

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEMAMPUAN PENALARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI  
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS  
XI MIA IV SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



**OLEH**

**DALMANIA NOMENI**

**151 13 122**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**



**HALAMAN PERSETUJUAN**


**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEMAMPUAN PENALARAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI  
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* SISWA  
KELAS XI MIA IV SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing I**


  
**(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)**

**Pembimbing II**

  
**(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)**

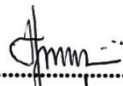
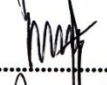


**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**


  
**(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi)**


**HALAMAN PENGESAHAN**

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji Skripsi pada hari Rabu, 13 Desember 2017.

<b>Ketua Pelaksana</b>	<b>: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi</b>	(.....  )
<b>Sekretaris</b>	<b>: Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd</b>	(.....  )
<b>Penguji I</b>	<b>: Dra. Theresia Wariani, M.Pd</b>	(.....  )
<b>Penguji II</b>	<b>: Maria A. U. Leba, S. Pd M.Si</b>	(.....  )
<b>Penguji III</b>	<b>: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi</b>	(.....  )

**Mengetahui**

**Dekan**  
**FKIP UNWIRA**  
  
**(Dr. Damianus Talok, MA)**

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Kimia**  
  
**(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi)**

# Motto dan Persembahan

## Motto

**“ DOA MENGUBAH SEGALA  
SESUATU ”**

## Persembahan

Karyaku ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Bapak Abraham Runesi dan Mama Yuliana Runesi  
tercinta
3. Mama Agatha dan Bapak Sef tercinta
4. Saudara/i ku Terkasih: k' yanti, K' Amros, ade Ari, ade  
Marten, ade Rosa dan Carlos
5. Keluarga Besar HISKIWIRA
6. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
1.5 Batasan penelitian .....	13
1.6 Batasan Istilah.....	13

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kecerdasan Spiritual.....	14
2.2 Kemampuan Penalaran .....	19
2.3 Belajar.....	21
2.4 Hasil Belajar .....	25
2.5 Guru Dalam Pencapaian Standar Proses Pendidikan.....	28
2.6 Pendekatan Inkuiri .....	31
2.7 Larutan Penyangga .....	38
2.8 Penelitian yang Relevan .....	47
2.9 Kerangka Berpikir .....	50
2.10 Hipotesis .....	53

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	56
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	56
3.3 Subjek Penelitian .....	57

3.4	Variabel Penelitian.....	57
3.5	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	57
3.6	Desain Penelitian .....	58
3.7	Paradigma Penelitian .....	58
3.8	Definisi Operasional Karakteristik Yang Diamati.....	58
3.9	Perangkat dan Istrumen yang Digunakan .....	61
3.10	Teknik Pengambilan Data.....	62
3.11	Teknik Analisis Data .....	62
3.12	Pengujian Hipotesis Deskriptif .....	81
3.13	Pengujian Hipotesis Statistik.....	82
3.14	Matriks Metode Penelitian.....	84

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **4.1 Hasil Penelitian**

#### **4.1.1 Analisis Deskriptif**

4.1.1.1	Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing .....	94
4.1.1.2	Analisis Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.....	114
4.1.1.3	Analisis Kemampuan Penalaran Peserta Didik .....	116

#### **4.1.2 Analisis Statistik**

4.1.2.1	Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran terhadap Hasil belajar .....	117
4.1.2.1.1	Uji Normalitas .....	117
4.1.2.1.2	Uji Korelasi .....	118
4.1.2.2	Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran terhadap Hasil Belajar Kimia .....	121
1)	Uji Regresi Sederhana.....	122
2)	Uji Regresi Ganda .....	125

### **4.2 Pembahasan**

#### **4.2.1 Analisis Deskriptif**

4.2.1.1	Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing .....	126
---------	---	-----

4.2.1.2 Kecerdasan Spiritual Didik .....	140
4.2.1.3 Kemampuan Penalaran Peserta Didik .....	141
<b>4.2.2 Analisis Statistik</b>	
4.2.2.1 Hubungan Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran terhadap Hasil belajar .....	141
4.2.2.1.1 Uji Normalitas .....	142
4.2.2.1.2 Uji Korelasi .....	142
4.2.2.2 Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Penalaran terhadap Hasil Belajar Kimia .....	146
1) Uji Regresi Sederhana .....	146
2) Uji Regresi Ganda .....	149

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	154
5.2 Saran .....	158

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **ABSTRAK**

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL DAN KEMAMPUAN PENALARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN**



## DISCOVERY LEARNING SISWA KELAS XI MIA IV SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018

Dalmania Nomeni, Vinsensia H. B. Hayon, S.pd, M.Pd, Si<sup>2</sup>, Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd<sup>3</sup>

