

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peenerapan pendekatan inkuiri terbimbing efektif untuk diterapkan pada pembelajaran kimia, materi pokok hidrokarbon peserta didik kelas X SMAS Tarus Tengah Kupang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a) Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi pokok hidrokarbon yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,92 dan termasuk dalam kategori baik.
 - b) Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing meliputi:
 - 1) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dinyatakan tuntas.
 - 2) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dinyatakan tuntas.
 - 3) Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) diperoleh dari soal test dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar
 - 4) Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator kinerja dinyatakan tuntas.

- c) Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan inkuiri terbimbing dinyatakan tuntas
2. Kemampuan keruangan peserta didik kelas X SMAS Kristen Tarus Tengah Kupang termasuk dalam kategori sangat unggul
3. Sikap ilmiah peserta didik kelas X SMAS Kristen Tarus Tengah Kupang termasuk dalam kategori sangat unggul

5.2.Saran

- 1) Bagi guru perlu memperhatikan dan meningkatkan kemampuan keruangan dan sikap ilmiah peserta didik, agar peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- 2) Pendekatan pembelajaran ini baik dan efektif dalam pembelajaran, terkhusus pembelajaran sains, untuk itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menggunakannya dalam pembelajaran di kelas agar bisa mendapatkan hasil yang baik, pada materi pokok lain yang sesuai
- 3) Bagi peneliti lain
 - a) Yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan saintifik, agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik dapat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.
 - b) Agar memperhatikan dan menanamkan sikap religius dan sosial peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak

hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga mempunyai kepribadian yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2006. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Budingsih, C. Asri. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmo, Agustinus. 2014. *Pengaruh Budaya Membaca dalam Keluarga terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X.E Melalui Pendekatan Guide Discovery Learning yang Diterapkan pada Materi Pokok Hidrokarbon SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2013/201*. Kupang. Unika Widya Mandira.
- Daryanto, 2013. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elmubarok, Zaim. 2008. *Membumikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta
- Eveline, Siregar dan Hartini, Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jasmine, Julia. 2016. *Metode Mengajar Multiple Intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Jihad dan Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Manurung, N. (2013) Pemanfaatan Multiple Inteligence dalam Proses Pembelajaran. KEGURUAN: Jurnal Penelitian, Volume I (1).
- Purba, Michael dan Sunardi. 2012. *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Purnama, H. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka
- Riduwan, dkk. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Thobroni, Muhammad dan Mustofa, Arif. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2012. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.