sebagai Jawaban Terhadap Pertanyaan Penelitian	43
4.5.1 Waktu Pertemuan.....	44
4.5.1.1 Frekuensi.....	45
4.5.1.2 Intensitas	48
4.5.2 Materi Pembicaraan	51
4.5.2.1 Displin.....	52
4.5.2.2 Taat.....	55
4.5.2.3 Respon Dalam Kelas.....	58
4.6 Hasil Observasi	61
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	69
5.1 Analisis Data	69
5.1.1 Waktu Pertemuan.....	70
5.1.1.1 Frekuensi.....	70

5.1.1.2 Intensitas	72
5.1.2 Materi Pembicaraan	73
5.1.2.1 Disiplin.....	73
5.1.2.2 Taat.....	74
5.1.2.3 Respon Dalam Kelas	75
5.2 Interpretasi Data	76
5.2.1 Frekuensi	78
5.2.2 Intensitas	80
5.2.3 Disiplin.....	81
5.2.4 Taat.....	82
5.2.5 Respon Dalam Kelas	84
BAB VI PENUTUP	87
6.1 Kesimpulan	88
6.2 Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikiran Penelitian.....	8
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Paud Swasta Elpida.....	39
Gambar 4.2 Apel Pagi.....	66
Gambar 4.3 Mewarnai.....	67
Gambar 4.4 Penilaian	67
Gambar 4.5 Pembayaran Komite Sekolah	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tingkat Usia Pendidikan.....	38
Tabel 4.2 Data Guru Paud Swasta Elpida Desa Noelbaki	38
Tabel 4.3 Telaah Informan.....	40
Tabel 5.1 Rangkuman Hasil Penelitian.....	86