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta empirik dalam proses belajar mengajar maupun hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 4 Kupang. Pendekatan discovery learning proses pembelajaran yang menitikberatkan pada mental intelektual anak didik dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi, sehingga menemukan suatu konsep atau generalisasi yang dapat diterapkan dilapangan. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1.) Mengetahui efektivitas pembelajaran kimia dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018 (mengetahui kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018, mengetahui ketuntasan indikator dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018, mengetahui ketuntasan hasil belajar peserta didik yang menggunakan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018). 2.) Mengetahui kemampuan kecerdasan spiritual peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018. 3) Mengetahui kemampuan penalaran peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018. 4) Hubungan: mengetahui ada tidaknya hubungan kemampuan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018, mengetahui ada tidaknya hubungan antara kemampuan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018, mengetahui ada tidaknya hubungan antara kemampuan kecerdasan spiritual dan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018. 5) Pengaruh: mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018. Mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018, mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan kecerdasan spiritual dan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi siswa kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan asosiatif. Populasi dan sampel adalah peserta didik kelas XI MIA IV SMAN 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018. Instrumen yang digunakan adalah Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran, Lembar Observasi dan Angket Penilaian Diri Sikap Spiritual (KI 1) dan Sikap Sosial (KI 2), Tes Hasil Belajar Berupa Kuis, Tugas dan Ulangan untuk Aspek Pengetahuan (KI 3), Lembar Observasi Psikomotor, Presentasi dan Lembar Penilaian Portofolio Untuk Aspek Keterampilan (KI 4), Angket kecerdasan spiritual dan Soal Tes Kemampuan penalaran. dapat disimpulkan bahwa: 1). Pendekatan discovery learning efektif untuk diterapkan pada pembelajaran kimia, materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMAN 4 Kupang. 2). Hubungan : a) Ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ( $r_{x_1y}$ ) = 0,340 dan nilai koefisien determinansi (D) = 11,56%. b) Ada hubungan antara kemampuan penalaran dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ( $r_{x_2y}$ ) = 0,341 dan nilai koefisien determinansi (D) = 11,6%. c) Ada hubungan antara kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan discovery pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang ditunjukkan dengan korelasi ( $r_{x_1x_2y}$ ) = 0,437 dan nilai koefisien determinansi (D) = 19%. 4) Pengaruh : a) Ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya  $\hat{Y} = 70,724 + 0,200 (X_1)$ . b). Ada pengaruh kemampuan penalaran terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh kemampuan penalaran terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya  $\hat{Y} = 82,651 + 0,060 (X_2)$ . c) Ada pengaruh kecerdasan spiritual dan kemampuan penalaran terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan discovery learning pada materi pokok laju reaksi peserta didik kelas XI MIA IV SMA Negeri 4 Kupang tahun ajaran 2017/2018, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh kemampuan numerik dan verbal terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya  $\hat{Y} = 69,08 + 0,175 (X_1) + 0,051 (X_2)$ .

**Kata kunci:** Kecerdasan Spiritual, Kemampuan penalaran, Pendekatan Discovery Learning, Hasil Belajar

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.Langka-langka pendekatan dicoverly learning .....	44
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	66
Tabel 3.2.Kriterial Penilaian Guru.....	73
Tabel 3.3. Skala Penilaian Angket Spiritual .....	79
Tabel 3.4.Kisi kisi angket kecerdasan spiritual .....	79
Tabel 3.5 Kriterial penilaian kemampuan penalaran. ....	81
Tabel 3.6 Intreprestasi Koefisien Korelasi Nilai.....	85
Tabel 4.1. Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas Dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan Inkuiri Terbimbing .....	93
Tabel 4.2. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Penilaian Observasi .....	96
Tabel 4.3. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Penilaian Angket.....	97
Tabel 4.4. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Penilaian Observasi .....	98
Tabel 4.5. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Penilaian Angket .....	99
Tabel 4.6. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar Essay .....	100
Tabel 4.7. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Psikomotor .....	101
Tabel 4.8. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Portofolio .....	102

Tabel 4.9. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Presentasi .....	103
Tabel 4.10. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian THB Proses .....	104
Tabel 4.11. Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Spritual (KI-1) .....	105
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2).....	107
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) .....	109
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) .....	111
Tabel 4.15. Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan .....	113
Tabel 4.16. Angket sikap spritual .....	115
Tabel 4.17 Kemampuan penalaran .....	117

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran Kimia .....	162
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1,2,3 .....	166
Lampiran 3. Bahan Ajar Ikatan Kimia Pertemuan 1,2,3.....	199
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa .....	222
Lampiran 5.Kuis .....	250
Lampiran 6. Tugas .....	267
Lampiran 7. Kisi-kisi THB .....	275
Lampiran 8. Lembar Penilaian .....	282