

**PENGARUH KEMAMPUAN KERUANGAN DAN SIKAP ILMIAH TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HIDROKARBON YANG  
MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING PESERTA DIDIK KELAS  
X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi Salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**



**OLEH**

**HELENA VELINSIANA APRI MOHON**

**151 13 103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**“PENGARUH KEMAMPUAN KERUANGAN DAN SIKAP ILMIAH TERHADAP  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HIDROKARBON YANG  
MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING PESERTA DIDIK  
KELAS X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH KUPANG TAHUN AJARAN  
2017/2018”**

**Telah disetujui oleh :**

**Pembimbing 1**

  
**( Dra. Theresia Wariani, M.Pd )**

**Pembimbing II**

  
**( Yustina D. Lawung, M.Pd )**


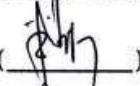
**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

  
**( W. Insensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi )**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan penguji skripsi**

**Ketua pelaksana : Dra. Theresia Wariani, S.Pd, M.Pd** (  )  
**Sekretaris : Yustina D. Lawung, M.Pd** (  )  
**Penguji 1 : Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi** (  )  
**Penguji II : Maria U. Leba, S.Pd, M.Si** (  )  
**Penguji III : Dra. Theresia Wariani, S.Pd, M.Pd** (  )

**MENGETAHUI**

**Dekan FKIP UNWIRA**

  
**Dr. Damianus Talok, M.A**

**Ketua Program Studi Pendidikan**

**Kimia**

  
**Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pdsi**

*MOTJO & PFRSFDLBAHhAN*  
*MOTJO*

|  
“*Melalui jalan Mu*  
*Aku percaya*”

”

*PFRSFDLBAHhAN:*

*Karya Ini Secara Julus Kupersembahkan Kepada:*

- 1. Tuhan Yesus*
- 2. Bapak Fransiskus Mohon & Mama Emilia Hanuryati*
- 3. Keluarga Besar Hiskiwita*
- 4. Almamatetku Jercinta*

## KATA PENGANTAR

Syukur berlimpah Penulis haturkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan tuntunan-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kemampuan Keruangan dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Hidrokarbon yang Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Peserta Didik Kelas X SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018”**.

Pendekatan inkuiri merupakan salah satu pendekatan yang bertujuan mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, kritis dan logis atau mengembangkan kemampuan intelektual sebagai bagian dari proses mental. Pendekatan inkuiri dirancang sedemikian rupa sehingga peserta didik mampu menemukan masalah sendiri, merumuskan masalah, membuat hipotesis, mampu mengumpulkan data dan melakukan penelitian serta mengolah data dan mengambil keputusan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu. Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria U. Leba, S.Pd, M.Si, yang dengan setia dan sabar membimbing serta mendidik penulis.
7. Para pegawai bagian Tata Usaha (TU) khususnya Bapak Nikolaus Taus, S.T, selaku pegawai tata usaha pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak membantu demi kelancaran proses administrasi.
8. Kedua orang tua tercinta, Bapak Fransiskus Mohon dan Mama Emilia Hanuryati serta saudara saya christyan Aprilodya Mohon yang selalu mendukung dengan doa maupun kebutuhan penulis.
9. Sahabat Robinson A.Kause yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Teman – teman seperjuangan khususnya kaka Desi,Irna,Egin,Once, Resti, Nea, Tia,Bruno dan Ignas yang selama ini memberikan motivasi dan mendukung sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan.

