

**PENGEMBANGAN LKPD BERBANTUAN KARTU
DOMINO FISIKA PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT
OPTIK SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



OLEH

WILIBRODUS KOI

NIM: 16117021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

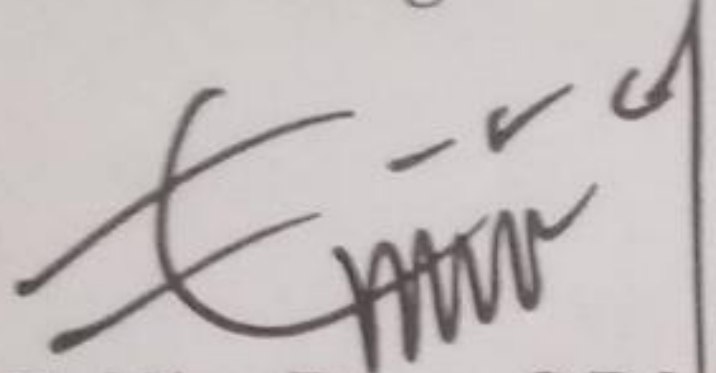
2022

LEMBAR PENGESAHAN

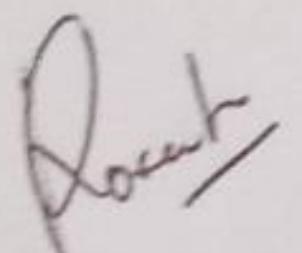
Disetujui dan disahkan

Oleh

Pembimbing I


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Pembimbing II


Rosenti Pasaribu, S.Si, M.Sc
NIDN: 0808038702

Pada, juni 2022

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua



Egidius Dewa S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Menyetujui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

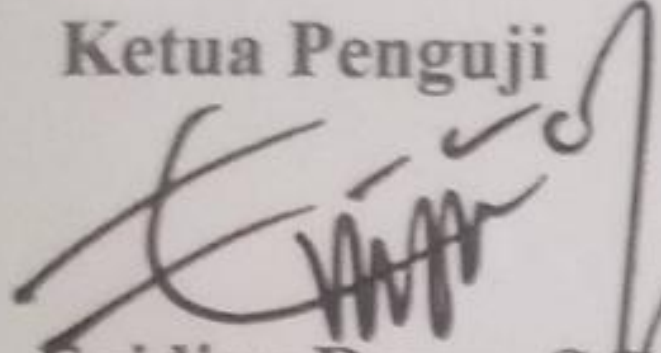


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

DEWAN PENGUJI

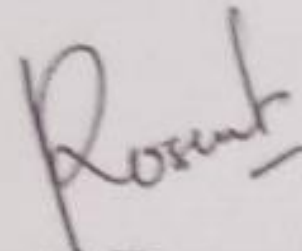
Calon Sarjana : Wilibrodus Koi
Disahkan pada tanggal :Juni 2022

Ketua Penguji



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Sekretaris Penguji



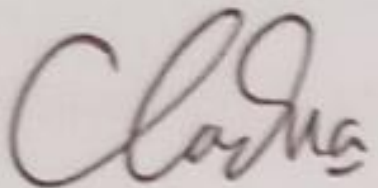
Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc
NIDN: 0808038702

Penguji I :




Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si
NIDN : 0814108802

Penguji II :



Claudia M.M. Maing, S.Pd., M.PFis
NIDN : 0817088902

Penguji III :



Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua



Egidius Dewa S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDIRI
FKIP MIPA

Menyetujui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Damjanus Talok, MA
NIDN : 0812026001

UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDIRI
DEK

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wilibrodus

Nim : 16117021

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah karya sendiri, Skripsi ini bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah diduplikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di Perguruan Tinggi, kecuali pada bagian dimana sumber informasi dicantukan dengan cara referensi yang semestinya.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya secara sadar dan tanggung jawab dan saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan Skripsi saya dan segala konsekuensinya apabila terbukti melakukan duplikasi dari skripsi yang sudah ada.

