

**KREATIVITAS PESERTA DIDIK KELAS IX SMPN I AMARASI PADA MATERI
BIOTEKNOLOGI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING***

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

ROSWITA FERONIKA NUBATONIS

16118013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Pembimbing II


Godelfridus H Lamatepa, M.Pd
NIDN: 0829019102

Pada, Juli 2022

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098600

Mengetahui

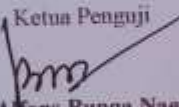
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Falok, MA
NIDN: 0812026001


DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Roswita Feronika Nubatonis
Disahkan Pada Tanggal : Juli 2022


Ketua Penguji


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

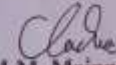
Sekretaris Penguji


Godelfridus H. Lamaneba, M.Pd
NIDN: 0829019102


Penguji I :


Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Penguji II :


Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.Pfis
NIDN: 0817088902

Penguji III :

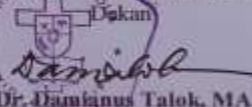

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua

Egedius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Roswita Feronika Nubatonis

Nim : 16118013

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Kreativitas Peserta Didik Kelas Ix Smpn I Amarasi Pada Materi Bioteknologi Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning”, Adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi Sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah diduplikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapat gelar diperguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kupang, 30 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Roswita
Roswita Feronika Nubatonis

NIM: 16118013

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia Yang Memberikan Kekuatan Kepadaku”
(Filipi 4:13)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Bapak Yacob Nubatonis dan ibu Anika Nubatonis*
- 2) Daniel Chavin Soetarto dan Bendelina Deana Soetarto*
- 3) Saudara- saudari tersayang, Januri, Dominggus, Omy, Seply, Aty, dan Nona Shelin Lede.*
- 4) Teman- Teman HIMAFIRA 2018, khususnya Archangela Chiriani Amfotis, Maria Angelina Sonia dan Yana Devilia Nenosae.*

ABSTRAK

Roswita Feronika Nubatonis(16118013). “Kreativitas Peserta Didik Kelas IX SMPN I Amarasi Pada Materi Bioteknologi Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning*” Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Penelitian ini dilakukan di SMPN I Amarasi kelas IX IPA I sebanyak 25 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Tujuan ini adalah untuk mengetahui kreativitas peserta didik kelas IX SMPN I Amarasi pada materi bioteknologi berdasarkan aspek kreativitas yaitu *Fleksibilitas, Fluency, Elaboration, Originality*. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu menggunakan lembar observasi kreativitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 4 aspek kreativitas termasuk dalam kategori baik dan sangat baik.

Kata Kunci: Kreativitas, Keluwesan, Kelancaran, Memerinci, Keaslian.

ABSTRACT

Roswita Feronika Nubatonis(16118013). “The Creativity of Class IX students of SMPN 1 Amarasi on Biotechnology Materials Using A Project Based Learning Model”. Thesis of the Departement of Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Widya Mandira Catholic Univercity, Kupang. This research was conducted class IX IPA 1 as many as 25 students. The research method used is descriptive quantitative method. This purpose is to determine the creativity of class IX students of SMPN 1 Amarasi on biotechnology materials based on the aspects of creativity, namely Fleksibilitas, Fluency, Elaboration, Originality. The instrument used for data collection is using a creativity observation sheet. The results of this study indicate that 4 aspects of creativity are included in the good and very good categoris.

Keywords: Creativity, Fleksibilitas, Fluency, Elaboration, Originalit.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Kreativitas Peserta Didik Kelas IX SMPN I Amarasi Pada Materi Bioteknologi Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning*”** dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater. Dr. Philipus Tule, SVD selaku rector Universitas Katolik Widya Mandira Kupang (UNWIRA) yang telah menyediakan fasilitas.
2. Drs. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan ijin penelitian
3. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi di program studi.
4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus dosen Penguji II yang dengan sabar mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Alfons Bunga Naen, M. Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan penulisan skripsi ini.
6. Godelfridus H. Lamanepa, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Claudia Mariska M. Maing, S.Pd., M.Pfis selaku Penguji II yang dengan sabar mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Drs. Yohanes Tapin, MM, Drs. Petrus ola Begu, M.Pd, Dr. Isabel C. Panis, S.Pd., M.Pd, Rosenti Pasaribu, S.Si.,M.Sc sebagai staf dan dosen pada program studi Pendidikan fisika yang telah membantu dan mengarahkan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Drs. Andi Mesker Abineno selaku kepala sekolah SMPN 1 Amarasi yang telah memberikan ijin penelitian
10. Ibu Dewi Buan, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah membantu memberikan informasi dan dukungan selama penelitian.
11. Bapak Yacob Nubatonis dan Ibu Anika Nubatonis yang telah mendukung dan menguatkan dalam doa.
12. Bapak Daniel Chavin Soetarto dan Anak Bendelina Deana Soetarto yang telah mendukung dan menguatkan dalam doa

13. Teman- teman seperjuangan Fisika-18 yang selalu memberikan motivasi dan semangat
14. Semua pihak yang tidak dapat disebut Namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang... Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
DEWAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penjelasan Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pembelajaran Model <i>Project Based Learning</i>	7
B. Kreativitas Siswa	15
C. Bioteknologi.....	18
D. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29

A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Defenisi Operasional Variabel	29
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Validasi.....	36
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	xiv
LAMPIRAN.....	45
RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bioteknologi Yogurt	19
Gambar 2.2 Bioteknologi Keju	20
Gambar 2.3 Bioteknologi Tempe.....	20
Gambar 2.4 Bioteknologi Kecap.....	21
Gambar 2.5 Bioteknologi Roti.....	21
Gambar 2.6 Bioteknologi Minuman Beralkohol	21

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Lembar Pengamatan Kreativitas Peserta Didik.....	35
Tabel 4.1 Hasil Validasi Lembar Observasi	36
Tabel 4.2 Hasil Reliabilitas Lembar Observasi	37
Tabel 4.3 Hasil Validasi RPP.....	38
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas RPP.....	38
Tabel 4.5 Hasil Validasi LKPD	39
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas LKPD	40
Tabel 4.7 Hasil Kreativitas Peserta Didik pada materi Bioteknologi dengan model pembelajaran PJBL.....	40