

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dari data hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI MIPA Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMA Negeri 6 Kupang. Hal ini dapat dibuktikan dari data hasil uji hipotesis melalui uji *Analisis Of Covaarian one Way (Anacova)* diperoleh nilai  $p = 0,000 < \alpha = 0,05$ .

### **B. Saran**

Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran biologi untuk membantu dan melatih peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dengan optimal sehingga meningkatkan hasil belajar Peserta Didik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, W. ( 2020 ). “ *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA Negeri 2 Soppeng*” [ Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makasar ] Digital Library Universitas Muhammadiyah Makasar.  
[https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/11463Full\\_Text](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/11463Full_Text)
- Hayati, S (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Graha Cendekia. <https://lib.untidar.ac.id/wp-content/upload/2018/04>
- Indriani, ( 2020 ). “ *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Materi Virus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Makassar*” [ Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makasar] Digital Library Universitas Muhammadiyah Makasar.  
[https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10814Full\\_Text](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10814Full_Text)
- Ismawati, Y. ( 2020 ). “ *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Struktur Dan Fungsi Sel Penyusun Jaringan Pada Sistem Ekskresi Di SMA Negeri 1 Semendawai Barat* “ [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Palembang] Repository Universitas Muhammadiyah Palembang.  
<http://repository.um-palembang.ac.id/id/eprint/9759>
- Junianti, ( 2021 ). “ *Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Tema 9 Kelas V SDN 38 Mataram*” [ Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mataram ] Universitas Muhammadiyah Mataram Repository.  
<https://repository.ummat.ac.id/3614/>
- Kemendikbud, (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan*.<http://repository.kemdikbud.go.id/18051/>
- Mutiara, R. ( 2017 ). “ *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Materi Elektrolit Dan Non Elektrolit* “ [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga]. Institutional Repository UIN Sunan Kalijaga. <https://digilib.uinsuka.ac.id/33301/>
- Sugiyono. ( 2017 ). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta CV
- Wahyuni, Y. ( 2018 ). “ *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya Utara*” [Skripsi, Universitas Sriwijaya] Sriwijaya University Institutional Repository.  
<http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/4700>