Kupang, 2022

Yang membuat pernyataan



Wilibrodus Koi

NIM: 16117021

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Bersukacitalah dalam pengharapan,

sabarlah dalam kesesakan,

bertekunlah dalam doa”

roma(12:12)

Persembahan

Karyaku ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Bapak Vinsensius Koi dan Mama Margareta Olo
3. Saudara/I tercinta (Alm. Kaka Ino, Kaka Ita, Kaka Lala,
Adik Nitha, Adik Frida, Adik Salomon, Adik Lionel)
4. Agustina Deka Bau yang selalu mendampingi
5. Keluarga Besar HIMAFIRA
6. Almamater ku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

Kupang

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) berbantuan Kartu Domino Fisika pada Materi Cahaya dan Alat Optik SMP Kelas VIII Tahun Pelajaran 2021/2022, mengetahui respon peserta didik terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan LKPD berbantuan kartu domino fisika. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model 4-D (*Four D Model*) yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*development*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi produk dan lembar angket respon peserta didik. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif yaitu analisis validasi produk menggunakan koefisien V Aiken dan analisis respon peserta didik menggunakan persentase. Hasil analisis validasi LKPD berbantuan kartu domino fisika diperoleh koefisien V Aiken sebesar 0.86% dengan kategori sangat valid. Respon peserta didik terhadap penggunaan LKPD berbantuan kartu domino fisika sebagai media pembelajaran jumlah keseluruhan presentase 0,89 dikategorikan sangat baik.

Kata kunci : LKPD, Kartu Domino Fisika, Cahaya dan Alat-Alat Optik, Respon Peserta Didik

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the feasibility of Student Worksheets assisted by Physics Dominoes on Light-Matter and Optical Devices of Junior High School Class VIII for the 2021/2022 Academic Year, find out the response of students to the implementation of learning activities with Student Worksheets assisted by physics dominoes. This research is development research using the 4-D model (Four D Model), namely the defining stage (define), the planning stage (design), the development stage (development), and the dissemination stage (disseminate). The instruments used are product validation sheets and student response questionnaire sheets. Meanwhile, the data analysis technique used in this study is descriptive analysis, namely product validation analysis using V Aiken coefficient and analysis of student responses using percentages. The results of the Student Worksheets validation analysis assisted by physics dominoes obtained an Aiken V coefficient of 0.86 with a very valid category. Participants' responses to the use of Student Worksheets assisted by physics dominoes as a learning medium for the total percentage of 0.89% were categorized as very good.

Keywords: Student Worksheets, Dominoes of Physics, Light and Optical Tools,

Student Response

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan LKPD Berbantuan Kartu Domino Fisika Pada Materi Cahaya dan Alat Optik SMP Kelas VIII”** dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Program Studi Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak oleh karena itu dengan hati yang tulus mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA) yang telah memberikan ijin untuk menulis skripsi ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan ijin untuk menulis skripsi ini.
3. Egidius Dewa S.Pd.,M.Si, selaku dosen PA dan ketua program studi pendidikan fisika, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Maria Ursula Jawa Mukin, S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris program studi pendidikan fisika.
5. Ibu Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc, selaku dosen program studi pendidikan fisika sekaligus sebagai dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan dan memberi sumbangan pikiran dalam penulisan skripsi ini.
6. Gregorius Mario Naben , selaku pengawai TU program studi pendidikan fisika, universitas katolik widya mandira kupang.
7. Bapak/Ibu dosen yang telah membekali penulis dalam menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
8. Rekan-rekan anggota HIMAFIRA pada umumnya dan angkatan 2017 khususnya yang telah membantu dan memberikan saran selama proses penyusunan Skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap insan yang membacanya, dan akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Tuhan Yesus memberkati.

Kupang, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Pengembangan.....	6
E. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan Penjelasan Istilah.....	7
G. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Teori-Teori Tentang Variabel-Variabel Penelitian.....	11
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....37
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....39
C. Uji Coba Produk.....43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian.....44
B. Pembahasan.....49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....53
B. Saran53

DAFTAR PUSTAKA.....54

LAMPIRAN.....57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Validitas V Aiken's.....	30
Tabel 3.2 Kriteria Respon Siswa.....	31
Tabel 4.1 Hasil Validasi LKPD.....	33
Tabel 4.2 Tabel Respon Peserta Didik.....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kartu Domino (sumber : ect.usf.edu).....	13
Gambar 2.2 Kartu domino fisika.....	14
Gambar 2.3 Diagram mata manusia.....	16
Gambar 2.4 a. mata rabun jauh, b. mata rabun dekat	17
Gambar 2.5 Kamera Sederhana.....	18
Gambar 2. 6 (a) Melalui kaca pembesar, dan.....	19
(b) dengan Mata tanpa tanpa bantuan,	19
Gambar 2.7 Dengan mata rileks.....	20
Gambar 2. 8 Mikroskop gabungan.....	21
Gambar 2. 9 Cermin Cekung.....	23
Gambar 2.10 Hubungan variabel-variabel pembelajaran.....	25
Gambar 4.1. Kartu domino fisika.....	32
Gambar 4.2. Membimbing kelompok.....	34