11. Semua teman-teman HISKIWIRA pada umumnya dan khususnya teman-teman seangkatan (Chemistry' 13) yang selama ini memberikan motivasi dan mendukung sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Desember 2017

Penulis

**Abstrak**  
**“PENGARUH KEMAMPUAN KERUANGAN DAN SIKAP ILMIAH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HIDROKARBON YANG MENERAPKAN PENDEKATAN INKUIRI TERBIMBING PESERTA DIDIK KELAS X SMAS TARUS TENGAH KUPANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

---

Helena Velinsiana Apri Mohon\*, Dra. Theresia Wariani, M.Pd\*\*, Yustina D. Lawung, S.PdM.Pd\*\*\*

Pendekatan inkuiri merupakan salah satu pendekatan yang bertujuan mengembangkan kemampuan berpikir secara sistematis, kritis dan logis atau mengembangkan kemampuan intelektual sebagai bagian dari proses mental. Pendekatan inkuiri dirancang sedemikian rupa sehingga peserta didik mampu menemukan masalah sendiri, merumuskan masalah, membuat hipotesis, mampu mengumpulkan data dan melakukan penelitian serta mengelolah data dan mengambil keputusan.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana efektifitas penerapan pendekatan Inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018? (2) Bagaimana kemampuan keruangan peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018? (3) Bagaimana sikap ilmiah peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018? (4) Adakah hubungan kemampuan keruangan dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan Inkuiri terbimbing pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018? (5) Adakah pengaruh kemampuan keruangan dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan Inkuiri terbimbing pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018?

Tujuan utama penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui efektifitas penerapan pendekatan Inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018? (2) Untuk mengetahui kemampuan keruangan peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 (3) Untuk mengetahui sikap ilmiah peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 (4) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan kemampuan keruangan dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan Inkuiri terbimbing pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 (5) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kemampuan keruangan dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan Inkuiri terbimbing pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X MIA SMAS KRISTEN TARUS TENGAH Kupang Tahun Ajaran 2017/2018.

Dari Analisis data diperoleh: (1) Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing efektif pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X SMAS kristen tarus tengah kupang termasuk dalam kategori sangat unggul dengan nilai rata-rata TPA kemampuan keruangan sebesar 83.40 Sikap ilmiah peserta didik kelas X SMAS kristen tarus tengah kupang termasuk dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 87.45 (4) Adanya hubungan antara kemampuan keruangan dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X SMAS Kristen Tarus Tengah Kupang yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ( $r_{x_1x_2y}$ ) = 0,643845 (5) Adanya pengaruh antara kemampuan keruangan dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X SMAS kristen tarus tengah kupang tahun ajaran 2016/2017, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh kemampuan keruangan dan sikap ilmiah terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya  $\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 77,6411 + 0,1065X_1 + 0,01029 X_2$

Persamaan ini kemudian di uji dengan menggunakan rumus  $F_{hitung}$  dan diperoleh nilai  $F_{hitung}$ .

**Kata Kunci: Kemampuan Keruangan, Sikap Ilmiah, Pendekatan Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMANPERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Penjelasan Istilah.....	12
1.6 Batasan Peneliti .....	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Keruangan .....	16
2.2 Sikap Ilmiah ... ..	23
2.3 Belajar .....	29
2.4 Pembelajaran .....	31
2.5 Hasil Belajar.....	32

2.6 Pendekatan Inkuiri .....	57
2.7 Pengaruh Kemampuan Keruangan Dan Sikap Ilmiah	
Terhadap hasil Belajar Siswa .....	41
2.8 Materi Hidrokarbon .....	43
2.9 Penelitian Yang Relevan .....	51
2.10 Kerangka Berpikir.....	52
2.11 Hipotesis.....	54
 <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	57
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	57
3.3 Subyek Penelitian.....	58
3.4 Variabel Penelitian.....	58
3.5 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	58
3.6 Desain Penelitian.....	59
3.7 Paradigma Penelitian.....	59
3.8 Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	60
3.9 Teknik Pengambilan Data.....	62
3.10 Perangkat dan Instrumen yang Digunakan.....	64
3.11 Teknik Analisis Data.....	65
3.12 Analisis statistik .....	76
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	88
4.2 Pembahasan.....	121

## BAB V. KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan..... 130

5.2 Saran..... 142

## DAFTAR PUSTAKA