

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA PADA  
MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI SMA N 6 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**SYLVANIA L. AGUSTINUS**

**NO REGIS : 141 18 059**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI MIPA Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022.

Nama : Sylvania Laniewers Agustinus

No. Registrasi : 14118059

Program Studi : Pendidikan Biologi

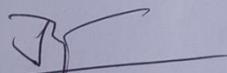
Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 28 Juni 2022 dan dinyatakan **LULUS**.

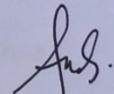
1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd                      Penguji I .....
2. Maria Novita Inya Buku, S.Pd.,M.Pd      Penguji II .....
3. Dra. Florentina Y. Sepe,M.Pd                Penguji III .....

Menyetujui

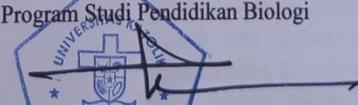
Pembimbing I

Pembimbing II

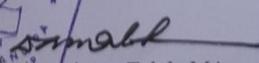
  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd  
NIDN:0813096401

  
Getrudis Wihelmina Nau, S.Pd, M.Si  
NIDN:0818029102

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Drs. Lukas Seran, M. Kes  
NIDN:0808126602

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0806122066

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Bersyukur Dan Berserahlah Kepada Tuhan  
Karena Sebesar Apapun Masalah Yang  
Dihadapi Tuhan Tidak Akan Pernah  
Meninggalkan Kita.”**

### **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:**

- 1. Orang tua Yang Kukasihi dan Kucintai, Bapak Geovanni Dewa, Mama Sariyanti Sheila Agustinus,**
- 2. Nenek dan kakek tercinta, Nenek Jublina Rihi, Kakek Agustinus Rohy, Alm. Nenek Maria Wenggo Dewa Alm.Kakek Marcus Dewa.**
- 3. Keluarga tercinta, Adik-adikku yang tercinta Fanda.Pablo,Marvel,Bintang dan Ike .**
- 4. Almamater Tercinta Unwira Kupang.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena hanya atas tuntunan dan bimbingan serta Penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan ini dalam bentuk Skripsi yang penulis angkat dengan judul “ Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Ekskresipada Manusia Di SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022”

Pada kesempatan ini kiranya tidak berlebihan bila penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan yakni kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra.Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Getrudis Wihelmina Nau, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi banyak masukan untuk penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta semua pegawai TU di Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membantu penulis selama masa perkuliahan.
6. Orang tua tercinta serta keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman dan sahabat seperjuangan Bio-18 yang telah memotivasi dan mendukung penulis selama masa perkuliahan sampai saat ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2022

Penulis

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI PADA  
MANUSIA DI SMA NEGERI 6 KUPANG TAHUN AJARAN 2021/2022”**

**ABSTRAK**

Oleh : Sylvania Laniwers Agustinus

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan, sikap, dan keterampilan Peserta Didik sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Salah satu indikator tercapai atau tidaknya suatu proses pembelajaran adalah dengan melihat hasil belajar yang diperoleh peserta didik. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, masalah yang ditemukan adalah hasil belajar Peserta Didik yang rendah, dikarenakan dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan model pembelajaran yang kurang variatif sehingga membuat Peserta Didik cenderung lebih pasif dikelas. Agar hasil belajar Peserta Didik dapat meningkat, solusinya adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat melibatkan Peserta Didik menjadi lebih aktif, salah satunya model *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif Peserta Didik pada materi sistem ekskresi pada manusia kelas XI SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022.

Jenis Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen, dengan desain penelitian “*Nonequivalent Control Group Design*”. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh Peserta Didik kelas XI MIPA yang terdiri dari lima kelas, sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol yang dipilih secara *Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada nilai rata-rata hasil belajar *posttest* kelas eksperimen sebesar 84,83 dan hasil belajar *posttest* kelas kontrol sebesar 70,66. Hasil uji *Anacova*, menunjukkan perolehan nilai  $p = 0,000$ . Dimana berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan jika signifikansi  $p = 0,000 < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif Peserta Didik diterima.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar kognitif Peserta Didik kelas XI MIPA pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar Kognitif, Materi Sistem  
Ekskresi Pada Manusia**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Hasil Belajar .....	6
B. Kemampuan Kognitif .....	12
C. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	13
D. Ranah Hasil Belajar Kognitif.....	14

E. Model Discovery Learning.....	16
F. Model Pembelajaran Langsung.....	23
G. Materi Pembelajaran.....	26
H. Kerangka Berpikir.....	27
I. Hipotesis.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	31
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	40
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i> .....	19
Table 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Table 3.2 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	30
Tabel 4.1 Hasil Belajar <i>Pretetst</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas (Eksperimen ).....	35
Tabel 4.2. Hasil Belajar <i>Pretetst</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas ( Kontrol ).....	36

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Klasifikasi Taksonomi Bloom.....	13
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus .....	46
2. RPP 1 Model Pembelajaran <i>Discovery</i> .....	49
3. RPP 2 Model Pembelajaran Langsung .....	53
4. Lembar Kerja Peserta didik.....	61
5. Kisi-kisi Soal <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i> .....	67
6. Soal <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i> .....	74
7. Daftar Hadir Kelas MIPA 4.....	80
8. Daftar Hadir Kelas MIPA 5.....	81
9. Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas MIPA 4 (eksperimen).....	82
10. Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas MIPA 5 (kontrol).....	83
11. Matriks Hasil <i>Pretest</i> Pilihan ganda Kelas XI MIPA 4 (Eksperimen).....	84
12. Matriks Hasil <i>Posttest</i> Pilihan ganda Kelas XI MIPA 4 (Eksperimen).....	87
13. Matriks Hasil <i>Pretest</i> Pilihan ganda Kelas XI MIPA 5 (Kontrol).....	90
14. Matriks Hasil <i>Posttest</i> Pilihan ganda Kelas XI MIPA 5 (Kontrol).....	93