

**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TERHADAP
MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI SMA NEGERI
MUTIS EBAN**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

EDELIYANTI T. NABEN

16118001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

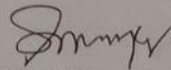
2022

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui oleh

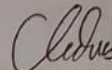
Pembimbing I



Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0829019102

Pembimbing II



Claudia M. M. Maing, S.Pd.,M.PFis

NIDN : 0817088902

Pada, Juli 2022

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua



Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si

NIDN : 0801098601

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Damlanus Talok, MA

NIDN : 0812026001

DEWAN PENGUJI

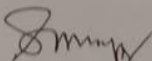
DEWAN PENGUJI


Calon Sarjana : Edeliyanti T. Naben

Disahkan pada tanggal : Juni 2022


Ketua Penguji

Sekretaris Penguji



Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0829019102


Claudia M. M. Maing, S.Pd., M.PFis
NIDN : 0817088902

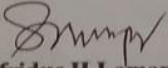
Penguji I:


Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828058502

Penguji II:


Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc
NIDN : 0808038702

Penguji III:


Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0829019102

Mengesahkan
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 081 2026 001

LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN

LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Edeliyanti T. Naben

NIM : 16118001

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “ Analisis Tingkat Pengetahuan Siswa Terhadap Materi Usaha dan Energi di SMA Negeri Mutis Eban” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Edeliyanti T. Naben

NIM : 16118001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan
kebaikan”
(Roma 8:28)**

PERSEMBAHAN

Karya Ini Kupersembahkan Untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Kedua orang tuaku Bapa Domingus Naben dan mama Maria Aunsuni,
Bai Antonius Aunsuni, adik Mersiana Naben, Metri Naben, dan Yuditha
Naben
3. Teman-teman seperjuangan Fisika 2018
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa SMA Negeri Mutis Eban pada materi usaha dan energi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri Mutis Eban. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes pengetahuan berupa soal esai yang berjumlah 10 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkatan mengingat (C1) persentase sebesar 25 % dengan kriteria tidak mampu, memahami (C2) persentase sebesar 86% dengan kriteria sangat mampu, Mengaplikasi/menerapkan (C3) persentase sebesar 28% dengan kriteria tidak mampu, menganalisis (C4) persentase sebesar 15 % dengan kriteria tidak mampu.

Kata kunci : pengetahuan, mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the level of knowledge of the students of SMA Negeri Mutis Eban on the matter of work and energy. This research was conducted at SMA Negeri Mutis Eban. The subjects in this study were students of class X IPA, totaling 28 students. The data collection technique was carried out by a knowledge test technique in the form of essay questions, totaling 10 questions. The results showed that the level of remembering (C1) was 25% with the criteria of being unable, understanding (C2) the percentage of 86% with the criteria of being very capable, applying (C3) the percentage of 28% with the criteria of being unable, analyzing (C4) a percentage of 15% with the criteria of being unable.

Keywords: knowledge, remembering, understanding, applying, analyzing

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *“Analisis Tingkat Pengetahuan Siswa Terhadap Materi Pokok Usaha dan Energi di SMA Negeri Mutis Eban”* dengan baik.

Penulisan skripsi penelitian ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Philipus Tulle, SVD selaku Rektor Universitas Katolik widya Mandira Kupang.
2. Damianus Talok, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Egidius Dewa, S.Pd.,M.Si selaku ketua program studi pendidikan Fisika.
4. Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
5. Claudia M.M Maing, S.Pd., M.Pfis selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi.
6. Semua Dosen pendidikan fisika yang telah memeberikan ilmunya kepada saya selama kurang lebih 4 Tahun.
7. Dominikus Kono, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri Mutis Eban yang telah menerima saya untuk penelitian.

8. Teman-teman seperjuangan Fisika 18 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penulisan skripsi.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
DEWAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Pengetahuan.....	11
B. Usaha dan Energi	20
C. Penelitian Terdahulu	32
D. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34

A.	Jenis Penelitian.....	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
C.	Subjek Penelitian.....	35
D.	Instrumen Penelitian	36
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F.	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
A.	Hasil Validasi Soal Tes	44
B.	Hasil Penelitian	47
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....		58
A.	Kesimpulan	58
B.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61
RIWAYAT HIDUP.....		133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Usaha oleh Gaya F yang Membentuk Sudut	20
Gambar 2.2 Gaya F melakukan Usaha	21
Gambar 2.3 Energi yang Memiliki Benda karena Kecepatan	25
Gambar 2.4 Sebuah benda dengan massa m diangkat dari permukaan tanah sampai ketinggian h	28
Gambar 2.5 Gambar Kerangka Berpikir.....	33

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Hasil Perhitungan	39
Tabel 3.2 Kriteria Uji Reliabilitas	41
Tabel 3.3 Kategori Pengelompokkan tingkat pengetahuan	43
Tabel 4 1 Hasil Uji Soal Tes.....	45
Tabel 4 2 Hasil Reliabilitas Soal Tes	46
Tabel 4 3 Persentase Tingkat pengetahuan Siswa	48
Tabel 4 4 Persentase Rata-rata Tingkat Pengetahuan C1 Siswa	49
Tabel 4 5 Persentase Rata-rata Tingkat Pengetahuan C2 Siswa	50
Tabel 4 6 Persentase Rata-rata Tingkat C3 Siswa.....	51
Tabel 4 7 Persentase Rata-rata tingkat Pengetahuan C4 Siswa.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Soal.....	66
Lampiran 2 Rencana Pelaksaaan Pembelajaran (RPP)	72
Lampiran 3 Kisi-kisi Soal.....	77
Lampiran 4 Soal Tes.....	91
Lampiran 5 Kunci Jawaban	93
Lampiran 6 Rubrik Penilaian.....	98
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi.....	103
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	114
Lampiran 9 Surat-surat	129
Lampiran 10 Dokumentasi	132