

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap responsif siswa kelas X IPA SMAK Sint Carolus Kupang tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-rata sebesar 85,34%.
2. Hasil belajar siswa kelas X IPA SMAK Sint Carolus Kupang dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* adalah tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 88,652.
3. Ada hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara sikap responsif siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit siswa kelas X IPA SMAK Sint Carolus Kupang dengan nilai koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,4655 dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,7226 > 2,080$.
4. Ada pengaruh yang signifikan antara sikap responsif siswa dengan hasil belajar yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit siswa kelas X IPA SMAK Sint Carolus Kupang dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 71,207 + 0,2044X$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Pendekatan *discovery learning* sangat baik dan efektif dalam pembelajaran kimia. Oleh karena itu, disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi lain yang sesuai.
- b. Guru perlu memperhatikan dan meningkatkan sikap responsif siswa agar siswa dapat aktif dalam kelas, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar

2. Bagi peserta siswa

Diharapkan untuk meningkatkan sikap responsif yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan *discovery learning* agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran sehingga siswa aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik dan dapat meningkatkan sikap responsif siswa serta meningkatkan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Tumurun, S, W. dkk.(2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat-sifat Cahaya*. Program Studi PGSD Kelas UPI Kampus Sumedang.
- Hudujo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta:P2LPTK.
- Krismanto, A. L. 2003. *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Pelatihan Instruktur/Pengembang SMU. Yogyakarta: 28 Juli s.d. 10 Agustus 2003.
- Nur, Muhamad. 2000. *Pengajaran Berousat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Pusat Studi Matematika IPA Sekolah UNESA.
- Rochaminah, Sutji. 2008. *Penggunaan Metode Penemuan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Keguruan*.
- Syah, M. (2004) *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depertemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika.
- Hapnita, Widia, dkk. *Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/1017*. ISSN 2302-3341, Volume 5. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Fahyuni, E. F dan Nurdyansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.

- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rohim, F., Susanto, H., dan Ellianawati. 2012. *Penerapan Model Discovery Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unnes Physics Education Journal, 1(1):1-5.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)* Bandung: Alfabeta.
- Made,P., Syaruddin, H., Margunayasa, G. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Oematan, Maria Fatima. 2019. *Pengaruh Sikap Responsif dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi terhadap Hasil Belajar Pengetahuan dan Keterampilan dengan Menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Sistem Koloid Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negri 6 Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, FKIP, Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Lewar , Mariana Mele . 2019 . *Pengaruh Sikap Responsif Siswa dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi terhadap Hasil Belajar Pengetahuan dan Keterampilan pada Materi Pokok Titrasi Asam Basa dengan Menerapkan Pendekatan Scientific pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negri 2 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Timun, Maria Fatima. 2021. *Hubungan Sikap Responsif Peserta Didik dengan Hasil Belajar Kimia pada Materi Redoks*. *Jurnal Education an and development* Institut

Pendidikan Tapanuli Selatan. Vol. 9 No. 4, November 2021, E.ISSN.2614-6061,
P.ISSN.2527-4295 (hal. 51-55).

Melda , Alberta Trifonia. 2020. *Pengaruh Sikap Responsif dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi terhadap Hasil Belajar Keterampilan dengan Menerapkan Pendekatan Scientific Materi Pokok Sistem Koloid Siswa/I SMAN 5 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.*

Cristi, Octaviani. 2019. *Kompetensi Sosial Guru dalam Membentuk Sikap Responsif Siswa pada Pembelajaran Matematika.* Skripsi, FKIP, Pendidikan Matematika, Universitas Pelita Harapan Tangerang.